

# 新时代中职英语教材建设的思考

耿卫娜

(邯钢高级技工学校 河北 邯郸 056105)

**[摘要]**实现教学目标的主要手段就是教材。新时代教育事业在不断发展的过程中始终秉持着立德树人的教学目标,但在中职英语教材的建设当中,总是过于重视理论知识,进而忽视了学生的综合素质。本文将分析当代中职英语教材建设中的主要问题,并研究新时代中职英语教材的建设策略,希望可以为今后中职英语教材的建设提供一定的参考价值。

**[关键词]**新时代; 中职英语; 教材建设

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1167

英语教材的建设可以说是教育部门立德树人的实施依据,也是中职学校进行教学的理论基础。中职英语教材可以体现出教育部门对中职学生的美好愿景,作为立德树人的载体,英语教材直接影响着中职学生的综合素质。在新时代背景下进行中职英语教材建设不仅可以提高学生的综合能力,还可以确保中职英语教育道路的正确性,同时为社会培养高素质人才。

## 一、当代中职英语教材建设中的主要问题

### (一) 中职英语教学缺乏育人功能

教育部门对中职英语课程的定位是培养中职学生的综合文化素养,引导学生进行终身学习。正是因为如此,教育部门在编写教材的过程中过于注重理论教学,进而忽视学生的综合素质。随着新时代的出现,社会以及就业市场对在校学生提出了更高的要求,在尽可能满足社会需求的过程中,中职院校的英语教学显现出许多问题,其中育人功能的缺失就是最大的问题。当代中职英语教材当中先进文化所占比重较大,很少涉及中国特色社会主义理论的相关内容,导致无法在教学当中加强学生的社会主义核心价值观,很难对学生进行革命教育。

除此之外,中职英语教材不仅可以帮助中职学生巩固与英语有关的理论知识,更应当提高学生的英语实践能力,要在引导学生了解更多客观事实的基础上,树立正确的价值观念和人生观念。但现有的中职英语教材当中仍以巩固学生理论知识为主体,很少涉及以树立正确价值观念为教学目标的学习活动。甚至在少之又少的学习活动当中,只是重视学生句式的变化,没有对学习活动的深入研究,难以真正起到立德树人的教学目标。

### (二) 中职英语教材缺乏特色内容

设立中职学校的英语课程的最主要目的就是为社会培养专业人才。正是因为如此,应当在中职英语教材当中适当地加入与社会当中职业有关的因素,帮助学生提前了解企业文化。但当代中职英语教材当中很少涉及与职业有关的教学内容,英语学科与专业课程的融合不够深入,中职英语教材缺乏极具特色的教学内容。并且在进行中职英语教学的过程中没有实现英语理论知识与相关职业素养的有机结合。

以中职英语教材当中的接待客人对话的教学活动为例,在进行教学活动的过程中,教师往往更加看重学生的语音面貌,而非其他内容,并没有针对该职业的职业意识进行深入探讨。

## 二、新时代中职英语教材的建设策略

### (一) 增强中职英语教材的育人功能

在建设新时代中职英语教材的过程中,最为重要的是始终保持正确的价值观念。当今许多中职院校过于重视学生的理论水平,忽视了学生全面发展的重要性。因此要在建设中职英语教材的过程中将立德树人作为最根本的教学任务,在教学内容当中充分融入育人因素。比如在教学内容涉及中华文化的传统节日时,教师可以引导学生对该节日进行深入探讨,引导学生用学到的英文知识发表自己对节日的看法,引导学生在学习的过程中形成正确的价值观念。中职英语教材当中的语言素材是进行中职英语教学的基础内容,也是加强育人功能的主要渠

道。在教材当中充分融入与传统文化、革命传统有关的教材内容,在体现新时代价值追求的同时引导学生树立正确的价值观念。

### (二) 突出中职英语教材的职业特色

英语学科作为中职院校的学生需要学习的基础学科,其教材内容对学生的综合发展起着十分重要的作用。职场沟通能力是学生进入职场时必须具备的能力,这就要求中职学校在建设英语教材的过程中应当区别于普通学习英语教材的建设,充分体现语言学习与职业素养的融合,突出英语教材的教育特色。中职英语教材应当在市场不断发展的大趋势下,尊重学生的身心发展规律,将企业发展新形势融入中职英语教材的建设当中,潜移默化地对学生的职业意识产生影响,引导学生树立正确的劳动观念。以“环保”为主体的英语教学就可以充分体现我国环保事业的发展状况,将职业素养融入中职英语教学中,促使学生在学习理论知识的过程中培养优秀的职场沟通能力和职业素养。

### (三) 保障中职英语教材的编写质量

在编写中职英语教材的工程中,不可一切的融入与职业素养有关的教学内容,应当对教学内容进行筛选,选择出最具有代表性的教学内容。中职英语教材的编写质量会直接影响到英语教学的教学质量以及学生的学习效果。各大中职院校可以在建设中职英语教材的过程中设立教材编写质量评价体系,由专业人员对教材的内容以及呈现方案进行评价。比如英语教材的编写目标是否符合英语课程理念;英语教材当中的教学内容是否符合《课程标准》要求;编写顺序是否符合学生的身心发展规律等等,通过对这些内容的评价来保障中职英语教材的编写质量。

## 三、结语

新时代下中职英语教材的建设应当更符合教育领域的发展趋势,在培养专业型人才的同时注重对学生综合素质的培养。在建设中职英语教材的过程中,要时刻尊重学生的身心发展规律,由浅到深的进行英语教学,引导学生树立正确的价值观念和职业素养,提高学生的专业水平,促进中职教育事业的可持续发展。

### 参考文献

- [1] 刘海霞. 新时代中等职业学校英语教材建设的解析与建议[J]. 当代职业教育, 2021(1): 66-73.
- [2] 陈习东, 刘斌. 高职商务英语专业教材建设中存在的问题与解决办法[J]. 武汉交通职业学院学报, 2016, 18(3): 61-63.
- [3] 李晖. 策略指导·人文性·教材建设——对当前高职英语教学中三个问题的思考[J]. 林区教学, 2015(12): 68-69.
- [4] 张香凝. 高职公共英语教材建设研究的现状、问题与建议——基于中国知网期刊全文数据库的统计与分析[J]. 职业技术教育, 2015(20): 36-40.

作者简介:

耿卫娜, 女, 1985.11, 本科, 讲师, 英语教学。