

初中语文教学中渗透传统文化教育的策略

王玖芬

(多伦县第二中学 内蒙古 锡林郭勒盟 027300)

[摘要]我国有着悠久的历史,传统文化也是极为丰富的,其对大家的语言、行为产生直接的影响。但是从当下的实际情况来看,新兴文化在社会中盛行起来,这就使得传统文化的受关注程度有所降低,如此一来,社会公德受到较大影响。若想使得此种状况能够切实转变,必须要对传统文化教育予以重点关注。从初中语文教学的角度来说,其和传统文化存在紧密的关联性,所以在组织教学的过程中,教师应该有意识的对传统文化予以渗透,确保学生能够继承传统文化,并对于以发扬光大。教学中将传统文化予以融入可以使得学生对课文内容有更为深入的理解,同时能够确保其综合文化素养有明显提升。

[关键词]传统文化;初中语文教学;渗透策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1762

1 初中语文教学中渗透传统文化现状

1.1 学生学习热情和认识不足

从我国优秀传统文化的形成的厚度和深度看,我国有着五千多年的悠久而厚重的历史,传统文化自然也是极为丰富和厚重的。每一时期的文化都是在深刻的历史背景下产生并在经过大浪淘沙式的炼狱后延续下来的经典。正因如下,学生在学的过程中需要解决的问题是较多的。如:诗词、古文等的写作是有一定背景的,对此不够了解的话,想要形成正确理解难度是较大的。

从学生的生活时代看,学生生活的年代相较于古人有着很大的区别,如:语言表达习惯、文字使用方式等,这就使得学习过程中出现很多的问题,尤其是理解深度达不到要求,久而久之,学生的学习兴趣就会减少,传统文化学习效果自然就达不到预期。

另外就是域外国家的文化产生的影响也是较大的,这就使得学生学习中华传统文化的意愿有所降低。

1.2 信息文化对中学生影响

随着信息技术发展速度的持续加快,其对大家的生活带来了积极的影响,从教学的角度来说,将信息技术加以充分利用可以使得教学的实效性大幅提高。初中学生对网络的喜爱程度是非常高的,互联网冲浪是很多学生休闲的方式,而且网络学习已经较为普遍,这样可以使得教学更加的便利。很多问题利用互联网就能迎刃而解,他们很少深入的思考和进行深入的学习。

另外,应试教育产生的影响并未消除,学生进行语文学习所要达成的主要目标就是提高成绩,学习传统文化的意愿是为提高成绩而被动学习。对传统文化知识的重视程度明显偏低,若想使得此种问题切实消除,教师必须要有意识的对传统文化予以渗透。

2 初中语文教学中渗透传统文化教育的重要性

2.1 拓宽学生的知识视野

初中学生拥有的阅读能力、理解能力有明显的提高,这就为语文教学的顺利展开奠定坚实的基础。在初中语文教材当中,不少的课文中涉及传统文化,切实将传统文化渗入到教学中可以使得学生掌握的知识更为丰富,同时能够保证其文化素质大幅提高,其知识视野也会得到拓宽。

2.2 帮助学生树立正确的人生观

中国优秀传统文化是博大精深的,是中国特有的文化和精神。优秀传统文化的学习能激发学生的爱国主义热情。初中学生正值青春期,其思维显得非常活跃,树立正确的三观,对学生的成才至关重要。在教学中将传统文化渗入其中可以使得学生树立起正确的三观。

2.3 提高学生人文素养

在初中语文教材中,古代文化作品的数量是较多的,而这些作品就是传统文化的重要载体,切实完成好教学工作能够使得素质教育的实效性大幅提高。在教学的过程中,要对传统文化予以重点关注,确保学生能够对其有切实的了解,这样方可提高其人文素养。在对民族文化进行传承的过程中,语文是不可缺少的载体,而语文教学中必须要将传统文化渗入其中,这两者间呈现出的是相辅相成的关系,这也是促使学生人文素养得以提升的关键所在。

3 初中语文教学中传统文化教育的渗透

在展开语文教学时,若想保证学生能够更为积极的投入其中,教师必须要对学生状态有清晰的认知,并要从学习兴趣出发完成教学方案的制定,确保语文教学、传统文化能够真正结合起来,在此基础上营造出贴近学生内在需要的情境,如此方可保证学生现有的学习能力大幅提升。从初中语文教学的现状来看,对传统文化予以渗透的过程中必须要针对传统文化中的精髓予以深入挖掘,通过可行途径使得学生的传统文化视野能够进一步拓宽。教师要引导学生展开深入阅读,对传统文化拥有的魅力有清晰的认知,尤其是要对文化实践予以加强,进而保证民族文化能够真正得到大力弘扬。

3.1 发掘传统文化精髓,开阔学生的传统文化视野

在科技发展速度持续加快之际,一些更为先进的技术在中初中语文教学中得到应用,使得教学方式更加的多样。世界上没有哪个国家的文化能和中华文化媲美,中华文化精髓的赓续和传承是需要一代又一代中国人坚持和坚守的。从语文教学的现状来看,教师必须要对传统文化渗入予以全面探析,选择可行的措施来引导学生积极投入到学习中。并要对传统文化中的精髓进行深入挖掘,确保能够对学生产生较大的吸引力,如此方可使得学生掌握的传统文化知识更加的丰富,学习的效果自然就会得到保证。

3.2 通过诵读让学生感受传统文化之美,积累文化底蕴

知识的习得需要长时间积累,对于学生而言,语文学习的过程中必须要投入大量的时间、精力,这是保证学习目标顺利达成的关键所在。从初中语文教学的现状来看,广大教师必须要选择可行的措施进行引导,对语感、底蕴予以大力培养。坚持诵读是最好的方法。所以在组织语文教学时应该要确保学生能够对传统文化具有的魅力在诵读的基础上有切实的了解,并感受到其带来的愉悦,这样可以使得学生学习的意愿更为强烈,从而指导学生的生活。

3.3 加强文化实践,弘扬民族文化精髓

在实践教学活动中,通过在初中语文教学中,进行传统文化教育的渗透,更加有利于学生理解和学习传统文化知识。文化需要传承就离不开实践。同样的,在生活实践中,我们才更能领会到其中的精髓,才能使其更好地指导我们的生活和学习,滋养我们的灵魂。因此,在语文教学活动中,加强文化实践,弘扬民族文化精髓,是一种非常有效的教学策略之一。

4 结论

综上所述,在我国新课程教学改革的发展背景下,在初中语文教学中渗透传统文化教育,是语文教学中非常重要的一部分内容。在开展语文教学的环节,教师应重视传统文化的渗透教育,把传统文化放在重要位置上。结合语文教材内容,在教学当中对古诗词及相关内容的教学方法进行探究,有利于学生更好的理解传统文化与自身生活之间存在的联系。作为语文教师,还应在了解学生的基础上,选择适合的方法和方式来进行教学,为学生营造良好的学习氛围,帮助学生更好的参与到学习活动中,全面培养学生养成良好的学习习惯。

参考文献

- [1]李建杰.谈初中语文教学中传统文化教育的渗透[J].科技资讯,2020,18(06):143+145.
- [2]李伟.试论传统文化教育在初中语文教学中的渗透[J].才智,2019(13):186.