

# 信息技术促进语文教育变革

## ——现状、趋势与实践

李红艳

(贵溪市第九中学 江西 贵溪 335400)

**[摘要]**语文是各学科、各学段的基础与重点学科,更是塑造学生人文素养,夯实学生认知基础的关键。加强语文教育变革,探寻高效教学策略,促进学生全面发展,是新时代语文教育应该关注的核心。尤其是新课标、新课程、新课标下的语文教育实施,更应以学生为主体,切实关注学生认知诉求,并着力在方式方法、手段途径、工具运用、资源整合、路径拓展上实现突破。更为重要的是,随着科技快速发展,以信息技术为载体的语文教育也成为主流趋势。基于此,教师应以信息技术手段、工具、资源、素材运用为载体,积极探寻语文教育变革的新措施、新方案、新途径,为语文教育高质量、深层次推进提供助力。并在切实关注学生认知特性的基础上,充分了解新时代语文教育现状,精准研判其发展趋势,科学落实教学实践,有效驾驭各类信息技术要素,为语文教育注入新鲜血液,来实现对学生认知视域的拓展,以促进语文教学的变革。

**[关键词]**信息技术;语文教育;变革;现状;趋势;实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1293

就语文教育中信息技术的践行现状来看,依然存在诸多不尽人意之处。尤其是教师驾驭信息技术的能力有待提升,以致很多与学生认知需要比较贴近的信息技术资源、工具、素材等并未真正融入语文教育领域。而且,有些语文课堂中信息技术的应用,也仅仅局限于图片的展示、视频的播放、资料的堆积,诸如微课、新媒体、交互平台等开发与利用依然不够充分。同时,面对诸多异彩纷呈的信息化元素冲击,课堂的重点、关键、核心被严重冲淡,学生的认知负担无形之中被加重。然而,不可否认的是,信息技术已成为未来语文教育的必然载体与趋势。其对语文教育变革有着无可替代的重要作用与积极影响。这也充分说明了科学、合理、有效驾驭信息技术推动语文教育变革的必要性与迫切性。因此,教师在探寻语文教育变革途径时,应加强对信息技术的融合与渗透,并不断提升自身驾驭信息技术的能力与素养,为确保信息技术在语文教育中的作用高效发挥、充分体现而铺设路径。

### 一、信息技术促进语文教育变革的现状

语文是一门兼容工具性、人文性、实践性为一体的基础学科,其不仅在知识特性还是育人功能上,都具有更为重要的价值。而利用信息技术实现语文教育变革,势必更为贴近学生的认知诉求,也更为符合课改需要。但是,就应用现状来看,很多不同忽视的问题与弊端也在日渐暴露。一是资源库的系统性整合不足。可供选择至语文教育中的信息化资源日渐丰富,但在细分层面依然不够到位。尤其是一些高质量的教育资源少之又少,导致教师、学生在资源选用时,难以精准掌握,势必影响了教育变革的实现。二是教师驾驭信息技术的能力有待提升。很多教师对信息技术的应用,仅仅停留在播放视频、展示图画、呈现课件层面,诸如信息技术的交互性、实践性、发散性功能并未真正迁移至语文教育变革领域,久而久之,学生也对信息技术产生倦怠,课堂教学主题也于无形之中被冲淡,或者受到干扰。三是实践效果不明显。面对信息技术辅助下的语文教育变革,很多教师重点以借助其资源与工具为主,多数信息技术元素的应用,仍旧以教师为主体,并未考虑学生的实际情况、接受能力等。由于师生角色定位没有发生转变,语文教育变革的实现依然没有迁移至内涵化、深层次视域。

### 二、信息技术促进语文教育变革的驱使

利用信息技术开展语文教学,已成为一种势不可挡的必然趋势。而且,对应的研究成果、成熟经验也日渐丰富。这也充分说明了利用信息技术变革语文教育的必要性与现实性。同时,在信息技术的驱使下,语文教育的模式、手段、途径等均发生了翻天覆地的巨大变化。既拓宽了学生的认知视域,又丰富了语文教育内涵,更为学生自主驾驭各类信息化资源开展语文知识学习铺设了广阔道路。另外,信息技术优势显著,更为未来社会语文教育的变革指明了方向。

### 三、信息技术促进语文教育变革的实践

根据信息技术引领下的语文教育发展趋势,教师应以学生为主体,加强对各类信息技术资源、工具、素材的应用,并使其充分衍射至新时代的语文教育领域,为促进教学模式变革、教学途径变革、教学方式变革奠定基础。

#### 1. 利用信息技术,助推阅读教学发展

为了提升阅读教学的丰富性、实效性、延展性,教师应以信息技术为载体,加强对与阅读教学有关的各类信息技术的要素的借助,使其灵活渗透至学生认知的各个层面。来拓宽学生认知视域,并通过微课、新媒体、互联网的应用,指引学生自主参与对阅读文本的解析与探究,打造翻转课堂模式。让学生不论在课内还是课外,都积极参与各类阅读活动,来实现对学生语文核心素养的塑造。而且,教师还可通过对一些针对性阅读资源的开掘,将其发布至课堂或师生课外交互空间,来指导学生开展阅读,在多元化阅读中丰富认知积淀,强化理解能力,获得认知迁移。

#### 2. 借助信息技术,促使写作教学发展

写作是语文教育的重点。面对学生写作素材比较匮乏,写作思路不够严谨等问题,教师可以构建辅助性写作指导平台。结合不同写作主题,对学生的思想、情感、认知给予强烈冲击。帮助学生有效突破认知困境,学会自主驾驭、整合、借用各类素材开展语文写作,将日常生活中的所见所闻、所思所感以更为直观、具体、形象的方式予以呈现,实现对学生各方面意识、能力的激发,促进写作教学的变革与优化。

#### 3. 依托信息技术,推动口语教学发展

口语交际、表达能力,是贯通至语文教育始终的基本育人目标。而信息技术引领下的口语教学环境创设,可以突破传统教学模式的束缚与制约,使学生口语表达的方式更加多样丰富。教师可以结合不同交际主题,引入辅助性信息技术素材,并指导学生积极驾驭口语来表达自我、展示自我,分享自己的认识与想法。来强化对口语能力的培养。而且,还可利用一些在线交互平台来开展口语教学,促进学生口语能力的发展与提升。

### 四、结论

总之,利用信息技术来推动语文教育变革,既是时代的必然趋势,更是语文教育发展的必须途径,更好作用于学生核心素养塑造。

#### 参考文献

- [1] 杨宗凯. 信息技术促进教育变革——现状、趋势与实践[J]. 中国教育信息化, 2014(23): 4-8.
- [2] 刘晓霞. 新课程信息技术与语文教育的再优化[J]. 中国教育技术装备, 2010(22): 182-183.