

# 小学数学教学与学生生活实际的融合措施

吕超成

(江苏省新沂市港头镇大营小学 江苏 新沂 221436)

**[摘要]** 数学知识是先辈们在社会实践中总结归纳的结晶,其从人类社会生活的需要中来,也必将回归去生活中应用,才能实现数学理论知识的价值。随着教育的深入发展,人们愈发认识到数学知识与生活实际相结合的重要性,这无疑也是小学数学教师教学的关键。小学数学课堂中,教师教授学生书本上的理论知识的同时,也需引导学生将这些知识灵活的应用于现实生活,将数学与生活有效联动,促进学生综合运用能力,提高小学教学的有效性。

**[关键词]** 小学数学;生活实际;融合教学

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.140

数学本就是一门对逻辑思维要求较强的学科,小学生由于受生理与心理发展规律的影响,同时又处于刚接触与学习数学的阶段,不可避免会在学习过程中遇到很多的难题。小学的数学教师在教学时,应当把握好数学知识灵活性的特点,将书本知识与生活现实有效融合,帮助学生在具体可感的情况下理解掌握数学,有效引导小学生克服学习数学的苦难,从而达到让学生能够灵活应用数学的教学目标。

## 一、小学数学与生活实际的融合现状

数学要生活相融合的教学理念虽然已经得到广泛的认同,但是很多的教师对这种教学观念几乎只停留在理论的认知上,并没有深入理解这种观念的内涵,更不要说将其有效的落实在日常的数学教学中。就目前小学数学与生活实际的融合现状来看,主要存在两个误区,一是重理论轻实践,将数学知识与生活实际过分的区分,在教学的时候只关注知识的积累,对生活实际的应用分析一笔带过;二是过分重视生活实际而忽略了理论教学,在教学的时候将重点完全落在生活案例上,并且很多案例不能贴合课堂教学数学知识的本质与概念,没有对生活案例进行概括分析。

## 二、小学数学与生活实际的融合措施

### (一) 正确认识小学数学与生活实际的融合

小学的数学教师在数学生活化的浪潮下,也要紧跟时代的要求提高自身的数学素养,进一步深化认识小学数学与生活实际相融合的理念,避免在教学过程中以偏概全。这就需要小学数学教师在开展教学活动的时候,要充分考虑小学生以及数学知识的特质,结合学生的认知水平与思考能力,明确数学教学的目标,有效的融入相关的生活案例。教师借助日常生活中随处可见的钟表,同时结合教学的目标,让学生通过眼睛的观察与声音的聆听这种具体的、直观的方式去感受时间,激发学生对数学知识学习的兴趣,让学生愿意自觉参与到时间的教学活动中,并且教师在这个过程中适当的插入时间概念的理论知识,可以帮助学生在生活与数学结合中建构数学意识。

### (二) 创设具有生活化的教学情境

根据心理学的相关研究可知,学生最容易接受的学习内容往往是他们所熟悉的、与他们生活息息相关的,而且与之类似的学习内容也很容易被学生察觉到,这在一定程度上能够帮助学生进行知识的迁移。因此,教师在日常教学活动中要善于从学生生活中的情境来导入课堂的教学,有创造性地将教学知识内容的相关问题转化为日常实践生活的问题,引起学生对未知知识的探知欲望。例如,教师创设具有生活气息情境导入新课《数一数》的学习。即教师以生活话的语言说“告诉同学们一个好消息噢!今天老师要带你们一起去动

物园看一看,开心吗?”随后在课件上展示动物园大门的图片,接着拉到下一幅园内的图片,让学生们认一认动物园里的动物,然后让学生自己去了解一下图画中都有一些什么,分别出现在什么地方呢。最后引导学生数一数图画上的动物分别有多少个,或是动物园内的商家与游客有多少个等。小学生对动物都比较喜欢,并且动物园也是大家比较熟悉的游玩地点,因此教师以极具生活化的事件来导入新课的学习,不仅能够在一瞬间拉回学生的注意力,激发学生探索学习的兴趣,还能够让学生在生活与数学有机融合中加深对理论知识的理解与能够灵活应用数学于生活中。

### (三) 灵活运用丰富多样的教学形式

小学的数学教师在授课的时候,如果只单一的使用讲授生活案例与图片,是不利于将小学数学与生活实际结合教学的,而且过于单一的教学方式与教学手段很容易让小学生走神。因此,数学教师可以根据教学内容的实际情况,选择恰当的教学形式与手段教学,比如可以采用做游戏、角色扮演、合理运用多媒体等,让学生通过真正的生活情景模拟来更好的学习。例如,《认位置》一课主要是让学生能够在具体情境下分清位置的关系,比较物体之间准确的方位等。教师先以谈话导入本课课堂,让学生坐在自己的座位上观察教室,并且说一说自己都看见了什么,随后抛出问题“它们之间有着怎么样的位置关系”。然后教师又借助多媒体播放一段关于学校的宣传视频,播放结束后展示几幅节选的图画,让学生说一说图片上各种物体之间的位置都是什么关系。最后教师给出几组物体之间的位置关系,让学生将其画在白纸上,以图画的方式展示自己的理解。教师在数学生活化的教学中采用多样的教学形式,根据每次教学环节的不同选择合适的教学形式。不仅能够激发学生的学习欲望,加深学生对数学知识的理解掌握,还能使学生能够灵活地将数学应用于生活中,从而深化小学数学与生活实际的融合。

综上所述,小学数学与生活实际的结合,实则是让数学问题走入生活中,将生活问题化为数学。教师在小学数学的教学活动中,需要切实结合学生的具体学情,有针对性地选择生活中片段,让学生能够在数学课堂上真切感受数学与生活的密切关系,感受到数学在生活中的实用性,进一步激发学生学习数学的动力,帮助学生有效的构建数学意识,提高学生的综合能力。

### 参考文献

- [1]唐中琼.浅谈小学数学教学与学生生活实际的融合对策[J].中国校外教育,2020(01):91-92.
- [2]王海英.小学数学教学要与生活实际相融合[J].启迪与智慧(教育),2016(05):52.