

# 对共青团开展党史学习教育的几点思考

孙婧涵

(陕西航空产业发展集团有限公司 陕西 西安 710004)

**[摘要]**团支部、少先队中队要突出实效,用好党史学习教育的丰富素材,引导共青团员和少先队员感受红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,不断厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。要讲好革命先辈们的青春故事,带领广大团员队员感受榜样力量、坚定理想信念、树立远大抱负。要开展适合青少年特点的学习活动,善于运用情境演讲、志愿讲解等体验式、沉浸式、研讨式学习方式,提高思想教育实效性。本文对共青团开展党史学习教育进行了探讨。

**[关键词]**共青团;党史;学习教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2318

## 前言

青年是祖国的希望。百年党史,是一部“吾道一以贯之”的巍巍大书,讲好先辈们剑火淬炼中的青春故事,讲好党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,讲好脱贫攻坚取得全面胜利、全面建成小康社会百年梦圆的伟大现实奇迹,将历史中得到的启示因应现实,各地团组织正引领广大青少年从永不褪色的精神谱系中汲取奋进智慧,在新征程中砥砺着建功“十四五”的初心与使命。

## 一、共青团开展党史学习教育的意义

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调:“在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策”“在全党开展党史学习教育,是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求,是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求,是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。”青少年是祖国的未来、民族的希望。在广大团员青年中开展党史学习教育,对于发扬红色传统、传承红色基因、赓续共产党人精神血脉,对于接续奋斗、实现中华民族伟大复兴中国梦,具有重要战略意义。

当代团员成长于中国特色社会主义繁荣发展、人民生活幸福安宁的好时代,是真正正视世界的一代人,对党和国家的热爱是自发而真挚的;但对旧中国山河破碎、战乱频仍、经济崩溃、物资匮乏的苦难没有切身体会,对没有共产党就没有新中国,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑,缺乏直接感受。处在人生“拔节孕穗期”的青少年,普遍学习力强、思维活跃,但思想观念相对单纯、知识体系不够完善、价值塑造尚未定型,对历史虚无主义等错误思潮缺乏充分的免疫力。历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。通过党史学习教育帮助青少年构建完整知识体系、形成深刻理性认知,引导他们从党史中探究“中国之治”与“西方之乱”的根源,非常迫切和必要。

## 二、共青团开展党史学习教育的策略

### (一)要突出分层导学

我党主要创始人之一的李达,在1951年发表的《怎样学习党史》中,以整章节的篇幅论述了学习党史的方式与方法,提倡不同身份、不同知识水平的人群应根据实际情况分层次学习。共青团历来重视对青少年分层分类开展思想政治引领,始终坚持“一把钥匙开一把锁”。为开展好党史学习教育,团中央专门研究制定《共青团员、少先队员分类学习指引》,区分不同群体,给出了相应的学习目标和参考书目,具有极强的科学性、指导性、实用性。我们要用好这个指引,把分层导学作为推动党史学习教育的基本方法。对于初中生团员和少先队员,突出成就教育,把讲好党的故事、革命故事、英雄故事、领袖故事作为主要内容。对于高中生和大学生团员,突出学理解析,引导其牢固树立理想信念,增强“四个意识”、坚定“四个

自信”。对于已经走上社会、进入工作岗位的团员,突出形势政策教育,引导其岗位建功,以实际行动落实“两个维护”。

### (二)要动员个人自学

百年党史,浩如烟海。有太多的人物、事件、经验、教训值得我们去缅怀、去铭记、去总结,需要我们每个人静下心来,去书海遨游、去实地探访、去思考追问,方能有所触动、有所共鸣、有所感悟。这不是简简单单发几个通知、热热闹闹搞几次活动就能替代的。我们各级团组织要着力激发青少年学党史的内生动力,既要开展好知识性学习、学理化灌输,也要发挥共青团实践育人优势,依托各类红色资源和实践平台,多推出一些能够让团员青年参与进来、沉浸其中的教育活动,引导他们在体验和互动的过程中潜移默化地了解党的历史、增进爱党之情。要探索行之有效的学习成果检验手段,除了知识测验、你问我答等传统形式外,还可以组织团员上讲台讲党史、谈体会,开展演讲比赛、征文比赛、知识竞赛等。

### (三)要落实组织领学

《共青团中央关于在全团开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育的通知》中明确要求,“要以支部大会为主要形式,围绕新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放、中国特色社会主义新时代等专题,开展不少于4次党史学习会,发挥好组织化学习优势”“团的领导机关专职干部、基层团(工)委书记特别是大中学校团委书记,要在深入自学基础上面向基层团员青年至少讲1次党史主题团课、参加2次团支部学习交流”。共青团开展党史学习教育的一个最大优势,就是团的组织体系。我们各级团组织必须坚决落实文件要求,以团支部为基本单元,突出“三会两制一课”作用,通过青联、学联学生会组织、团属青年社团,广泛组织引导团员青年在组织中接受教育、碰撞思想、得到启迪,同时带动少先队组织开展适合少年儿童特点的党史学习教育。

## 结束语

青青园中葵,朝露待日晞。十九届五中全会的宏伟蓝图描绘了中国2035年的美好远景。作为祖国的未来,民族的希望,少先队员们以党史学习加深着对于“党是先锋队、团是突击队、少先队是预备队”这一血脉关系的理解。鼓励广大少年儿童始终将个人命运与党和国家的命运紧密相连,坚定知党史、感党恩、跟党走的理想信念,放眼2035年,当昔日的小小少先队员们成为建设祖国的中流砥柱,从嘉兴南湖畔扬帆起航的百年红船,必将在劈波斩浪中,朝着下一个百年目标,驶向光辉的彼岸。

## 参考文献

[1]张士义,王祖强,沈传宝.从一大到十九大——中国共产党全国代表大会史(1921—2017)[M].北京:东方出版社,2018:249.

[2]习近平主持中共中央政治局第七次集体学习时强调:在对历史的深入思考中更好走向未来交出发展中国特色社会主义合格答卷[N].人民日报,2013-06-26.