

关于现代信息技术在高中美术教学中的应用探讨

石重臣

(甘肃省庆阳市第七中学 甘肃 庆阳 745000)

[摘要]高中美术教学中通过与现代化信息技术手段的应用能够充分的发挥其优势,提升教育教学效率。通过信息技术手段与传统教学手段相结合,引导学生更加直观、形象的掌握美术知识内容,强化学习兴趣,提升学生审美以及创造能力。

[关键词]现代信息技术;高中美术;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2108

高中美术教学中通过现代化信息技术手段的应用,可以扩展学习视野,陶冶情操,把握美术知识深层次内涵,强化审美能力,促进学生综合素质的提升。在高中美术教学中要能够认识到现代信息技术手段所发挥的优势和作用,以此更好的提升教育教学效果。

一、现代信息技术在高中美术教学中的应用的必要性

随着信息时代的发展,网络资源包含较为丰富内容,覆盖社会发展的各个层面。在高中美术教学中要充分发挥网络资源所具有的作用,引导学生自主获得知识内容。现代信息技术手段应用最大的优势在于可以获得丰富的网络资源,这些网络资源具有开放以及共享的特征,可以在一定程度上弥补传统教学的不足。在高中美术教学中现代信息技术手段的应用可以将提供大量的图片、视频资源展示给学生。学生也可以应用信息技术手段找到自己所需要的学习内容,提升学习效率。在高中美术教学中教师可以利用现代信息技术手段制作课件,美术课程与文化课程有所不同,有自己特点,美术作品更多的带给学生感官上的刺激,也给学生心灵层面的震撼。现代信息技术下的高中美术课程的开展,可以将美术知识以更加直观的方式展示给学生,对学生以视觉冲击,使得学生对色彩有更加、准确的认知。还可以利用视频、动画的形式,调动学生多种感官的作用,激发学习兴趣,提升教学效率。

二、现代信息技术在高中美术教学中的应用策略

(一) 塑造情境,激发学习兴趣

高中美术教学中要想更好的学习水粉静物写生的相关知识内容,首先要引导学生掌握色彩以及静物画的相关知识内容。根据新课程教学理念的指示,在课程教学中要注重加强对学生的审美体验。为此,在高中美术教学中教师要充分利用现代化信息技术手段的作用为学生展示直观、形象的内容,引导学生从多角度、立体式的方式认知知识的内在规律,并与其他学科知识内容相互融合。在美术绘画知识的学习中,色彩具有丰富的内涵,不仅可以给人们不同的情感体验,也能够赋予作品以生命力,提升作品整体的艺术效果。例如在美术知识学习时,可以将自然风光以图片的形式展示给学生,在这个过程中配上悦耳的背景音乐,可以是小鸟悦耳的鸣叫、流水潺潺声等,这些背景音乐旋律清新,引导学生快速融入大自然的美景之中,学生在浓厚的氛围中也会产生情感共鸣。在为学生塑造知识学习的情景时,要注重激发学生对大自然的爱,对生活化的爱,提升学生的审美能力,陶冶情操。挖掘知识内容中所包含的德育内涵将其渗透其中,通过现代化信息技术手段的应用能够得到更佳的教育教学效果。

(二) 明确目标,突出主体

课程教学中在明确目标的基础上才能够推动教育教学活动的落实,如果缺乏课程目标,那么也就缺乏灵魂,学生在学习中去失去动力,并不利于教育教学的开展。为此,在高中美术教学中要充分利用现代信息技术的方式明确教学目标,以此提升教学效率。例如在高中美术教学中色彩是高考中的重要内容,

主要是对色彩的认识、理解以及运用和表现能力进行考察。在考试时主要是采用静物默写的形式,学生只有将自己的写作水平充分发挥出来,才能够得到的最佳的成绩。为此,在平时的高中美术教学中要能够将静物默写最为明确的教学目标,并将其作为重点进行知识的讲解。根据高中阶段学生的思维特点,对作品进行分析时遵循从感性到理性进行认知的过程,引导学生对色彩有更加专业的感知和实践。在教育教学中可以设置如下的教学目标:利用丰富的画面,激发学生色彩的感知,对美的追求,明确水粉画的重要性,掌握静物作画的具体步骤。为了达到以上的教学目标,要明确重点是掌握静物默写的具体步骤,难点在于掌握色调之间的关系,以便学生能够更好的提升课堂教学效率。高中美术教学中在明确目标的基础上,充分体现学生在学习中的主体地位,引导学生自主探索,形成完善知识体系,强化学生的自主学习能力。

(三) 直观形象中突出重点、难点

高中美术教学中要充分发挥现代化信息技术手段的作用对知识内容直观、形象的展示,要注重将文字、图片、动画、视频等相互结合起来,形成图文并茂的教学形式,调动学生学习的积极主动性。引导学生掌握绘画的具体步骤,如果仅仅是采用讲授的方式方法并不利于知识的传授,为此,可以采用信息技术手段的形式进行练习。例如高中美术教学中《透视规律》是重点也是难点,对于学生来说相对抽象复杂,如果仅仅依靠讲授的方式并不利于学生对知识的理解,为此,可以发挥多媒体的作用,将知识以更加直观、形象的形式进行展示,引导学生掌握规律,摆脱美术知识学习中枯燥乏味的氛围,体会到美术知识学习的趣味性。例如在学习《中国古代绘画欣赏》知识内容时,可以利用现代信息技术手段的形式查找一些著名画家的作品以及相关的资料介绍,利用多媒体的方式进行展示,配有文字、图片,引导学生更加高效的进行知识的学习。

结语

高中美术教学中要能够认识到现代化信息技术手段的应用是其必然的趋势,通过信息技术手段的应用能够以直观、形象的方式进行知识的展示,激发学习兴趣,引导学生体会到美术知识学习的趣味性。为此,在高中美术教学中要能够在基于教学内容的基础上,充分发挥现代化信息技术手段的优势,提升教学效果。

参考文献

- [1]王东鹏.现代信息技术在高中美术教学中的运用探析[J].美术教育研究,2020(07):152-153.
- [2]梁明.现代信息技术在高中美术教学中的运用探析[J].美术教育研究,2019(20):180-181.
- [3]张艳云.现代信息技术渗透于高中美术教学的新路径[J].美术教育研究,2019(14):114-115.
- [4]孔祥卫.让绘画握手信息技术——高中美术特色基础色彩教学实例[J].美术教育研究,2016(24):76-77.