

多媒体教学在小学语文教学中的应用

何祎

(新余市暨阳学校 江西 新余 338000)

[摘要]随着现代信息技术的快速发展,越来越多的新型教学技术被应用到教学过程中,多媒体教学应用的频率和范围最广,独特的教学方式大大提升了小学语文教学效率,有效提升了课堂趣味性,调动了学生的学习积极性,使学生能够积极主动地投入语文课程学习当中,为提高小学生的语文综合素养提供了重要助力。

[关键词]多媒体教学;小学语文;教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1298

多媒体教学与小学语文教学的融合,可以提升日常教学实践活动的趣味性,有效活跃课堂教学的氛围,将教学内容通过图片和动画的方式体现出来,小学语文教学内容更加直观和形象。多媒体技术与教学工作的融合必将成为一种重要趋势,也有效推动了教育改革的的发展和进步。教师要充分借助多媒体教学激发学生的探究兴趣,进一步提高学生的创新能力,充分发挥出应用多媒体教学的重要价值。

一、多媒体应用于小学语文教学的价值

多媒体教学具有生动形象的多种特点,在教学过程中利用图像和视频等形式可以针对教学内容展开综合处理,相较于传统的课堂教学模式展现出无法比拟的教学优势。在具体的小学语文教学过程中,根据对多媒体教学的特点进行课程设计,可以进一步提升课堂教学的效率。当前的小学教育教学过程中,多媒体教学已经渗透到教学的各个环节当中,与传统的教学模式具有明显区别,多媒体教学具有非常丰富的创新元素,可以更好地彰显出教学特色,这种教学方式与小学语文课堂的融合,能够帮助学生更好地理解语文知识,促进小学生理解能力和认知能力的双重提升,并有效激发学生的思维能力,是促进学生综合素质全面提升的重要方式。可以说多媒体教学的应用充分调动了学生的学习兴趣,并进一步推动了新课改的全面实施。教师在应用多媒体教学的过程中,要为学生提供一定的实践探究空间,利用实践教学帮助学生接触大量的教学资源,进一步增强学生的合作学习能力,促进学生综合水平的发展。

二、多媒体教学在小学语文教学中的应用

(一) 优化课堂教学,攻克教学重难点

多媒体技术可以将抽象的知识转变为直观的内容,这也是多媒体教学特有的教学优势,可以帮助学生更加直观地了解所学内容。因此,多媒体技术适当引入小学语文教学中,可以帮助教师处理多样化的问题,多媒体技术与小学语文教材的结合,也可以使一部分晦涩难懂的问题变得更容易理解,这大大降低了学生的学习难度。如某些文学散文与学生的日常生活并无紧密联系,如果教师在实践教学仅仅凭借口述讲述知识,学生在理解起来会有很大的难度,导致学生无法保障学习效果。但应用多媒体技术就可以将部分内容以图像或视频的方式体现出来,可以使相关的内容变得更加具体,便于学生的理解与消化。例如,在学习《田忌赛马》这一文章,教师可以利用多媒体播放与文本相关的视频内容,充分衬托出田忌在整个赛马当中的策略,使学生能够对田忌的谋略产生钦佩,这就使学生的学习主动性得到提升,帮助学生真正了解到天际整个赛马当中的智慧。利用多媒体视频帮助学生直观地了解到赛马策略的精妙之处,可以提高学生对文章的理解深度,更好地突破重难点,提升教学质量。

(二) 拓展教学内容,丰富学生的视野

多媒体教学可以实现小学语文课堂的延伸,能够为学生

提供更多的教学内容,有效丰富学生的学习事业,使学生在海量的学习资源当中获得文学修养的提升。多媒体可以帮助师生通过线上平台进行交流,多分享一些线上学习资源,使学生的学习方式呈多元化发展。小学语文教学过程中必须要明确教学目标,对学生核心素养的培养力度足够重视,在此基础上为学生精心设计课堂教学内容,引导学生积极主动地参与知识探究。小学语文教师将多媒体技术应用到语文课堂当中,虚发挥出多媒体教学丰富的教学资源优势,从而实现拓展教学内容的目的,使学生更加愿意主动学习语文知识,进一步提高学生的语文学习能力。例如,学习《题西林壁》这一文学作品的过程中,教师可以利用多媒体为学生呈现作者的生平经历,让学生深化对作者的认识,利用多媒体课件更好地理解古诗词内容,进一步感受作者表达的中心思想。教师要为学生介绍苏轼的其他古诗,帮助学生积累更多的文学知识,从而拓展学生的眼界,帮助学生获得更多的文学积累。

(三) 激发学生兴趣,培养学生主动性

多媒体教学应用的小学语文课程教学过程中,教师拥有了更多的选择,也为小学语文教学带来了无限可能,教师可以通过制作多媒体课件,并在多媒体课件中融入趣味性因素,更好地激发学生的学习兴趣,充分集中学生的注意力,凸显学生的课堂主体作用,并在教学中发挥出多媒体教学的优势。例如,在学习《富饶的西沙群岛》这一课文的过程中,教师要对文本内容做好充分的准备,在多媒体课件当中融入充满趣味性的动画内容,根据文本中呈现出的不同美景进行演绎。教师要利用多媒体为学生播放西沙群岛的美丽景色,利用教学视频为学生的视觉体验带来冲击,使他们能够在文本当中获得更多的体会和感受。多媒体教学的应用开发了学生的思维,借助多媒体技术的辅助作用,教师为学生提供了及时有效的指导,也大大开发了学生的想象力与创造力,提高了学生的探究兴趣,使学生的自主学习能力得以提升。

综上所述,多媒体教学应用在小学语文课程当中是现代化教学发展的必然趋势,应用多媒体教学激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力,可以进一步落实素质教育的发展目标。教师要不断创新多媒体教学的应用方法,为学生带来良好的学习体验。

参考文献

- [1] 崔晓萍. 多媒体在小学语文教学中的应用探究[J]. 学周刊, 2021(21): 119-120.
- [2] 王海林. 多媒体教学在小学语文教学中的应用研究[J]. 新课程, 2021(22): 130.
- [3] 钟海英. 多媒体技术在小学语文教学中的应用实践分析[J]. 天津教育, 2021(15): 57-58.
- [4] 刘景娜. 浅析多媒体教学在小学语文教学中的应用[J]. 天津教育, 2021(14): 54-55.