

# 篮球游戏在高中课堂教学中运用的原则及作用探析

何思妮

(陕西省西咸新区秦汉中学 陕西 咸阳 712000)

**[摘要]** 篮球运动教学活动的组织实施能对学生的篮球技能进行训练, 激发学生对篮球运动的兴趣, 也能对高中生篮球综合素质的培养产生积极的影响, 促进学生终身运动意识的形成。因此, 在对高中体育课堂教学进行改革的过程中, 要注意结合高中生的成长特点和运动需求, 探索篮球游戏在教学实践中的合理化应用, 促使高中体育教育教学质量得到不断的优化。

**[关键词]** 篮球游戏; 高中课堂教学; 运用原则; 作用探析

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.456

## 引言

篮球运动具有较强的娱乐性与竞争性, 因此也吸引了许多人群的关注与追捧, 成为一项广受欢迎的大众性运动。因此, 在中学体育教学中引入篮球教学, 往往可以吸引活泼好动的中学生极大的参与兴趣。然而, 在新课程改革之前, 由于普通大众对体育课程的不重视, 篮球教学常常出现理论与实践活动脱节的情况, 难以满足学生的正常运动需求。新课程改革倡导“素质教育”的今天, 教师应该做到把握有利的时机, 创造良好的教学环境, 采取游戏化的教学策略, 在提高学生身体素质的同时, 培养学生热爱运动, 尤其是篮球运动的良好习惯。

## 一、高中课堂教学中应用篮球游戏的原则

第一, 教育性原则。即学校体育教育活动中对篮球游戏的应用不能一味地强调教学游戏性, 而是要在篮球游戏教学活动中对学生的运动兴趣、运动动机进行培养, 通过篮球游戏教学有意识地锻炼学生的意志品质, 强化学生竞争合作意识, 保障篮球游戏的应用效果, 最大限度地发挥游戏教学的作用为体育运动教育和高中育人工作服务。第二, 灵活性原则。具体指在教学活动中基于篮球游戏的应用教师要注意结合学生的游戏参与情况和运动能力培养情况, 对教学游戏活动进行灵活的调整, 能突出动态变化的特征, 使学生在篮球游戏运动方面的学习需求得到满足, 可以借助篮球游戏对学生实施针对性教育和指导, 从而提高篮球运动教学的有效性。

## 二、篮球游戏在高中课堂中有效运用的措施

### (一) 制定教学方案, 培养学生兴趣

篮球教学主要可以划分为教与学两个部分, 在两者中教师的引导具有重要的作用。因此在篮球教学任务的开展过程中, 教师可以研究并探索出具有可操作的教学方案, 以提高课堂的教学效率。比如, “胸前传接球”的教学活动的开展过程中, 教师即可在常规的教学任务中适当引入一定的游戏教学环节, 激发出学生对篮球训练的参与热情与兴趣。再比如“按节奏传球”的篮球教学训练中, 教师还可以实现篮球活动与其他课程教学的有机结合, 即教师可以通过互联网筛选出一些节奏感较强的音乐配合学生的日常训练, 实现体育课程与音乐课程的有机结合, 进一步提高学生对篮球活动的学习兴趣与参与动力。

### (二) 篮球游戏在准备活动中的应用

如在实际开展篮球教学准备活动设计的过程中, 对于篮球游戏的选择就可以将多人配合运球游戏作为准备活动项目, 在篮球游戏的作用下促使学生能多人合作完成训练任务, 提高热身效果, 在激发学生对篮球运动兴趣的基础上使学生的身体保持良好运动状态, 能激活学生的运动潜能, 确保高中生在篮球训练中能获得良好的训练成效, 从而提高教学活动的综合质量。另外, 在放松运动环节对篮球游戏的选择方面, 可以尝试选择“花样颠球”游戏、“趣味传球”游戏等, 丰富篮球运动的课堂教学内容, 在轻松自由的游戏活动下, 提升教学效果。

### (三) 层次性教学, 激发学生学习动力

例如, 在教学“突破技巧”的时候, 教师应该有层次地划分教学内容, 将能力较强的学生的训练内容设为攻守对抗练习, 强化组三个人为一个小组, 一名学生持球吸引防守学生, 另一名则运球传给最后一名学生, 反复进行交替, 让每一个学生都可以在不同的位置上, 感受这个位置所带来的感觉, 掌握相关的技巧; 而基础组则是在教师的引导下进行运球脚步的练习, 教师可以给学生做集体的演示, 手持篮球, 展示如何做交叉步, 如何进行突破等假动作。在示范的过程中, 教师可以通过慢动作, 一步一步给学生进行解析, 让学生能够感受动作的衔接。在教师的引导下, 学生可以跟随教师做相关的动作, 模仿教师的篮球技巧。在这个过程中, 教师还可以给予学生一定的练习空间, 不断培养学生的篮球技巧, 让学生能够逐渐掌握对篮球技巧的学习方法。

### (四) 篮球游戏在篮球战术教学中的应用

教师在开展简单的战术教学过程中就可以设计“你说我做”篮球游戏活动, 教师在教学实践中结合不同战术要求喊出相关口令, 学生要迅速按照教师的描述对赛场上的情况进行模拟, 并确定应该选择的战术以及应对方法等, 通过游戏活动对学生的篮球运动技能实施合理化的训练。需要注意的是, 在应用篮球游戏对教学活动进行改革的过程中, 教师要避免在复杂战术教学中使用游戏教学法, 会降低学生对复杂战术的理解和领悟能力, 不利于篮球运动教育的高效化开展。因此, 只有教师能对篮球游戏的应用进行合理的分析, 并结合具体的战术设计对篮球游戏进行完善和有效的应用, 才能真正展现篮球游戏在篮球战术教学方面的辅助作用, 对学生实施良好的运动训练指导, 从而提高篮球战术教学活动的整体质量, 优化篮球课程教学水平。

## 结束语

在对高中体育教学进行改革创新的过程中, 结合新时代全新教育理念的应用, 教师在教学中可以尝试将篮球游戏应用到教学实践中, 发挥篮球游戏的作用吸引学生主动参与体育运动训练, 挖掘个人潜能, 提高体育教学的效果, 使学生的篮球运动兴趣和运动技能得到良好的培养, 切实提升体育教学活动的整体水平。

## 参考文献

- [1] 邱大颖. 体育游戏在高中篮球训练中的应用[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2020年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2020: 3.
- [2] 陈永锦. 篮球游戏教学对高中体育课篮球教学效果的影响[J]. 考试周刊, 2019(69): 126.
- [3] 马云飞. 探讨篮球游戏教学法在高中篮球教学中的应用[J]. 休闲, 2018(12): 142.