

浅谈素质教育的中小学教育管理机制

任兴国

(湖北省监利市桥市镇安桥小学 湖北 监利 433326)

[摘要]近年来,中小学对于学生素质教育的重视力度大幅度提升,这就应按照素质教育要求制定完善管理机制,方便中小学按照学生素质状况以及相关因素开展教育管理,避免中小学素质教育在实际开展过程中出现问题,使得素质教育中的中小学教育管理达到合理状态。同时还应保证素质教育中的中小学教育管理机制的合理性和完善性,借合理机制降低中小学教育管理难度,强化素质教育在中小学教育中渗透力度。

[关键词]素质教育; 中小学教育; 管理机制

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.280

尽管素质教育对于中小学教育以及学生品德行为培养有重要作用,但是不可否认中小学素质教育在实际开展过程中会遇到一些阻碍,这就应结合中小学素质教育要求以及相关因素规划完善的管理机制,方便教育人员对中小学素质教育展开有效管理,避免中小学素质教育在实际开展过程中受到阻碍,将相应管理机制的现实作用表现出来。当然还应保证中小学素质教育管理机制的完善性,为中小学素质教育管理提供有力支持。

一、素质教育的中小学教育管理要求

随着素质教育不断深入,中小学教育管理要求也越来越高。这就应对素质教育中的中小学教育管理要求展开研究,以此推进中小学教育管理顺利开展。就目前来看,素质教育中的中小学教育管理要求如下所示:第一,应保证素质教育与中小学教育之间契合度,共同制定标准合理的管理模式,严防中小学教育管理在实际开展过程中因学生素质低下而出现问题,以此保证素质教育的中小学教育管理顺利开展^[1]。第二,由于素质教育中的中小学教育管理较为复杂,在开展相应管理时可能会遇到一些阻碍,这就应结合各项基础要求制定合理机制,并在相关机制支持下开展中小学教育管理,严防素质教育中的中小学教育管理出现问题,继而彰显相应机制的现实作用。第三,应在现代化手段支持下提高教育工作者自身专业素养,确保相关人员可以全面参与到教育管理氛围当中,严防中小学教育管理因相关人员综合素质干扰而出现问题,这对于保障中小学教育管理效果和教育工作现实开展力度有重要作用。

二、素质教育的中小学教育管理机制

(一) 自主管理机制

对中小学学生开展素质教育时,应在“以人为本”理念支持下对教育者和学生开展自主管理,同时保证学生在短时间内参与到素质教育氛围当中,避免中小学素质教育因学生参与力度低下而出现问题,继而彰显自主管理机制的现实作用,严防中小学素质教育管理受到阻碍。同时还应保证学校教师、管理者和家长之间配合力度,方便各级人员在相互配合条件下对学生开展素质教育。同时还应保证学生道德培养的针对性和有效性,更好地管理学生和受教育学生,以此保证学校可持续发展目标落到实处。

(二) 网络教育机制

在信息化时代不断发展条件下,网络教育也受到人们高度重视,这就可以借助网络系统对学生开展素质教育,以此保证中小学素质教育水平和相关教育实际开展效率。而依照网络渠道开展素质教育时,还应保证网络教育管理效果,强化相关机制在中小学素质教育管理中的作用效果,严防相关教育在实际开展过程中受到阻碍,这对于保障网络系统在

中小学素质教育中的作用效果显得至关重要^[2]。而且拓展网络教育体系,还能对学生实际学习环境进行优化处理,继而为学生营造安全可靠的网络学习环境,推进素质教育稳步开展,使得中小学素质教育水平和相应管理水平有所提高。

(三) 教育监督机制

中小学素质教育过程中,还应借合理机制对相关教育展开有效监督,一旦发现相关教育出现问题,就应在各项管理机制支持下及时解决各项问题,保证素质教育下中小学教育管理机制的合理性和综合监督效果,事先预防中小学素质教育问题,从而保证中小学素质教育连贯合理开展。而且在标准完善机制支持下还能中小学素质教育过程中可能出现的问题进行优化处理,从而彰显中小学素质教育的现代化内涵,彰显管理机制在中小学素质教育以及相应管理工作中的现实作用,发挥各项规章制度现实作用,为促使中小学素质教育稳步开展提供动力支持^[3]。同时还应结合相应监督工作完善中小学素质教育过程中各项法律法规,保证中小学素质教育合法性,改善中小学素质教育管理机制问题。

(四) 日常培训机制

对中小学学生进行素质教育以及相关培训时,必须保证日常培训与素质教育达到相互契合状态,必要时还应在日常培训支持下对中小学素质教育展开有效管理,保证各项管理机制的合理性和完善性,严防中小学素质教育及其日常培训在实际管理过程中出现问题,降低中小学素质教育出现各类问题的可能性,这对于促使中小学素质教育稳步开展显得至关重要。此外,强化中小学日常培训管理工作,还能保证中小学教育与素质教育发展目标之间契合度,继而为改善中小学素质教育缺陷提供标准机制支持。

结语

为保证中小学素质教育顺利开展,必须结合各项要求制定标准完善的机制,之后依托相关机制对中小学素质教育展开有效管理,避免中小学素质教育出现问题,这对于保障中小学素质教育效果和素质修养有重要作用。同时还应在各项基础因素支持下保证中小学素质教育管理机制的合理性,借此发挥相关机制现实作用,调整中小学素质教育缺陷,使得中小学素质教育高效、合理的开展。

参考文献

- [1] 马燕. 素质教育视角下的我国中小学教育管理机制探析[J]. 长江丛刊, 2019, 22(15): 132-133.
- [2] 隆学访. 基于素质教育的中小学教育管理机制研究[J]. 中外交流, 2019, 12(6): 112-113.
- [3] 李春龙. 基于素质教育视角的我国中小学教育管理机制研究[J]. 文存阅刊, 2019, 19(14): 199.