

# 浅析如何发挥中职学校图书馆的教育功能

杨靖臣

(云南建设学校 云南 大理 671000)

**[摘要]** 中职学校教育和普通高中教育存在很大的差异性,主要表现在教育目标和办学方向等方面。在中职学校教育中,图书馆是重要的组成部分,在培养高素质人才方面发挥着重要的作用。应该充分的发挥中职学校图书馆的教育功能,帮助中职学生增长知识和提高专业技能,更好的适应社会的发展。

**[关键词]** 中职学校; 图书馆; 教育功能

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1615

中职学生的学习能力较低,甚至有些学生厌恶学习。为了提高中职学生的学习能力,掌握专业的技巧,更好的适应社会的发展需求,在充分利用课堂资源的基础之上要利用图书馆资源,提高重视学生的知识储备能力,发挥图书馆在职业教育改革中的作用。

## 1 中职学校图书馆发挥教育功能的优势

### 1.1 文献资源丰富

中职学校的培养目标培养优秀的技术人才和服务人才,和普通高中的培养目标存在差异性,这决定了中职学校的图书馆的馆藏资源具有明显的专业特征,能够满足中职生不同的专业技术的需求,并且资源丰富,对巩固学生的作业知识、提高专业技能以及培养核心素养具有重要的意义。

### 1.2 学习氛围好

图书馆具有舒适的学习环境和人文气息,中职学生能够对图书馆借阅相关的书籍和期刊,同时也可以学习。尤其是国家加大了对职业教育的重视程度,增加了图书馆中的馆藏资源,并且配备了相应的技术设施。在浓厚的学习氛围中学生能够被感染,在发挥教育功能方面具有重要的意义。

### 1.3 宣传教育具有优势

许多中职学校图书馆除了负责图书的外借之外,还承担着学校的宣传教育功能。举例而言,有些图书馆展示了全校教职工与学生的书画作品展,许多优秀的资源汇集于此。此外,图书馆内的人流量比较多,提高了宣传的优势。

### 1.4 网络资源丰富

在信息时代发展的背景下,许多中职学校都开通了无线网络和校园局域网络,甚至一些学校的图书馆成了网络信息中心,学生可以通过图书馆了解各类网络资源,丰富的网络资源对学生很强大的吸引力,引导中职学生利用业余时间学习。

### 1.5 提供个性化的服务

图书馆是中职学生学习的主要场所,也是课外互动的常见场所,能够密切学生之间的关系。中职学生对外界的知识比较好奇,图书馆能够为其提供新的知识读物,帮助学生度过丰富的课余时间,增加阅读的兴趣,养成良好的阅读习惯。

## 2 发挥中职学校图书馆教育功能的建议

### 2.1 加强中职图书馆软件和硬件设施的建设

第一,加强特色馆藏资源的建设力度。在弘扬社会主义核心价值观的主旋律下,中职图书馆应该丰富相关题材的官场资源,并且结合本校的办学特色和专业设置购买专业的书籍,为学生提供专业化的服务。第二,在信息技术快速发展的今天,通过图书馆能够帮助学生形成良好的阅读习惯,要加大对图书馆硬件设施和软件设施的建设,可以在图书馆放置阅读机,方便学生随时阅读或者下载文件,提高阅读的兴趣。第三,打造整洁优雅的阅读环境,能够开展多种形式的读书活动,营造良好的读书氛围,通过个性化的服务和人文信息吸引学生阅读。

### 2.2 发挥图书馆的馆藏优势,助力文化课程

中职院校应该加大对学校图书馆的教育功能的挖掘,以此来加强对文化课程的学习,提高中职学生的人文素养。中指图书馆可以和学校相关的专业联系,可以将部分的课程放在图书馆的进行,将文化课教育和德育课程相结合,创新教学模式。此外,中职学生通过图书馆能够接触到各类经典图,在书香气氛中使学生加强了对经典读物的阅读和思考,帮助学生形成正确的人生观和价值观。

### 2.3 通过馆藏优势来激发学生的阅读兴趣

中职图书馆的馆藏资源比较丰富,为了推动图书馆的快

速发展,要进一步丰富图书馆的资源,真正提高学生的阅读兴趣,能够补充所学的知识,同时不断完善知识结构。此外,图书馆还要优化采编结构,优化馆藏的质量,通过提高图书馆的资料质量来吸引更多的中职学生阅读。在开放时间和借阅条件上要适当的放宽,为中职学生营造宽松和谐的氛围,充分激发中职学生的阅读兴趣。

### 2.4 提高图书馆环境的亲和力

中职学校要加强对图书馆环境的改善,能够潜移默化的影响学生的阅读习惯。结合学校发展的实际情况坚持因材施教和因馆制宜的改善图书馆的环境,为学生营造舒适安静的阅读环境,帮助学生思想升华,同时陶冶情操,也有利于改变原本的纪律散漫的不良的行为习惯。

### 2.5 开展信息检索课,提高信息素养

在素质教育发展的背景下,重视对中职学生的综合素质的培养。为了提高中职学生的信息素质,图书馆通过选修课的方式提供信息检索,利用现代化技术讲解检索的知识和技能,提高中职学生应用计算机检索知识和网上查询信息的能力,信息素质得到了提升,更好的适应现代社会的发

### 2.6 开展主题丰富的读书活动

中职学生在成长的过程中具有很强的可塑性和参与性的特点,学校可以结合该特点开展生动活泼和形式多样的读书活动,鼓励学生多读书和读好书。选择有主题内容和规范要求的读书竞赛活动,或者组织演讲比赛,激发中职学生的兴趣和热情,愿意参与到课外活动中。此外,可以开展主题简报等活动,让中职学生参与其中,提高了阅读能力和动手能力,也激发了学生的读书热情,拓展了知识面,发挥了图书馆的教育质量功能。

### 2.7 不断优化图书馆专业队伍的素质

中职图书馆人员的政治素质和职业道德直接影响着中职学生对图书馆的兴趣,为此,图书馆管理人员要提高责任心,更好的服务广大的师生。此外,积极主动的参与培训和进修,和同行者积极讨论,拓展视野,全方位的提升自己的业务能力和水平。图书管理者要不断的扩充知识能力,掌握最前沿的图书馆信息,提高计算机管理能力,为广大师生提供优质的阅读服务。

### 2.8 提高中职生的阅读水平

图书馆要发挥宣传教育功能,大力推广中学生阅读,提高中职生的阅读能力和水平。为此,可以定期开展好书推荐的活动。评选阅读之星,形成良好的阅读氛围。通过电子屏幕展示最新的新书,为中职生提供扫码阅读服务,通过新技术和手段吸引更多的中职生阅读。可以聘请专家到学校开办讲座,推广图书的阅读工作。定期举办阅读交流活动,建立阅读思想交流平台。

## 3 结束语

随着国家对职业教育重视程度的提升,加大了对教育的投入力度。为此,中职学校的图书馆应该定位自己的功能,充分发挥资源优势,为广大师生提供优质的图书资源,让中职学生利用课余时间有学习的场所,不断丰富自身的知识结构,更好的适应社会发展的需求。

### 参考文献

- [1] 老冬林. 中职图书馆如何在职业技术教育中发挥作用[J]. 东方企业文化. 2014, (09): 259.
- [2] 李欣. 浅谈如何充分发挥中职学校图书馆的教育功能[J]. 科学咨询(科技·管理). 2011, (03): 94-95.