

如何提高中职钳工技能教学的实效

窦丽娜

(平度职业中等专业学校 山东 平度 266700)

[摘要]现代社会的竞争越来越激烈,对中职学生来说,拥有扎实的职业技能基础,是学生立足社会的重要条件之一。中职学校教学中钳工技能的教学占据的较大的教学比例,而且就当前社会现实来说,社会对钳工的需求量还是较大的,因此,中职教师需要重视对学生钳工的教学,在教学过程中实现理论与实践相结合。传统教育模式下的钳工教学枯燥且乏味学生,在日常课堂学习中很难接受这一技能的学习,导致学习效率较为低下,学生对钳工技能的学习提不起兴趣。为了进一步解决钳工技能教学效率低下的这一问题,本文将以此展开讨论,希望可以提高钳工技能教学效率提供一定的帮助。

[关键词]中职教学;钳工技能;教学效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1624

前言

钳工在机械制造中,属于较为古老的一种加工技术,但也是制造叶中最为基础的一项技能。传统的钳工技能包含的较多的内容,例如热处理、机器维修等。请恭敬地扭着加工灵活的特点,它可以对形状复杂和精度较高的零件实行进一步加工,而且它的投资较小,开展起来比较简单,但也有着工作强度大效率低的缺点,还很容易受到工作者经验技术水平的限制。虽然我国的科技水平不断的发展,但是就目前来说,社会对钳工劳动者的需求量还是挺大的。因此,中职教师必须关注对学生钳工基础技能的教学,提高教学效率。

一、进行情景教学,提高学生兴趣

作为现代钳工技能教师,要学会对课堂内容进行科学的安排,帮助学生正确地掌握钳工学科的知识,让学生意识到社会对钳工劳动者是有着较大需求量的,让学生知道学好钳工技能的重要性。只有这样才能激发学生对钳工竟然的学习兴趣。因此,教师在课堂教学过程中,可以通过情景教学的方式,进一步强化学生对钳工的理解,在课堂当中,教师可以引导学生进行作业装修或组装日常随处可见的生活用品,实现对钳工的理解和认识。

此外,教师还可以利用多媒体进行辅助教学,对生活中的实践进行深入分析,让学生对钳工学科有一个更加深入的认识,让学生知道钳工是生活中必不可少的一个技能,可以帮助他们解决生活中存在的众多问题。而且在机械对中职学生的教学实行放松,而是应该根据技能训练的难易程度了,拜拜,学生进行循序渐进的课堂教学,避免学生在学习钳工过程中,因为技能难度过大而产生不自信,甚至无法做好的厌学心里。工业快速发展的一个时代,钳工技能在当代社会发挥着相当关键的作用。通过情境教学,进一步激发学生的学习兴趣,让学生就是正确的认识到钳工这一科目的重要性,增强学生对钳工技能的兴趣,提高学习效率。

二、因材施教,树立学生的学习信心

现代社会中,大部分的中职学生都是为普通高中招生后剩下的生源。这些学生大部分都是因为成绩的问题,难以进入到高中进行学习。中职学生的学习能力、学习态度以及吸收能力都不算太好,因此,在中职学习中可能会露出一些胆怯,对自身的学习没有自信心。因此,中职教师在教学过程中,要本着以生为本的教学原则,对学生实行因材施教,帮助学生建立学习信心。

首先,在进行课堂教学前,教师要做好对学生的调查工作,对班级学生的学习情况和基础水平、学习能力以及对知识的接受能力都要有一个较为基础的了解。然后,教师要以对学生的了解为基础,根据学生的学习情况,进一步设计课堂教学内容,不可以就书照读,对中职学生的教学实行放松,而是应该根据技能训练的难易程度了,安排学生进行循序渐进的课堂教学,避免学生在学习钳工技能过程中,因为这个难度过大、无法操作而产生不自信,甚至无法做好的厌学心理。教

师应该积极鼓励后进生,加大对落后学生的技能指导,帮助学生建立学习自信心,让学生在良好的学习环境中掌握技能。由此可见,教师在钳工技能教学过程中,应该要重视因材施教,根据不同学生的学习特点,为学生营造良好的学习氛围和环境,让学生在快乐的学习环境中掌握好钳工技能,只有学生感受到了钳工技能学习的乐趣,才可以进一步吸引学生对钳工开展进一步的学习,并主动的投入学习当中。

此外,在发挥自身主导作用的同时,教师还要重视学生的主体地位,在教师也学生当中进行有效的沟通,在钳工的实际操作过程中,教师要积极主动向学生进行正确的示范,在示范时邀请学生进行观摩,让学生在观摩过程提出问题和见解,并对观摩心得进行总结和分享。这样以来,学生在观察出门过程中可以点评操作过程,也可以通过问题提问解答心中的不足,避免出现操作失误,提高动手操作的信心。

三、根据职业需求开展教学

现代社会技术类职位对学生的要求不断地提高,这意味着学生想要找到一个好的职位,就必须掌握好相关的技能,而这就需要教师在教学中开展更高层次的课堂教学,以帮助学生更好的去掌握相关技能。钳工技能也不例外,钳工是一门专业性较强的科目,在学校中,教师在教学中应该要主动给学生传授更多的钳工专业技能理论与知识,让学生掌握好跟多的相关概念,同时在带领学生进行理论知识学习过程中,还要引导学生依据知识实行对钳工的实践操作,让学生在学习过程中积累丰富的经验,以便在日后的工作中可以占据有利的地位。

教师在钳工专业教学中,应该重视对钳工教学理论与实践的相结合,对教学模式实现创新。在创新中,激发学生对钳工技能的学习主动性和学习热情。另外教师在培养学生钳工技能的过程中,还应该要结合钳工这一专业在社会中的职业需求,对学生进行有针对性的培养,帮助学生更好地在未来社会发挥自身的技能,在这个过程中,还要引导学生树立正确的就业观和择业观,帮助学生对本专业工作进行一个提前的正确的理解,让学生对往后工作有一个基础的认识,也对自身的学习有一个目标,学生对学习有具体目标,就可以更好地开展技能学习,提高学习效率。

总结

总而言之,目前我国中职业院校钳工技能的教学仍然存在着较大的不足,这需要中职教师通过自身教学方式的改革和教学水平的提升去实现教学效率的提高。中职教师要不断地对钳工技能教学进行积极的探索,对自身教学观念去进行创转变,运用现代化教学模式,更好的去开展钳工技能教学。

参考文献

- [1] 曲佳兵. 提高中职钳工实训质量的策略探索[J]. 新一代, 2021, 25(2): 71.
- [2] 曹士其. 关于提高中职业院校钳工教学质量的探索与实践[J]. 职业, 2021(7): 73-74.