

如何用微课“点燃”初中语文课堂

张宏

(张家口市第二十中学 河北 张家口 075000)

[摘要]随着新课程改革的发展和现代教育技术的发展,微课已广泛用于初中语文课堂。凭借其独特的教学功能和直观的内容显示方法,不仅激发了学生的兴趣,还可以大大提高教学质量和有效性。因此,本文将重点分析如何使用微课“点燃”初中的语文课堂。

[关键词]微型课堂;初中语文;探究策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1026

近年来,微型课堂作为一种全新的教育模式,已导致教育观念的变化,传统教育形式的变化以及学生学习方法的更新。在网络环境中,微型课堂更符合学生的心理特征和个人学习需求。通过微型课程,老师可以大力培养学生的自主学习和研究精神,让学生可以更好地吸收知识,并不断提高语文课堂教学效率。

一、初中语文微课程设计原则

微型课程与传统课程之间存在明显的差异。在整个微型课堂教学的设计过程中,必须充分考虑“微型”原则。这就要求课程必须遵循以下原则:第一是微设计原则。其中之一是课程时间短。一般来说,微型课程的课程设置为10到15分钟,这要求教师科学合理地设计课程并在开发课程时对时间进行严格控制。第二是正确的话题。教师应将教科书中的知识点分解为小知识点,并选择一些可以大大增强微课堂教学影响的解释点。第三是科学、合理地设定教学目标。传统的课堂教学强调知识、技能、过程、方法、情感和态度上目标的有机统一,微型课堂教学的设计目标应着重于知识和技能,每个微型课程都必须设定教学目标。不仅要确保课程可以在规定的时间内完成,而且要确保学生学习的有效性。在教学效果上,传统教学中,最重要、最难的地方通常会选择一定的知识点作为主要的学习内容,而微型课程规划的重点和难点与教学目标相对应,这有助于重点解决关键问题,并提高教学效率。第四是以学生为中心的原则。当前的微型课程仍然是单向教学过程。在教学活动中,必须始终以学生为中心,展现学生的主体性,这要求在微课程设计过程中,必须围绕学生选择课程的内容,教学方法等方面。在教学计划中,教师应考虑学生的观点,确定学生的学习需求,并制定科学合理的课程。因此,通过阐明初中语文微课程的设计原则,可以确保不走弯路,并可以充分提高教学的有效性。

二、初中语文教学策略

(一) 运用微课教学来培养学生的思维能力

阅读指导是语文教学的重要组成部分。微型课程的应用可以丰富阅读教学方法,使阅读教学生动有趣,吸引学生的注意力,激发学生的阅读兴趣,发展学生的思维能力,使学生更好地进入文字世界。微课可以总结阅读方法、问题和答案。可以帮助学生评估和分析文本中的关键句子。在微型课程中可以使用不同形式的阅读方法,突出角色的基调,并显示角色的内心世界。使用微型课程还包括适当的练习,以帮助学生巩固基础知识。把微课应用于阅读教学中,要考虑到学生的认知需求和阅读能力,以便学生能够在相对较短的时间内理解正确的阅读方法,并提高学生的阅读能力。

(二) 微型课堂是作文教学的刺激器

写作教学一直是初中语文教学的主要教学科目。目前,作文教学的效果还不是很理想。学生在写作文时经常感到困扰,写的文章常常是空的,没有真实的感情。原因是学生没有把写作融入生活,无法感觉到生活中有趣的事情。随着时间的流逝,学生会对写作失去兴趣,并且学生的写作机会很少,这对学生的写作学习更不利。为了解决这个问题,老师可以将微课与写作指导相结合,并针对不同的写作内容选择目标微课,以便学生通过观看视频和学习写作来加深对写作内容的理解。随着微课对生活的讲解,可以增加学生的写作材料,使学生有话要写,并可以真实地去表达自己的感受。

(三) 使用微课来帮助学生快了解问文章的内容

精选的初中语文教科书文章内容丰富多样,如果许多文章内容仅基于学生的想象力,则很难让学生掌握文章的本质和整体性,特别是所描述的主题与学生相对应时的想象力不符时。现实生活中的经历与课文的描述相距甚远,这使学生更难于理解文章的内容。因此,在这种情况下,教师可以使用微型课程来帮助学生熟悉文章的内容,使学生对所描述的内容有更好的了解。

(四) 加强初中语文微课平台建设

一般而言,重要的微型课程载体是网络平台。为了更好地利用微型课程资源,学校门户网站必须创建微型课程模块,上传微型课程视频资源供教师和学生浏览和下载,并确保专业人员维护该网站并更新微型课程视频。这表明创建一个微课程平台需要大量的人力、财力和物力,而这需要政府、学校和社会共同努力,尤其是政府和社会应该重视和重视建设学校的微型课程,提供资金和技术支持,并协调整个资本投资过程中收益的分配。此外,微课程平台也需要更新和升级。所以老师必须协调课程组织和学生的实际需求等详细因素,及时更新微课程平台的设备,并为教学提供强大的资金支持,以确保顺利进行微型课程的教学。因此,在实践中加强初中语文微课程平台的建设具有十分重要的意义。

结论

综上所述,将微课教学模式应用于初中语文课堂教学可以营造愉快的学习氛围,从而有效调动学生对语文教学的兴趣,提高课堂教学质量。因此,作为一名初中的语文老师,需要很好地整合课程,以便可以灵活地渗透微型课程,确保使用微型课程“点燃”语文教学,并达到事半功倍的效果。

参考文献

- [1]周彤彤.“微课”在语文教学中的运用[J].中国校外教育,2017(31):53+60.
- [2]肖金武.微课融入初中语文教学的有效措施研究[J].中国培训,2016(06):240.