

# 谈家长成为教育发展同盟军的路径

江宗球

(阳江市阳西县实验小学 广东 阳江 529800)

**[摘要]**伴随着教育环境的不断变化与发展,在小学教育发展历程中,家长发挥的作用越发明显。作为小学教育发展的同盟军,家长通过与学校的密切配合和合作,在全面了解孩子学习状态,以及学习成长环境的同时,还能掌握教师特点以及班级班风。小学教育发展中,为了保证家长能发挥积极作用,需要采取一系列有效的措施,逐渐缩进家校距离,解决家长遇到的困惑与难题,使每位家长真正参与到学校教育教学中,将家长作为同盟军的辅助作用最大限度展示出来,为小学生更好地学习,以及身心全面发展保驾护航。

**[关键词]**小学阶段;家长;教育发展;同盟军

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.686

## 引言

处于小学阶段的学生,正值价值观树立与形成的关键时期。因此,作为一名教育工作者,应该提高对小学德育教育工作的重视程度,尤其关注培养小学生优秀道德品质,逐步提高小学生人文素养。通过家校合作的方式,能够在小学教育过程中,家校携手共同发挥作用,全方位提高小学生思想素质,推动小学生的个性发展,促进教育健康可持续发展。

### 一、组建三级家委会,形成教育同盟军的组织机构

随着时间的推移,家长越发渴望了解孩子在校生活,还有部分富有公益心的家长想为学校的发展贡献更多的力量。在新形势下,本校校级家长委员会的力量难以支撑学校的实际需求,壮大家长委员会势在必行。通过近年的不断探索,并借鉴其他学校的优秀经验,本人提倡组建三级家长委员会,分别由校级、年级以及班级组成,人数分别在10-15人、8-10人、5-10人。首先,班主任根据家长综合能力和积极性,组建完成班级家长委员会;接着,各班家长委会推荐一至两名成员完成校级家长委员会组建;最后,各级推荐两至三位组成校级家长委员会。三级家长委员会组建后,我们共同制订了《家长委员会工作制度》,明确职责和分工。通过三级家长委员会的建立,目的在于使其与学校共同形成教育合力,为学校的教育工作的有序推进提供更强劲的力量,并为后续教育同盟军作用的发挥打好基础。

### 二、建立有效交流平台,增强教育同盟军的号召力量

为了让家长委员会真正变成学校同盟军,最大限度发挥其作用。首要解决学生家长普遍关注的问题,塑造家长委员会的良好形象,同时树立并提高其威信。本人经过问卷调查发现,家长存在的热点问题集中在几个:“通过何种渠道向学校提合理的建议?怎样了解孩子的在校真实表现?孩子撒谎应该怎么办?”等。面对这些问题,家长通常需要得到及时的帮助和指导。首先,在本人的引导和督促下各班建立了微信群,由各班班主任以及家长委员会进行管理。班主任会在群里反馈学生情况和表现,家长产生任何学习和教育问题能及时在群里沟通,班主任和教师会及时解答家长问题。其次,由校级家长会牵头,每学期组织两次校长接待日活动,及时解决家长问题,并拓展接受家长建议的渠道。通过搭建家校互动信息平台,家长委员会不仅进一步缩短了家校距离,还提高了解决家长问题的效率,同时让家长逐渐意识到家长委员会的重要性,并配合和支持家长委员会的工作。

### 三、参与创新学校工作,发挥教育同盟军的辅助作用

在学校教育发展中,离不开创新这一源源不断的动力,在学校工作的各个方面,应该让学生家长真正参与并融入进来,使其为学校发展创新提供更有力的保障。比如,为解决学生上学最后100米问题,学校在上级领导的关怀帮助下,开展

了“警家校”护安护畅志愿服务活动。方案制订、线路设置、服装设计、人员培训等工作校级家长委员会全程参与,为活动的顺利开展提供了强有力的支持。班级家长委员会按安排组织家长在校园周边开展志愿服务活动,他们指挥交通、接学生下车、为同学们撑伞……校园周边流动的红马甲成了一道亮丽的风景线,为师生安全筑起了一道坚实的屏障。

除此之外,为了确保更多家长能够参与到学校教育中,我还经常举办“三个一”活动——“我当一天班主任”“我上一节公开课”“我做一天督导员”。通过引导学生家长参与到学校管理中,能够发挥家长的督导作用,为学校发展提供更多有力举措。其中,最富有特色的是家长开展的公开课,有交警爸爸为孩子们介绍安全交通知识,还有护士妈妈为孩子们普及的健康知识等,都能为学生正确价值观的树立,以及身心健康发展提供有效的帮助。

### 四、创设多样主题活动,强化教育同盟军的教育能力

在日常学校管理过程中,通过组织各种各样的主题活动,除了可以逐渐丰富小学教育活动的内容和方式,还能借机促使家长全员参与,使亲自开展亲密的互动,让家长全面掌握学生学习和发展状况,以便提供针对性的指导,推动学生身心健康发展。本人以“厉害了我的国”为主题,在近期组织了相关的活动,先在微信群与家长提前做好沟通,并让学生回到家中,通过互联网等多样化的途径,与家长共同搜集我国发展的相关信息,包括经济、科学技术等方面变化。完成信息的搜集之后,要求家长与孩子一起,想方设法展示搜集的信息,可以通过PPT、视频等方式,从而有效锻炼学生动手操作能力。我经常在群里提醒家长,要家长联系自身亲身经历和丰富经验,为孩子介绍祖国的发展与变化,让孩子们产生由衷的感叹,同时油然而生爱国之情和自豪感。

### 结束语

综合而言,在学校教育工作中,尤其是德育教育的过程中,通过家长与学校的通力合作,引导家长积极参与到教育工作的方方面面,可以使其真正成为同盟军,并充分发挥出至关重要的辅助作用。在未来学校前进的道路上,作为教育工作者的我们,将会更好地利用家长资源,形成强劲的教育合力,并不断创新家校合作的创新举措,为学生茁壮成长创造良好的环境和条件,为小学教育健康可持续发展奠定良好的基础。

### 参考文献

- [1]张双元.对构建家校教育共同体的认识及策略[J].知识文库,2021(10):7-8.
- [2]靳娟娟,俞国良.我国家庭教育政策历史进程的文本分析与启示[J].中国人民大学教育学报,2021(01):114-126.
- [3]孟祥文.办好家长学校 创新家校协同共育机制[J].辽宁教育,2021(10):24-27.