

浅谈鉴赏教学在小学作文教学中的应用

郑阳琨

(湖南省道县上关中心小学 湖南 永州 425300)

[摘要] 鉴赏教学是进行作文写作的重要基础,因而在进行作文教学的前期,教师就需要引导学生进行文章的鉴赏,以此更好地提升小学生的语文素养,进行有目的地素材积累,进而提升整体的写作效果。而在当前的小学作文教学中,许多教师忽略鉴赏教学的重要性,长此以往,许多小学生将产生对写作的畏难心理。本文主要基于小学语文教师作文教学中存在的问题,对鉴赏和写作的关系进行探讨,以期更好地提升小学作文教学的整体质量。

[关键词] 小学语文; 作文教学; 鉴赏写作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1358

在新课程改革不断推进的背景下,在小学教学当中对学生的核心素养的关注越来越多。在语文教学过程中,往往会发现相同的写作素材在不同的学生笔下会有不同的理解和表达。但由于固定思维的限制,其在作文格式和内容上却呈现千篇一律的现象,难以体现出选材的亮点。究其原因主要是学生的作文基础不牢,因此,教师应通过鉴赏教学培养学生良好的写作习惯,从而提高学生的作文水平。

一、小学作文教学进行鉴赏教育的重要性

鉴赏教学与写作是相互关联的,鉴赏教学是写作的基础,而写作也是鉴赏教学效果的体现。语文本质上就是一门沟通表达的学科,因而要不断通过写作来提高语言表达的内涵,同时也要提高文书表达能力,更好地向外界传达信息。因而做好小学写作教学中的读写结合工作是小学语文教师应关注的重点内容,要不断地将读写结合起来,扩大学生的知识面,同时有效提高学生的写作表达能力,并且让学生在不断练习中掌握写作的技巧。例如,教师可以提供一篇文章给学生写作,让学生在写作过程中列出文章的发展脉络和主旨,最后将其运用于写作中,从而提升文章的连贯性和逻辑性。在教学过程中的过程中要融入更多的情景鉴赏教学,触发学生的灵感。

二、鉴赏教学在小学作文教学的优化策略

(一) 引导学生积累素材

对于小学生而言,他们各方面的学习经验、知识能力不足,因此缺乏写作素材就成了学生写作最头疼的问题。因而在进行写作教育之前,就要重视小学生的作文素材积累,以此更好地提升整体的写作能力。其次在小学写作中最重要的就是培养学生的创新思维,让其形成一个完整的架构体系。因而小学教师在鉴赏教学任务的编排上要注重对其思想内涵的渗透,让小学生将自身对文章的理解通过类似的言语表达出来,从而使其形成严密的思维逻辑,让写作内容得以充分的呈现。

在语文鉴赏教学过程中,我们往往会发现相同的写作素材在不同的学生笔下会有不同的理解和表达,但由于固定思维的限制,其在作文格式和内容上却呈现千篇一律的现象,难以体现出选材的亮点。因而教师要积极地引导学生尽可能地发散思维,将自身的情感充分表达出来。在鉴赏教学过程中,需要教师选择有益于学生思维开发的教学素材,让其对不同的表达进行观摩和学习,以此让其形成灵活的写作思路。

(二) 结合课文内容, 灵活开展作文鉴赏教学。

回归教材, 不仅体现了学以致用, 并且还能有助于学生写

出一篇好的文章。小学阶段的教材类型比较丰富,其中诗歌、故事、散文等都是值得学生学习的。只有不断地积累优美的词句,才能从整体上提升写作文章的美感。因而语文教师要加强学生仿写能力的训练,从而提高语言表达的流畅性。让学生根据教材进行仿写实际是读写结合教学的一大途径,学生在仿写过程中既可对文章内容进行深刻理解,也能让学生的文笔写作能力得到提升。语文教师可以借助写作教材,并让学生模仿教材中的表现手法进行写作,从而提升文章写作的技巧性。如在学习《美丽的小兴安岭》时,文章中作者抓住了树木、晨雾、太阳、草地、野花等景物描写了小兴安岭美丽的夏天,文章中对景物的描写可谓是相当细致。教师还可以引导学生鉴赏文章中运用的修辞手法,并让小学生在长期积累下来,使其能在后续的写作中游刃有余。

(三) 创新鉴赏教育模式

摒弃传统落后的教学方法是十分必要的,教师在开展小学语文学科的作文教学中还应该不断创新教育方法,合理地运用鉴赏教学构建作文教学的新模式,从而促进学生提高自身的作文水平。如在教学《少年闰土》这篇文章时,作者是这样描写闰土的:紫色的圆脸,头戴一顶小毡帽,颈上套一个明晃晃的银项圈。如此,教师就可以引导学生发现其用词的巧妙性,提高学生的作文鉴赏与写作能力。

结语

鉴赏教学对小学生作文学习很重要,小学生对语言、意境美了解得还不够清晰,因而教师要积极地引导学生进行鉴赏教学,进而让其学会通过优美的文字将自身的情感充分表达出来。其次,小学语文教师在教学过程中也要训练学生的辨别理解能力,让学生迅速地从事务繁杂的题目信息中提取有效信息进行写作。在写作之前,也要引导学生做好写作大纲,然后再结合日常的素材积累进行内容的填充,从而不断充实作文内容。由此可见,学生在鉴赏教学中进行美文的积累为写作提供素材是具有必要性的。

参考文献

- [1] 胡波. 浅谈鉴赏教学在小学作文教学中的应用[J]. 甘肃教育, 2019(23): 112-113.
- [2] 郑艺惠. 浅谈小学作文教学中如何培养学生鉴赏能力[J]. 现代教育学报, 2019(11): 142-143.
- [3] 赵晓书. 浅谈课外鉴赏教学在语文作文教学中的重要性[J]. 教育现代化, 2017, 4(04): 252-253.