

英语教学中加入教学游戏的策略研究

董惠娟

(新疆生产建设兵团五一农场中学 新疆 乌鲁木齐 830000)

[摘要]教育制度的不断改革,让教师在教育过程当中不断探索能够促进学生积极学习的教学方法。随着社会的不断进步,可供教师使用在课堂上的教育方法也变得更加多元化,教师将教学游戏融入到英语课堂教学当中,能够帮助学生增强对英语的理解能力,提高学生学习英语的兴趣,从而激发学生的学习思维。教学游戏融入到英语教学中,对英语教学意义重大。本文以教学游戏入手,探究出能够提高英语教学质量的策略,帮助教师构建更加高效的英语课堂。

[关键词]小学英语;教学游戏;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.886

一、引言

随着社会的不断进步,教育界对于学生的英语素养要求也逐渐提高。学生在当前的环境下,不仅要学会认识英语,更要流利地使用英语,用英语与其他人进行交流。但传统的教学模式存在很多问题,学生在英语学习中难以集中精力,导致英语教学困难重重。因此教师利用学生活泼好动的天性,将游戏教学融入到英语教学中,可以有效的激发学生的学习兴趣,让学生在在游戏中感受到英语学习的魅力,从而改善教学环境,构建高效的英语课堂。

二、英语教学中加入游戏教学的意义

(一) 提高学生在英语写作中听说读写的能力

听、说、读、写能力是学生学习英语的基础,学生在英语学习当中,只有将听、说、读、写融会贯通,才能真正意义上的掌握英语。但是在当前教育环境下,教师不重视对学生英语素养的练习,只是单纯地向学生传授英语知识,导致学生不能正确地使用英语与他人进行交流,降低了学生学习英语的效果。在小学阶段,学生拥有较强的好奇心和模仿能力,教师在这一阶段对学生英语进行重点教育,能够有效地提升学生的英语水平,改善学生学习英语困难的问题。而学生在面对陌生的英语单词时,往往会产生抵触心理,教师通过将教学游戏融入到课程当中,能够让学生通过游戏锻炼到英语的听说读写,从而提高学生的英语素养,让学生的英语综合能力得到有效的锻炼。

(二) 改善枯燥的课堂教学,提高学生学习兴趣

兴趣是学生学习最好的老师,教师在英语课堂中让学生产生学习英语的兴趣,可以有效地提高学生的学习主动性,让学习英语成为学生的日常活动。当下英语教学还存在很多问题,教师没有使用有效的教学方法,学生学习英语时感受到枯燥乏味,在陌生的英语课堂下自然就昏昏欲睡。成功的教学方法是英语教学的关键,教师在教学过程当中融入教学游戏,可以有效地提高英语教学的趣味性,让学生对英语学习产生兴趣,学生的思维也自然会投入到英语学习当中,从而为班级营造良好的学习氛围。小学阶段的学生往往不能控制自己的注意力,游戏教学的方式,可以顺应学生成长的天性,让学生全身心投入到英语学习当中,不仅培养了学生的学习兴趣,更提高了学生对英语的掌握能力。

三、英语教学中加入游戏教学的策略

(一) 创设学习情境,激发学习兴趣

教师在教学环境中创设英语情境,可以有效地帮助学生建立英语学习氛围,学生在学习中迅速进入英语学习状态,能够有效地帮助学生提高学习英语的兴趣,改善学生不愿意学习英语的问题。班主任在进行英语教学过程当中,可以根据课堂内容设置相关的英语学习环境,让学生能够有效地融入到课程中,提高学生学习英语的能力。

例如,在教学“Module1”的时候,教师可以在课堂中设置相关的英语教学情境,教师运用讲述故事的方式,让学

生迅速融入到班级氛围当中,能够有效地提高学生的学习兴趣。在班级中融入情景教学的方式,顺应了学生的身心发展需求,同时提高了学生对英语知识的理解能力,让学生能够将学习到的英语融入到日常生活当中。

(二) 丰富学习形式,积累学习信心

教师在英语教学中运用丰富的教学形式,可以提高学生学习英语的兴趣,让学生在学当中感受到轻松愉悦的氛围。在传统的教学模式中,英语教师往往运用单一的教学方式向学生灌输英语知识,导致学生在学的过程当中感到枯燥乏味,难以集中精神。因此教师在进行英语教学时,可以运用情境表演的方式,让学生在学过程当中感受到英语学习的趣味性,从而提高课堂效率。

例如,在教学“Module2”的时候,教师可以通过情景表演的方式,巩固课堂中所学到的知识。学生在情景表演中,能够将知识融会贯通,从而加深学生对知识的理解,提高学生学习英语的积极性。与此同时,在情境表演中,教师可以直观地了解到学生的学习状况,对学生存在的问题进行及时的指导,提高了课堂教学效率。

(三) 把握教学进度,提高课堂效率

教师在将游戏教学融入到英语教学的过程中时,往往把握不好游戏教学的时间,过多的游戏时间,会让学生过分沉迷于游戏当中,降低课堂教学效率。因此,教师在教学过程当中需要注意这一问题,在将游戏教学融入到课堂当中时,教师应当事先对课堂进度进行设计,从而合理的把握课堂进程,让游戏教育能够起到真正的辅助作用,最终提高课堂教学效率。

例如,在教学“Module3”的时候,教室可以事先设计教学游戏,将教学游戏合理地安排到课程当中,与课程教学的内容交相呼应。学生在参与教学游戏时,可以有效地训练课堂上学习到的知识,同时帮助学生发现自己学习中存在的问题,教师及时帮助学生改善学习问题,可以有效地为学生奠定学习基础。

四、结语

综上所述,教师在英语教学中融入教学游戏,可以有效地改善教学氛围,提高学生学习兴趣,让英语学习变得有趣生动。学生在进行教学游戏时,可以牢牢地把握课堂中教学的知识,并在游戏中得以实践应用。教学游戏可以帮助学生加深对知识的理解,让英语知识融会贯通地成为学生自己的知识,达到提高英语课堂教学效率的目的。

参考文献

- [1] 孙云莉. 游戏教学在小学英语课堂存在的问题及对策分析[J]. 英语广场, 2018(04): 138-139.
- [2] 程静. 教育游戏在小学英语教学中的应用研究[J]. 中华少年, 2018(10): 82.
- [3] 张雯. 浅析游戏在小学英语教学中的应用[J]. 长江丛刊, 2018(09): 108.