

初中英语教学中信息技术的有效融合的实践

邓帅

(山东省乳山市午极镇中心学校 264500)

[摘要]随着科学技术的不断发展,我国的教育教学手段也逐渐与科学技术相结合,比如在初中英语教学当中,教师就要将自己的教学手段与信息技术结合在一起,只有这样学生才能在学习的过程中学习到更多的知识,扩展自己的眼界,本文针对如何在初中英语教学中引入信息技术提出了几点建议。

[关键词]初中英语;信息技术;有效融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2098

引言

初中英语是学生学习英语的关键时期,它的难度不算太大,但是需要学生掌握的知识点还是比较多的,因此如何让学生在学的过程中了解到更多的英语知识成了教师教学当中必不可少的一个任务。这个时候如果教师能够运用到信息技术中,那么英语的教学难度就会降低很多,互联网上的教学资源可谓是数不胜数,学生可以在其中开扩自己的视野,扩展自己的思路。

一、英语教学与信息技术相结合的有效途径

(一) 结合具体的教学内容创设生活情景

运用多媒体信息技术的最大好处就是能为学生创设良好的生活情景,让学生在学过程中增强自己的代入感,以便能够更加深刻的理解所学内容^[1]。

例如,在教学“Could you please clean your room”一课时,教师就可以根据具体的教学内容为学生创设一个合理的学习情景,由于本节课讲解的内容是有关清扫房间的,教师就可以在大屏幕上放一张比较脏乱的房间的照片,并找两名学生进行角色扮演,一名同学扮演家长,另一名同学扮演孩子的角色,并让这两位同学自由发挥现场表演一个情景剧,这样的教学方式不仅能够激发学生的学习兴趣,还能够培养学生的口语表达能力和随机应变的能力。另外,教师也可以根据教学内容为学生寻找适合他们观看的英文短剧或者视频片段,初中生的英语学习不应该是一板一眼的,而应该是灵活多变的,因此短片视频的引入也可以让学生了解标准的英文发音是什么样子的,这样一来既减轻了学生的学习压力,又可以让他们学习到应该掌握的知识。

(二) 为学生营造良好的学习环境

学习环境和学习氛围是决定一个学生能否学好英语的重要因素,英语毕竟属于一门外来语言,它不同于汉语是我们每天日常生活中能接触到的,因此在学生学习英语时教师一定要为他们创设良好的学习环境,有了良好的学习环境,学生才能有学习的动力。

例如,在教学“What were you doing when the rainstorm came?”一课时,教师就可以用英文进行课堂的导入,提前让学生进入学习的状态,并且在上课的过程中,教师也要时常常用英文与学生交流,这样可以有效的提高学生的听力水平。同时,教师还要重视课堂提问这一环节,课堂提问是检测学生知识接收程度的最有效也是最简洁的方式,教师可以在适当的阶段向学生提出几个问题,这些问题可以是比较基础的,紧紧围绕教学内容提出的,也可以是比较深刻的,需要学生进一步思考的,总之,课堂提问是十分必要的教学形式,在

提问的过程中,教师与学生之间形成了一问一答的形式,这就促进了师生之间的交流,也能够更好的集中学生的注意力。另外,教师也要定期为学生举办英文朗诵活动或者是英文演讲比赛,演讲的内容由学生自己决定,体裁和长度不限,在学生朗读的过程中教师需要对学生的朗读能力进行观察和总结并给予适当的点评,及时对学生的朗读方式进行指导,教师从中发现的不足也可以作为日后讲课过程中侧重点的参考内容^[2]。

(三) 培养学生的听力和英文发音

在英语的学习当中,教师和学生普遍都比较重视的是笔试部分,也就是阅读和写作,他们通常忽略了听力,其实听力和英文发音水平才是学生日后使用英语的重要手段。因此教师可以利用多媒体信息技术培养学生的听力水平和英文发音水平,听音频应该是教师最常用的教学手段,这种教学方法最常被应用到单词的朗诵当中,学生可以跟着音频中的读音纠正自己的单词发音,但是这种简单的练习并不能对学生的发音能力起很大的作用。同时,学生的听力水平也只有在考试期间会被集中的进行训练,这种形式的训练不仅次数少,而且效率低,基于这些情况,教师需要及时改变自己的教学方式,加强在日常学习当中对学生的听力水平的培养^[3]。比如,教师可以将平常书本中的对话练习转变成听力的形式,并让学生合上书本写出自己听到的内容,学生书写的过程就是对听力的练习过程,同时,教师需要在教学活动中增加英文,现如今的初中英语教学并不是全英的,很多教师都会用汉语去讲解英文,因此教师可以适当增加教学活动当中的英文运用,将学生能够听懂的话语转变成英文,并且逐渐加深难度,让学生一步一步的对英语进行理解,这种教学方式是提高学生听力水平的最有效的途径,它类似于为学生提供了一种良好的教学情景,学生在充满英文的环境下进行学习,能够有很好的学习氛围。

结束语

将多媒体技术与英语教学相结合是现代英语教学当中必要的教学环节,教师也需要采用适当的教学方法让学生在学的过程中体验到英语的学习乐趣,获得更多的知识,开扩自己的视野。

参考文献

- [1]张居红.信息技术在初中英语课堂中的运用[J].安徽教育科研,2018(16):75-76.
- [2]吴敬祥.在信息技术支持下初中英语教学模式的研究[J].新课程(下),2018(12):154.
- [3]徐善美.论如何用信息技术提高初中英语听说教学效果[J].中学生英语,2018(48):102.