

# 小学语文写作教学中存在的问题及对策分析

闫小亮

(宁夏中卫市海原县西安镇西安学区 宁夏 中卫 755200)

**[摘要]**在小学语文教学中,写作教学是十分重要的内容,直接影响着学生们的文字表达和基础写作等方面的能力,在小学语文教学中因为各种原因的影响,而使得写作教学一直都是其中的难点和重点,其中的主要原因是小学语文写作教学中存在着一些问题,导致这项教学工作无法获得突破,除了没能有效的提升学生们的写作水平之外,也不利于小学语文教学事业的发展,所以对于小学语文写作教学中存在的问题及对策进行分析有着十分重要的意义。

**[关键词]**小学语文;写作教学;问题对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1739

## 1. 小学语文写作教学中存在的问题

首先,当前的语文写作教学模式十分传统,难以有效激发学生的学习热情,这主要是因为教师受到传统理念的影响,采用传统的写作教学手段,例如让学生们背诵一些词句应用到写作当中,但对于小学生们来说,他们很难真正理解句子中的内涵,以及对其正确的运用方式,从而使得学生们逐渐失去了学习写作的兴趣。

其次,想要切实提升自身的写作水平,积累一定的语文基础知识是非常必要的前提条件,但在语文写作教学中,教师并不关注学生们的基础知识储备情况,而是盲目的开展各种训练,这样的教学方式很难达到理想的效果。当学生们不具备足够的语文知识储备时,各式的训练方式只会对他们形成学习的阻力,从而影响教学效果。

第三,目前在小学生作文中存在着主要问题就是大量的生搬硬套内容,缺乏真情实感,之所以会出现这种情况,是因为在写作教学中并不注重培养学生们的生活实践能力,学生们不具备足够的生活阅历,所以只能生搬硬套,同时也缺少对生活事件进行加工和重组的能力。

第四,小学语文写作教学的目标是引导学生们学会去感受生活,以此为基础来提升学生们的创新力和想象力,学生们因为缺乏足够的生活阅历和阅读量,所以对学生们写作形成了限制,而作为语文教师也并未针对这个问题提出解决的措施,在写作教学中缺少学习感受和情感交流的环节,从而导致学生们的写作严重缺乏创造力和想象力。

最后,在语文教学课堂中应该以学生为主体,所以课堂教学效率得不到提高,就是因为学生们不具备足够的基本技能和知识,那么教师则很难通过短短的课堂实践来提升学生们的写作能力。还有一些教师所采用的教学方法不合理,教学理念过于滞后,在教学中和学生们缺乏交流,也是导致上述问题出现的原因。

## 2. 小学语文写作教学问题的对策探究

### 2.1 改变教学理念

在小学语文写作教学中,应该从客观的角度去看待以往的教学方法,从中选择对培养学生写作能力有利的内容,改进其中不利于培养学生写作能力的内容。如今社会经济高速的发展,社会对于人才的需求也在发生着改变,所以需要小学语文教师能够及时的改变教学理念,积极的进行教学模式的创新,更多的将写作教学与生活实践结合起来,例如在写关于景色的作文是,可以带领学生们到户外去感受阳光、鲜花和树木等景色,让学生们学会对真实的事物进行描绘,逐步提升他们的写作水平和情感。

### 2.2 强化语文基础知识

基础知识的积累需要花费大量的时间,不是一朝一夕能够完成的,所以需要语文课堂教学中为学生们增加基础知识的储备,但课堂时间毕竟只有短短的四十五分钟,所以需要有效的教学措施和评价方式来引导学生们进行基础知识学习,例如通过利用字典和课外书的阅读来拓宽自身的视野和眼界,同时也积累了更多的语文基础知识。

### 2.3 培养学生的生活观察能力

很多写作内容的题材都是源自于生活感悟,所以在小学语文写作教学中,应该教会学生们如何去对生活中的细节进行观察,从而逐步养成观察的习惯,这样才会更加的热爱生活。小学阶段的学生所接触的环境较为简单,这也正是对他们的观察能力和习惯进行培养的最佳阶段,想要达到更好的写作水平,就需要具备良好的观察能力和自己对生活的感悟,所以在写作时应该注意与生活内容相结合,将观察到的内容转化为作文,从而为学生们的写作带来更多的素材,更容易发挥出学生们的真情实感。

### 2.4 提升学生们的独立思考能力

除了上文提到的让学生们通过观察生活来获得更多的写作素材之外,也要注意避免学生们写出的内容过于干瘪,这也是培养学生写作能力的重要前提条件,学生们只有具备了足够的素材才能够拥有更多新的写作思路,从而写出更好的作品。所以,如何开阔学生的写作思路是小学语文教师必须考虑的问题。教师可以通过开展讲故事比赛等语言游戏活动,使学生产生更多的写作想法。

### 结束语

实际上从某种角度上来看,小学语文教学质量会从学生们的写作水平上直观的体现出来,在小学语文教学中,写作教学是其中十分重要的内容。想要提升学生们的写作水平,首先要做的就是提升小学语文写作教学的质量。从目前来看,在小学语文写作教学中仍然存在着多种问题,下面就对这些问题进行分析,并提出解决措施,希望能够为小学语文写作教学的顺利卡子涵提供一些参考和帮助。

### 参考文献

- [1] 黄梅. 浅谈小学语文写作教学的研究[J]. 魅力中国, 2021(6): 164.
- [2] 王雅莉. 关于对小学语文教学中提高学生阅读、写作能力的思考[J]. 新课程, 2021(5): 189.
- [3] 袁芳. 小学语文写作教学的策略分析[J]. 课堂内外·教师版(初等教育), 2021(1): 69.