

# 福利院儿童自尊与情绪适应性研究

王莹

(长春市儿童福利院 130000)

**[摘要]**在每个少年的儿童时期,自尊与情绪适应都是他们所必经的阶段,也成为他们在认知世界当中最主要的心理状态,自尊为儿童带来更加强大的学习动力与成长动力,让他们能在掌握自己命运的道路上有着更加强大的心理状态,情绪适应性则能及时矫正儿童不正常的自尊表现形式,同时助长自己更加积极正确的人生观,价值观,世界观,而在福利院儿童中,自尊与情绪适应性,这两者的体现将会更加的明显与极端,因此,本文通过对于自尊与情绪适应性的含义进行研究,以及两者的变化,希望能把福利院儿童中最显著的两种心理状态,有更好的解决办法进行处理,为福利院儿童带来更加光明健康的成长途径。

**[关键词]**福利院儿童;自尊;情绪适应性;变化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1450

## 一、相关概念界定

### (一)福利院儿童自尊的定义

自尊是个体对于自身所表现出来的现实价值和潜在价值的认知与评定,在正常情况下,它能够个体有着更强的发展自信与挑战自信,能够更好地发现世界中的美好与幸福,从而更好地去维护自尊所带来的价值体现,但自尊在儿童中本身就属于一种易碎品,需要家长与教师进行更好的维护,而对于福利院儿童来说他们则没有这样的条件,只能依靠周围环境与社会的影响来评价自身价值的体现,从而得到一定的自尊,但福利院儿童因其自身特殊的性质,有着更多不确定性的坚强与独立,所以福利院儿童的自尊属于一种动态变量的表现形式,但在一般情况下,福利院儿童普遍比一般儿童更显得成熟与安静,所以虽然自尊处于不确定的状态,但有着天然的高起点。

### (二)福利院儿童情绪适应性表现

情绪是一种对于自身心理状态与周围环境的天然反应,它能够个体产生对于外界事物的一种初步认知,能够认识到这些环境与事物带给他的体验是好或坏,但也并不是说情绪就已经固定了,对这些环境与事物的反应与表达,随着个体在社会生活上接触的事物与环境愈加广泛,他们对于原先所确定认知的情绪,自然也会产生相应的改变,以更好的来适应现在所处的社会环境,让自己的情绪体验变得更加健康,这就是情绪适应性的表现,一般来说,儿童情绪的表达与情绪适应的过程是由着家长,尤其是母亲的带动而影响到的,但福利院儿童已经在先天上缺失了这样的条件,所以如何通过科学合理的方式为福利院儿童建立一个有效的支柱榜样,同时有效地为他们疏导和引导情绪的体验,让他们逐渐掌控和适应自己的情绪变化,是需要去及时思考和解决的。

## 二、自尊与情绪适应性在福利院中的阶段变化

### (一)自尊与认知成长形成匹配

由于福利院特殊的成长环境,儿童在没有正式接触和走入校园之前,所需要思考的事情是比较少的,大家都得到了一样的关爱,一样的教导以及一样的待遇,最多是在此过程当中,有一些儿童较为优秀和突出,但因为大家都处于一个环境,自然是不会影响到集体的团结和个体的对比的,这个时候福利院儿童自尊的体现是较为平稳和固定的,他们不会遭遇到太多冲击自尊心的环境与事物,虽然偶尔也会有一些思念和渴望亲情的情绪表达,但并不会长久的影响到自尊的健康成长,但是当福利院儿童开始踏入学校接触外界生活时,他们会第一时间发现外界生活的环境与福利院之中是截然不同的,充满了激烈的竞争与快速的节奏,以及充斥着无数无法辨明是积极还是消极的大量信息,这会让福利院儿童开始陷入迷茫的自我认知,他们无法确定自己在这样的生活中能够展现什么样的价值,掌握什么样的能力,尤其是在与普通学生的交往过程当中,他们也会直接或间接的观察和感受到普通学生与他们的不同之处,最明显的自然就是他们有父亲与母亲的关爱与保护,而这个时候的福利院儿童已经有了比较清晰的自我认知,以及比较成熟的思维体系,如果他们自身没有转过这个弯,或者是没有得到及时的引导,那么其自尊是肯定会受到严重的影响的。

### (二)情绪适应性与自我评价紧密结合

如果没有得到外界的引导,那么就需要进行自我的消化,这就需要福利院儿童有着良好的情绪适应性,由于自尊的体验遭遇了差异化的对待,他们必然会对自己的认知产生落差,很大的概率会产生自卑与焦虑两种情绪,但只要他们能够很好的适应这种情绪的产生,再通过对于这种现实落差的正确理解,“虽然我们的出身环境不一样但我可以通过自己的努力让我在以后的成长生活中变得更好更加优秀自然也就能获得正常的生活和正常的感情”自然也就能产生更多的积极意义,从而承受住将来所要面临的更多社会现实的冲击,所以福利院的工作人员一定要非常关注福利院儿童的心理状态和行为表现,及时发现他们在成长过程当中的异常,帮助他们正确理解自己的学习成绩,校园环境以及生活成长当中所发挥的重要作用,帮助他们能够健康地认识到,自我价值与自我能力的体现和认同。

## 三、提升福利院儿童自尊与情绪适应性的对策探讨

### (一)加强福利院心理健康预防机制

由于福利院儿童本身特殊的成长状态,他们会在自己的成长过程中更容易遭受到负面情绪的影响,因此,福利院一定要重视这样的情况,及时建立起一套行之有效的心理健康预防机制,首先自然是要有专业的人员进行相关心理健康的治疗与引导,其次,福利院工作人员要在平常的生活当中,要做到对每一名福利院儿童的悉心照顾,这就需要福利院加强对于工作人员专业素养的培训,最后,福利院的队伍构成也有一定的讲究,最佳的状态必然是一名男性人员和一名女性人员搭配起来,才能以另一种形式让福利院儿童享受到比较正常的教育和成长环境。

### (二)多形式拓展福利院儿童交际圈

另一方面,福利院要把儿童的交际圈往立体方向发展,不再局限于福利院内,这样不仅有利于福利院儿童本身,对于社会外界更好更早的进行适应,也能让他们积累更多的社会经验与生活经验,再把这些获得的体验与福利院内的照顾结合起来,就能自然而然获得更高的幸福感,同样的,由于福利院的封闭环境,导致福利院儿童在成长过程中,对于交际沟通有着天然的障碍,不能做到与普通人的正常交流,因此,不光是要拓展福利院儿童的生活圈,更要加强福利院儿童的交际圈与交际能力。

## 四、总结

综上所述,福利院儿童的成长环境与自身的心理发育是有着极其复杂的因素的,所以福利院在辨别儿童心理健康的过程中,需要加强更多的力量,以更科学合理的机制来进行应对,才能让福利院儿童的自尊得到更积极正面的发展,并让他们在这样的基础下得到更好的情绪适应性,在双双适配的情况下,才能以更健康的心理状态去面对外界的生活。

### 参考文献

- [1]郭文.社会工作介入福利院孤残儿童自主性发展的实务探索[D].郑州大学,2016.
- [2]陈雨婷.认知行为疗法模式下福利院视障儿童的社会工作介入研究[D].南京大学,2016.