

思维导图在小学英语阅读教学中的应用研究

张一宁

(深圳市龙岗区麓城外国语小学 广东 深圳 518000)

[摘要] 英语是小学阶段的重要教学内容,是学生英语基础知识体系建设和英语素养培养的关键时期,对学生发展起到积极作用。作为语言学科,阅读能力的培养是英语教学的重要任务,而传统的阅读教学模式已经无法适应学生成长需求,思维导图的运用能够有效提升阅读教学效果。本文通过对思维导图的重要作用进行深入阐述,深入分析思维导图的主要类型,结合小学阶段英语绘本阅读实际,探讨科学的思维导图运用策略,有效提升阅读教学质量,推动英语素养的科学养成。

[关键词] 思维导图; 小学英语; 阅读教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1315

1 引言

经济全球化发展,国际间的交流不断频繁,英语作为主要的通用语言已经成为人才的必备技能。随着教育的不断深化,对英语教学的重视程度不断提升,对学生英语素养的培养已经成为教育工作的主要任务,阅读教学作为语言能力养成的重要途径,能够有效锻炼学生的知识运用能力。思维导图的运用对提升阅读教学效果起到关键作用,教师要充分结合实际英语绘本阅读实际,准确把握思维导图的应用时机,实现对阅读教学的科学优化,推动教学质量的提升。

2 思维导图的应用价值

小学生正处在思维成长和习惯养成的关键时期,英语知识水平和思维理解能力相对薄弱,缺乏良好的英语语言环境,学习难度较大,思维导图的利用能够将知识结构进行直观的呈现,对学生思维形成科学的引导,进英语绘本中的故事结构和知识内容进行高效整合,构建完善的知识体系,引导学生形成对绘本内容的高效理解,对阅读能力形成有效的锻炼,拓宽学生的思维方向,实现阅读能力的提升。^[1]

3 思维导图的常用类型

思维导图是当前较为成熟的思维工具,类型较为丰富,在社会生产生活中得到广泛的运用,其在英语阅读活动中的应用能够对学生的思维形成科学的引导和激发,将阅读内容中的知识结构和思想情感进行直观的展示,其在英语绘本阅读中的常用类型主要为以下几种。一是圆圈型,利用圆圈的形式将英语文章的主体进行凸显,并通过圆圈的大小和位置关系,进文章中的知识结构和逻辑关系进行展示,能够引导学生准确把握文章的中心思想,并对相关内容形成有效的发散,形成对文章的全面掌握。^[2]二是气泡型,在小学阶段英语知识相对基础,主要是应用单气泡图,围绕文章中心绘制相应的分气泡,对文章的各个组成进行呈现,有效提升学生对中心思想的理解。三是流程图,小学英语绘本具有较强的故事性,文章结构相对简单,为流程图的运用提供了有效的条件,能够对根据文章的内容形成文章的故事结构,提升学生的理解效果。^[3]

4 思维导图在小学英语阅读教学中的具体应用方法

4.1 优化教学情境创设

英语绘本阅读对学生的自主意识要求较高,需要学生保持较好的专注度,能够对绘本进行全面细致的阅读,实现对阅读能力的有效锻炼。教学情境的构建能有效激发学生的参与积极性,引导其对绘本进行自主探索,思维导图能够将情境内容进行直观的呈现,为学生构建形象生动的语言环境,对其思维形成有效的激发,使学生能够对情境内容形成有效的掌握,提升阅读活动参与效果。在思维导图的导入过程中,要充分融入生活化的情境元素,与学生的生活实际形成有效结合,并借助多媒体设备,在思维导图的构建中利用视频、图片等,将情境内

容进行直观的展示,提升情境引导效果。例如在绘本故事《The Adventure of Dolphin Girl and Lobster Girl》的教学中,教师可以利用气泡图的形式,将绘本故事的时间、地点、人物、推动故事情节发展的原因以及人物感受等关键信息提取并展示,为学生构建故事情境,梳理故事脉络打下基础,获得较好的阅读效果。

4.2 主要绘本句型教学中的运用

小学阶段的英语绘本内容较为为基础,需要学生的绘本中的重点词汇和句型形成有效的掌握,保证较好的阅读效果,实现对绘本思想的准确理解。在重要句型的教学中,教师要合理利用思维导图,将重要的知识内容进行展示,实现对重要词汇的有效传授,并对绘本中的重要句型进行有效的讲解,保证较好的阅读效果。例如在《The Very Hungry Caterpillar》的故事阅读中,绘本中的句式相对固定,教师可以利用圆圈型思维导图的形式,对“On __, he ate through__.”对这一句型进行拓展,让学生头脑风暴,学会更多有关食物的单词,有效提升学生的知识面,激发学生思维,为自主阅读活动开展提供有效支持。

4.3 指导学生绘制思维导图

阅读教学具有较强的自主性,需要学生进行主动的阅读,教师要充分发挥引导作用,指导学生掌握思维导图的绘制技巧,使学生能够通过阅读过程,根据具体的绘本内容,绘制思维导图,实现对阅读效果的有效巩固,形成对阅读效果的直观反馈,教师根据学生的思维导图绘制情况,为教学活动的开展提供可靠的依据,提升阅读活动的针对性。教师要优化评价机制,对表现优秀的学生进行及时的表扬,使学生的对思维导图形成有效的重视,在课后自主阅读中进行有效的利用,实现阅读效果的提升。

5 结语

思维导图在小学英语阅读教学中的科学运用对提升教学效果起到积极作用,教师要充分结合学生成长需求,科学选择英语绘本,充实教学内容,在绘本阅读中合理利用思维导图,对学生思维形成有效引导,提升阅读能力水平,推动英语素养的科学养成。

参考文献

- [1] 金婧. 思维导图在小学英语阅读教学中的应用探究[J]. 新东方英语(中英文版), 2019(8): 34-34.
- [2] 饶伶俐. 思维导图在小学英语阅读教学中的应用探究[J]. 课程教育研究, 2020(15): 101-102.
- [3] 赵芳. 浅谈思维导图在小学英语阅读教学中的应用[C]. 2020年"互联网环境下的基础教育改革与创新"研讨会论文集. 2020.