

创新创业教育融入机械制造专业教育的探索与实践探究

侯忠坤

(四川建筑职业技术学院 四川 德阳 618000)

[摘要]创新创业教育是深化教学改革的必然举措,与国家“大众创业,万众创新”的政策呼吁是完全符合的,更是推动国家创新驱动发展战略的关键一环。因此,创新创业教育融入专业教育不仅可以强化学生的专业知识,而且可以拓展学生的专业能力,进一步拓宽学生的就业路径。创新创业教育融入机械制造专业,使得学生在依托于机械制造专业的知识和职业能力的前提下,提升创业创新意识的意识,能够更好的匹配社会企业的需求,促进学生的全面发展,为机械专业培养更全面的人才。笔者将对创新创业教育融入机械制造专业教育的意义和策略进行探究,仅供参考。

[关键词]创新创业;机械制造;教育融入;探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1960

职业院校的功能定位就是为社会培养更多、更优秀的高素质技能型人才,以院校的发展质量来推动地方的发展和服务提升。创新创业教育正是基于技能型社会的创建而打造的,为社会创造更多的实践项目。机械制造业的发展是需要优秀的人才来推动的,既需要专业的理论性人才,也需要专业的实践性人才,而创新创业教育与机械制造专业的融合,就能够把学生的创新创业理念融入机械专业之中,在两者融合的基础上,进一步促进机械制造技术的发展,使得我国的机械制造专业能有一个质的提升和飞跃。

1 创新创业教育融入机械制造专业教育的重要性

1.1 提升专业人才的培养质量

社会对人才的要求越来越全面,就要求职业院校的教育方式也面面俱到,因此,创新创业教育与机械制造专业的教育是很有必要的。二者的融合能够在很大程度上激发学生对机械制造专业的学习兴趣,提升学生的学习质量,让学生能够最真实的感受到专业的就业情况,更加激发学生的学习主动性和积极性,从而提升机械人才的培养质量,促进专业人才的全面发展^[1]。

1.2 增强创新创业教育的个性化

创新创业教育与机械制造专业的融合,是一个个性化的培养过程,创新创业教育融入机械制造专业,使得教育更加符合学生的需求,也丰富了创新创业的涵义。在创新创业的基础上,个性化融入,差异化指导,促进创新创业和机械专业的双提升。

1.3 促进职业院校的内涵式发展

创新创业教育融入机械制造专业为职业院校机械制造专业的发展注入了强劲的动力。融入机械制造专业教育,突破了创新创业教育的普适性教育方法,为职业院校的发展提供了新的方向,进一步优化职业院校的教育水平,为机械行业培养出更多符合地方发展的人才。

2 创新创业教育融入机械制造专业教育的现状

2.1 教育融合认识不到位

现阶段的职业院校教育过程中,把创新创业和机械制造专业分离开来,把更多的时间和经历投放于机械制造专业的教育上,对于创新创业的教育并没有科学合理的安排和设置,只是通过一些视频或者讲座来给学生讲解创新创业方面的知识,而且讲解的内容也是停留于创新创业的简单的认知范围内,对于二者的融合并没有完整系统的认知^[2]。

2.2 师资融合不到位

创新创业教育和机械制造专业教育的融合,最关键的就是教师,但是现阶段的职业院校,创新创业领域的教师拥有丰富的理论经验,但是并没有相关专业领域的创业实践和专业性的知识储备;而机械制造专业的教师又是只接触机械领域的知识,对创新创业了解不足。因此,没有专业性的教师能够把创新创业教育融入机械制造专业进行教学。

2.3 实践融合不到位

在课堂实践上,创新创业需要的是更广泛的社会要素来开展教育,而机械专业虽然有一定的操作性,但是二者的原理不同,环境不同,找不到融合的点;除此之外,在课外实践方面,二者所需要的机构是完全不同的,在实践过程中的教育也是分离开来的,直接导致创新创业与机械制造专业的融合不充分。

3 创新创业教育融入机械制造专业教育的实践探究

3.1 积极转变融入理念

思想是行动的先导,创新创业教育融入机械制造专业教育的第一步就是要转变融入的理念,因为创新创业教育和机械的融入是比较新颖的概念,教师和教学过程需要适应和转变,也缺乏相应的融入经验。因此,要让职业院校的教师充分认识到创新创业教育融入机械制造专业的必要性和重要性,职业院校要从学校发展方面先做出改变,结合地方的发展和社会的整体发展趋势,确立二者融合的发展理念;其次教师要认识到,不仅仅要培养学生的机械制造专业知识,而且要注重学生的创新理念,更加重视学生的综合全面发展,拓宽教育的范围,拓展教育的思维,促进创新融入机械制造^[3]。

3.2 加大师资队伍的建设

创新创业教育融入机械制造专业就意味着教师的教学的方式方法和教学的重点的改变,因此,要想创新创业融入机械制造取得一定的成效,就必须加强师资队伍的建设^[3]。一方面就是从职业院校现有的教师队伍出发,组建创新创业和机械制造专业能力兼具的教师队伍,并且邀请专家对教师队伍进行专业化的培训,提升教师的教学素养和教学能力,满足创新创业融入机械制造的需要;另一方面就是可以招聘具有丰富经验的“双师型”教师。用优秀的创新创业融入机械制造方面的专家,带动职业院校本土的教师发展,从而促进机械制造与创新创业的深度融合发展。

3.3 坚持理论与实践的教育原则

创新创业教育融入机械制造专业教育,必须注意理论与实践的结合性,为融入创造良好的条件。首先就是实践目标的确定,要确定敢于创新、勇于冒险的创新创业精神,也要确定机械制造专业敢于动手、勇于操作的实践精神,根据目标的融合,推动二者的融入;其次,建构“理论+实践”的实践课程。教师在设置的过程中要把创新创业与机械制造专业的知识先融合在一起,然后在通过实践,让学生在学中做,在做中学,逐步的把创新创业与机械制造融合起来。

除此之外,职业院校要注重宣传,要把创新创业教育融入机械制造教育的氛围营造出来,在浓厚的氛围中,增强学生对融入的认同感和接受度,坚持融入教育要与社会的需求相吻合。切实提升学生的创新创业能力和机械制造的专业能力。

结语

总而言之,创新创业教育融入机械制造专业教育是职业院校的发展新路径,是提升创新创业教育内涵的重要举措,同时也算是培养机械制造专业优秀人才的重要途径。二者的融入,能够进一步拓宽学生的知识思维,提升学生的实践和创新能力,为机械制造的发展和创新创业教育的发展注入新的活力。所以职业院校应当积极探索,不断丰富创新创业教育。

参考文献

- [1] 赖靖靖. 创新创业教育融入专业教育的思考与研究[J]. 上海商业, 2020(12): 109-111.
- [2] 谢传会, 程业炳, 奚雷. 新时代创新创业教育融入专业教育的实践探索[J]. 牡丹江教育学院学报, 2020(10): 33-35.
- [3] 赵丽. 高校创新创业教育融入专业教育的思考和分析[J]. 科技视界, 2020(27): 156-158.