

初中体育教学提升学生主动参与策略之我见

王坤

(内蒙古鄂尔多斯市康巴什区实验中学 017020)

[摘要]在目前的社会发展背景下,随着我国国民素质的提升和教育改革的不断深入,人们对初中教学工作有了新的认识和探讨。人们逐渐发现,仅仅让学生掌握文化知识,是不足以使他们得到全面、综合的发展的,只有提升体育教育有效性,提升学生参与体育运动的主动性,才能使他们成长为综合具备文化知识和身体素质的高水平人才。

[关键词]初中体育;主动参与;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2065

引言

在现今阶段的初中教学中,很多人注意到了体育教学的重要性,做好体育教学工作,能够使学学生养成锻炼身体、热爱运动的良好习惯,使他们在学习文化知识之余,养成强健的体魄,成长为具备理论知识和运动素养的综合性青年,更好地助力社会变革和个人发展。本篇文章就如何提升初中体育教学中学生主动参与性的相关问题,提出了相关策略和解决方法,希望有助于初中体育教学工作的深入开展,有助于学生的能力提升。

一、初中体育教学的问题分析

在目前的初中体育教学中,还存在着一些亟待解决的问题,这些问题的存在,在一定程度上对学生提升参与主动性、教师教学积极性造成了影响,想要使初中体育教学得到更加有效的开展,我们就要对这些问题进行深入探讨。以下内容对此进行了具体的分析。

(一) 体育教学模式过于单一

在目前,很多教师在开展体育教学工作时,没有创新体育教学模式,优化体育课程设计的理念,这就导致体育教学模式过于单一,体育教学工作往往以教师讲解示范、学生学习、自由活动三部分进行开展,缺乏新意,难以吸引学生主动参与到体育活动中来,而体育教学对学生的主动配合性有较高的要求,如果教师不进行教学模式的创新和优化的话,是很难使教学工作有效性得到大幅度提升的^[1]。

(二) 师生互动性较差

在现今阶段的初中体育教学中,师生之间缺乏良好的互动,而如果教师不能亲自参与到学生的学习中去,就很难更加及时地发现学生在体育运动时存在的问题,也无法为学生提供更加准确的示范和指导。同时,如果师生之间缺乏互动和沟通,也不利于良好师生关系的培养,不利于学生参与运动的主动性的提升。

二、提升学生参与体育运动主动性的方法简探

通过上文的分析,我们发现,在初中体育教学中,还存在着一定的问题,而如何解决这些问题,针对这些问题进行教学模式的创新和课程设计的优化,提升学生参与运动的主动性,是一个关键的问题。以下几点内容,结合教学实际和学生的学习特点,对这一问题进行了探究和分析。

(一) 创新教学模式,举办教学活动

在教学过程中,想要使学生的主动性得到提升,教师可以进行教学模式的创新,以此来吸引大家参与运动,在教学模式创新时,教师可以改变以往教师讲解动作、学生模仿学习的方式,让学生成为体育课堂的主体^[2]。

为了使大家更加积极,教师可以在课前透露本节课要学习的动作和项目,让学生自主搜索资料,总结体育运动的注意要点,并在课堂上给伙伴们讲解,成为大家的小老师,比如,在讲到八年级体育第四章《篮球》的相关内容时,教师可以让平时热爱篮球的同学为大家讲解动作要点和注意事项,并为大家示范篮球技巧,利用这种方式,可以使学生们更加放松、积极

地投入体育运动中去,同时,同学之间往往更加熟悉、更加了解,让学生成为小老师,可以使他们更好地发现同学们在练习篮球这项运动时存在的问题,并且用同学能够接受的方式进行纠正和指导。

除此之外,教师也要多举办丰富多彩的教学活动,以此来使学生对体育教学更加期待,提升他们参与运动的主动性。在举办教学活动时,教师要注重内容与趣味性的有机结合,既要使大家在进行活动时对相关的体育运动、体育动作和项目有所了解,也要让同学们在参与活动时得到乐趣,只有这样,才能提升体育活动的有效性,提升大家参与的积极性^[3]。

比如,在讲到八年级体育第八章《健美操》的相关内容时,教师可以在给学生讲解完基础动作之后,让学生分成几个小组,编排队形和动作,最后小组之间进行健美操比赛,选出动作最流畅到位、队形编排最精美的小组,并对其进行一定的奖励。利用这种方式,不仅可以使大家在准备健美操比赛的过程中,对健美操的动作要点更加熟悉,也可以激发大家参与运动的积极性,使同学们的身体得到锻炼。

(二) 注重互动,建立良好师生关系

在教学过程中,教师要注重和学生建立良好的关系,只有这样,才能使学生在学习时更加放松、更加专注,也敢于将自己的问题暴露出来,为了融入学生,教师可以在教学时和学生一起完成课前准备活动,和学生分享自己进行体育锻炼的心得体会,这样既提升了教学的有效性,也使师生之间的关系更加紧密。

比如,在讲到第九章《武术》的内容时,教师可以亲自带领学生学习武术的动作,并通过亲身体会,给学生讲解一些易错点和注意要点,同时,教师也需要不断鼓励学生,赞美学生,帮助大家树立学习武术的信心,使大家对体育锻炼更加自信。为了了解学生学习的困惑,教师也要不断引导大家提问,密切关注学生学习进度,及时纠正大家的问题^[4]。

结束语

综上所述,随着我国教育水平的不断提升,人们对素质教育有了更加深刻的认识,人们希望在初中阶段,强化体育教学,使学生养成强健的体魄和顽强的毅力,而如何使体育教学工作得到更加有效的开展,如何提升学生参与运动的主动性,是一个关键的问题,想要解决这一问题,需要教师的不断探索和学生的积极配合。

参考文献

- [1]庄周琦.初中体育教学提升学生主动参与策略探讨[J].当代体育科技,2019,922:133+135.
- [2]秦文江.初中体育教学提升学生主动参与策略探讨[A].教育理论研究(第七辑)[C].2019:1.
- [3]陈志飞.初中体育教学中提升学生主动参与性之我见[A].教育理论研究(第十一辑)[C].2019:1.
- [4]朱志庆.浅析初中体育教学中如何提升学生主动参与性[J].当代体育科技,2015,513:150-151.