

小学音乐教学德育功能的渗透路径研究

朱利华

(贵州省遵义市播州区第六小学 贵州 遵义 563100)

[摘要]随着现代社会的快速发展,我国各行各业发生了很大的变化,教育工作的进行要根据时代的要求来发生变化,这样才能促进各项工作顺利的发展,现在我们要培养全面发展的学生,小学音乐教学也是其中一个重要的组成部分,我们一定要将德育功能渗透其中,创造不一样的教学形式,这样就能吸引学生的兴趣,提高学生的综合素质。

[关键词]小学音乐教学;德育功能;渗透途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1187

在现在的发展中,我们发现小学各学科的教学形式都与以前有所不同,我们不能只是单纯的进行知识的传播,更重要的是要培养学生各个方面的能力,提高学生的素养,这样对学生以后的发展将会产生很大的帮助,在小学音乐中渗透德育功能是现在一种新的教学方式,我们一定要把握好发展的关键,为学生拓宽发展的途径。

1、小学音乐教学德育功能的渗透路径

1.1 加强小学教师队伍的建设

为了能够达到更好的效果,我们需要采取不同的方式为师生打造一个现代化的学习环境,这样能够激发学生的积极性,主动的进行探索,加强小学教师队伍的建设,提高整体的发展水平。现在教师的门槛是越来越高,我们要求具有一定学历要求才能加入其中,人们也越来越重视教师行业的发展,这对于国家人才的培养有重要的意义,我们要将德育的功能渗透到小学音乐的教学工作中,就需要教师不断的进行探索,找到合适的方法,这样才能发挥积极的作用。教师要树立良好的榜样,这样学生才能得到更好的引导,对事物有一个新的认识,教师还要及时的更新自己的思想,这样对德育知识才会有一个深入的认识,我们一定要做好各项工作的安排,拓宽学生的发展途径,这样才能实现更好的发展。

教师队伍素养的提升,首先需要教师需要具备专业的音乐知识,这样才能开展正确的教学工作,我们可以定期举办教研活动,让教师之间能够相互交流,提出自己的意见和看法,这样能够相互完善,互相促进,反思自己的不足之处,结合实际情况不断的创新。我们还需要对德育功能有一个全面的认识,教师可以设置一些音乐活动,在无形之间就能将德育功能渗透进来,这样能够帮助学生养成良好的习惯,有一个正确的思想观念,对学生今后的发展和成长也会有很大的影响。我们还需要对学生有一个深入的认识,了解学生的性格和特点等等,这样能够开展针对性的教学,丰富教学的模式,能够从学生的需求出发来合理的安排相关的工作,这样就能达到更好的效果,满足现在的发展需求,从而实现更好的发展。

1.2 营造良好的校园文化氛围

营造良好的校园文化氛围,让每一个学生都能积极的参与进来,我们可以组织学生进行大合唱比赛,培养学生的团结意识和集体意识,在这个过程中让学生自主的准备,锻炼学生的组织能力,通过这个过程,教师可以发现很多的问题,看到学生在处理问题时候的方式和态度,然后再给予针对性的指导,以合理的方式来引导学生正确的处理问题,这是我们现在发展

的关键,我们需要对各项工作有一个新的认识,通过有效的方法来解决问题,这样能够提高每个学生的意识,采取合理的方式来解决问题。比如我们再举办国庆活动的时候,我们可以让学生进行歌唱比赛,将自己的感情融入其中,认真对待每一件事情,在比赛的过程中实现自己的价值,这样就能达到更好的效果,促进学生的发展。另外教师还要调动每一个学生的积极性,发挥自己的优势,这样就能做好自己的工作,从而实现更好的发展。

我们还可以每天在校园中播放一些正能量的歌曲,让学生课前唱一唱,这样能够振奋人心,从而营造更好的课堂氛围,学生也愿意主动的参与进来,配合教师,上课的氛围也会更加的轻松,学习效率也会提高。我们还可以设置黑板报,以音乐素材为主来进行设置,这样能够巩固知识,丰富校园活动,这样在无形之间就能渗透德育功能,在这个过程中,每一个学生都能发挥自己的作用,都能变得积极向上,这就是我们教学的目标,我们一定要从学生的角度出发来创造更好的环境条件,这样能够形成良好的习惯和品格,在对于学生的发展将会产生积极的影响,从而提高学生的能力,对今后的发展也会有很大的帮助。教师一定要对现在的教育工作有一个新的认识,这样就能找到正确的发展方向,为学生打造一个更好的发展环境,这样就能保证教学的质量,提高学生的能力,在竞争中能够发挥自己的优势,形成良性循环,促进学生更好的发展,通过每一个学科的学习都会有所成长。

结束语

面对实际的发展情况,我们要对小学阶段的学生给予更多的关心,站在学生的角度来进行问题的思考,这样能够营造和谐的发展环境,促进每一个学生健康的成长,德育功能渗透在方方面面,我们一定要结合实际的情况来创新教学的手段,丰富音乐教学的内容,这样能够实现更好的发展,使得学生都能实现自己的价值,得到更好的成长,这是现在发展的关键,我们一定要做好各项工作的安排。

参考文献

- [1]崔婷婷.高校音乐教育的德育功能及改进路径探究[J].北方音乐,2020(4):113-114.
- [2]陈进福.德育视角下小学音乐课堂教学的实践分析[J].课程教育研究,2020(4):207,209.
- [3]胡晶晶.当代高中音乐教学中如何渗透德育的思考[J].课程教育研究,2020(3):237-238.