

新环境下幼儿园班级管理中的精细化管理模式

张月

(吉林省松原市乾安县第二幼儿园 吉林 松原 131400)

[摘要]二十一世纪是一个崭新的世纪,我国的教育覆盖率达到了93.6%,较之以往新中国成立之初的教育覆盖率进步之大,教育覆盖率的上升客观上要求教育质量同时需要上升,全国上下的教育群体数目之多。需要高质量高效率的教学随之跟进,幼儿教育是学生学业生涯极为重要的学习阶段,在孩童时期,良好的班级环境有利于孩子们健康成长。

[关键词] 幼儿园; 班级管理; 精细化管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.205

班级管理工作是一项极具艺术性也极具创造力的一项任务工作,不同的班级,不同的老师,不同的学生,不同的班级管理,优秀的班级管理工作的有效进行。会使孩子在学校体验到舒适的幸福感,对学习活动的积极热情,将艺术与班级管理相结合,创造一个教育火花,营造舒适的活动氛围,从而顺利帮助孩子们健康成长。

一、加强对幼儿教师的培训工作

儿童是未来的社会主义事业接班人,未来民族的希望。通过教育来不断提升他们的综合素质能力,不断提升他们的动力,无论是内在思维还是实践中的动手能力。新寻找他们的潜在能力并加以激发,促进能力的提升。还要根据心理年龄特征来制定不同的教学策略,找到适合他们的教育方式。教书育人是教师的终身职业操守,要加强教师的职业道德水平,权责明晰,教师时刻清楚自己的行为是否有利于儿童的健康成长。在进行学前教育的同时,教师要也要不断学习,提升自己的专业技能,提高自身综合素质,与时俱进,及时接收最新的教育理念,构建完整的幼儿教育知识教育体系。只有教师的综合素质得到有效提高,才能不断影响学生们进行有效提升和增强。要明确幼儿园的责任要求,在这个功利的社会,经济和利益的共同干扰下,幼儿教育需要摒除一切外在不良影响因素,不忘初心,牢记使命。确定其公益性的实施,保持幼儿园日常教学的正常有序进行。幼儿园要十分重视对教师的培训管理,提高学生的专业教学能力。比如,在具体的教学和管理中,教师要有足够的耐心,幼儿年龄比较小,个人的认知能力不足,这时教师更要细心的关心每个幼儿,这样才能实现对幼儿的精细化管理。

二、身份定位精准,任务明晰

幼儿教师是班集体的组织者和领导者,关于班级活动的日常进行,班规的制定,班干部的任选日常大小都由幼教来进行决定。幼儿园的班级工作管理所涉及的内容较多,幼儿园的孩子们大部分自制力差一些,学习的自主性差一些,相对幼稚一些,就需要教师进行大部分的管理工作。幼教的日常工作管理交于孩子们进行,有益之处在于锻炼孩子的自我管理约束能力,幼儿教师作为班级内集体的主心骨有重要的模范作用。日常的言行举止都受到班级孩子们的高度关注,言传身教亦是如此,幼儿教师需要充分利用自己所学到的专业教学技能,专业知识素养影响孩子们的日常举止。在班级活动的日常管理中,幼教在给予孩子们温柔式教育的同时也需要逐渐树立威信,所谓创造一个自由民主,师生关系融

洽的班级氛围是指在一切教学活动井然有序的情况下所创造。倘若班级纪律问题依然^[1]存在没有解决,上层班级教学氛围的创造亦是空谈,幼教用适当的教学手段,严肃而不恐惧,既树立了自己在班级内的威信,又增加了与孩子们的亲和力,一举两得。一个亲和的班级氛围,不仅有利孩子们进行日常的学习活动,也有利于教师进行日常琐碎的教学工作。而一个无秩序无纪律的班级氛围,在纪律涣散的环境中,所造成的后果则是严重影响幼儿教育的日常教学活动。

三、教师树立优秀榜样

幼教班主任作为教学老师的中心有必要与其他幼儿教师保持高密度联系,班主任在上课时是作为一名科任老师的身份在学生的眼中出现。但在其他老师的上课时间班主任无法看到孩子们的表现情况是否合格,因此,班主任需要与其他科任老师加强^[2]联系,通过科任老师的信息来了解每个孩子在上课时的大致情况,来进行下一步的有针对性的教学工作。对于科任老师对于班级内学生的评价要认真分析,因材施教,每一个孩子都是与众不同的主体,性格,生活习惯都不相同,对于每个孩子的分析要做到面面俱到。有针对性地开展班级管理工作,例如在学习小组的分组时将性格外向的学生分到与性格内向不爱说话的一组内,有利于引导性格内向的孩子性格外向转变。此做法的优点将避免错误将性格内向不爱说话的孩子分到同一个学习小组,性格内向的孩子遇到与自己一样性格内向不爱说话的同学将极大影响上课活动。一些教学活动需要同学间讨论,互动一起研究最后得出答案,而如此分组不利于学生间之间的互动交流,而且在这种分组模式之下,班主任的班级管理工作不能顺利进行在班级内产生效果,班级管理工作需要班级内是一个统一的状态,大家的学习状态一致,对待老师的态度一致,班级内的团结心一致,三点俱全,班级管理工作的难度将大大减小。

四、结束语

当前新环境下幼儿园班级管理中的精细化管理模式是一个漫长的研究过程,需要广大教育工作者,科研专家等领域人员共同努力。相信在未来一定会出现高效的幼儿园班级精细化管理方法。

参考文献

[1]杨东敏.新环境下幼儿园班级管理中的精细化管理模式探讨[J].新课程(小学),2015

[2]陈景奕.新环境下幼儿园班级管理中的精细化管理模式探讨[J].读天下,2017