

# 中职语文教学中阅读与写作的有效结合

邓佩茹

(延安职业技术学院中职教育中心 陕西 延安 716000)

**[摘要]**随着现代化的发展,教育理念的进步,国家对于中职的语文教育也越来越重视。语文在教育体系中的作用无可替代,所以我们一定要重视语文教学的教育。而在学生学习的过程中,阅读与写作是学习语文最有效的途径,本文通过对中职语文教学中阅读与写作的讨论与研究,为读者提供加强语文教学中阅读与写作结合的方法。

**[关键词]**中职教育;语文教学;阅读写作

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1639

## 引言

语文作为我们的母语教学,学生们拥有先天的优势,他们对于语文其他方面的学习觉得比较容易,但是在阅读与写作方面却存在很多困难。在阅读方面,学生们大部分只能看懂阅读的表层意思,并不能理解作者的真正内涵。在写作方面,学生们虽然会有很多关于写作的想法,但却不能把他们想要表达的意思流露出来。而在阅读与写作两者的结合上,学生们更加不能作出合适的处理了。而且在语文的日常教学中,老师们通常会把阅读课与写作课分散开,这样就加剧了学生对阅读与写作结合能力的降低。

### 1. 理解阅读与写作结合的意义

在当前中职语文的教学中,阅读与写作结合成了老师们的首要难题。在课堂上的教学中,老师们要倡导阅读与写作结合,理论与实践结合。通过具体的事例,让同学们理解阅读与写作结合的意义,真正地学到阅读与写作结合给他们学习带来的便利,提高同学们的阅读技巧和写作能力。阅读是汲取知识,写作是表达知识,而只有当这两者真正有效结合之后,才能够让学生拥有更加高效的阅读逻辑,在阅读中了解作者表达的内涵,把汲取的知识应用在自己的写作当中,从而写出具有自我风格的优秀文章。而老师把阅读与写作有效结合之后,可以把这两样比较枯燥的学习任务变得生动有趣,降低语文教学中的枯燥乏味,提高学生的综合语文素质与水平,避免在阅读与写作某一方面的能力缺失。不能只注重一方面而忽视另一方面,在借鉴阅读的基础上创新自己的写作风格,通过阅读丰富自己的写作内容,掌握更多的写作策略,让阅读与写作充分结合。

### 2. 有效结合阅读与写作方法

作为一名中职语文老师,要学会有效地结合阅读与写作,处理好两者之间的关系,改变教学的方法和策略,提高教学质量,让同学们更加地热衷于阅读与写作,在提高语文能力的同时也提高了语文各方面的素养,在不断汲取优秀知识的基础上,扩展学生们的写作想象力,下文将会提出阅读与写作的方法。

#### 2.1. 提高语文教学的趣味性

在学习中,学生的兴趣是占比很大的一部分。要想将所学的语文知识和现实生活结合起来,就必须依靠学生对学习的兴趣和愿意自主汲取知识的能力。兴趣可以在很大的程度上吸引同学们对语文的学习,有些中职教师仅注重语文教学的知识性传授,并不注重学生的吸收能力如何。所以要提高语文教学的趣味性,让同学们能够自主地学习语文,从而提高教学的质量。要打造趣味性课堂。老师要丰富自己的涵养,扩大自己的知识面,使自己在语文教学中得心应手,提高自己的应变能力,让自己的语文教学变得生动有趣,例如,在分析阅读时,不能只对本篇阅读进行分析与讨论,让同学们通过本篇阅读,激发自己的想象力,充分发挥自己的想象空间,通过阅读来增强自己的感悟能力,产生对阅读的兴趣,阅读更多的书籍,丰富自己的阅读量和知识视野,从而在写作中能够做到下笔成章。

#### 2.2. 开展阅读与写作结合的活动

教师们在进行语文教学时,不能只在课堂上进行,要结合实践和活动,这样能够更大限度地激发学生们对语文学习的热情,扩大学生的知识视野,提高课外阅读的能力,自己的知识面得到丰富和全面的发展,只有通过越来越多的阅读才能积累学生们的写作能力,如果学生的阅读内容不够,那么他们的写作便会内容稀少,风格大众化。老师可以利用自己多年的教学经验,进行教学方法的革新,活跃课堂氛围。在课余时间,老师们可以让同学们阅读课外书籍,并同步进行自己的读书笔记,让同学们在阅读的过程中也完成了一定程度的写作能力的提高。比如,老师先统一规定要阅读的书籍,定期收集一下同学们的读书笔记,检查学生的学习情况,加深对阅读的感知能力,也提高了自己的语文水平和素养。

#### 2.3. 对阅读与写作进行能力训练

万事开头难,要把阅读与写作融合在一开始总会让学生们不适应甚至抵触,但是在克服这个开头的困难之后,就可以对学生阅读与写作能力的训练,更加有效地提高两者结合的能力。在阅读与写作结合的教学中,教师们应与同学们进行交流与沟通,了解同学的想法,从而达到更好的训练效果。比如教师在讲解阅读课文时,可以多提问学生,让学生们发表自己的感悟和理解,让学生站在作者的角度思考,充分理解自己对阅读课文的认知,在他们的发言基础上让他们在课下总结出对阅读课文的概括,既锻炼了阅读能力也锻炼了写作能力,既锻炼了他们的归纳课文的能力,又锻炼了写作概论的技巧,并把二者有效地结合。

### 3. 把阅读与写作能力应用在实际中

我们的语文学习不应该是空泛而书面化的,应该是丰富而又生活化,在日常的实际生活中就能应用,真正地做到对知识的合理利用。中职学生与普通高中学生的知识内容有很多差异,中职学生的学习更多是为了工作,他们有自己的专业课,所以要结合他们的专业知识和语文知识,在他们专业知识的基础上融入阅读与写作,针对学生们不同的专业制定独特的教学方法,打造属于他们专业单独的学习策略,更好地运用阅读与写作能力。

### 4. 结束语

阅读与写作在语文教育中的作用至关重要,二者缺一不可,而在现代化日新月异的发展下,语言变得更加复杂,所以中职教师要努力结合阅读与写作的知识,创新出更多二者结合的方法,通过有效的阅读与写作学习方式,进行全方位的语文能力提高,提升学生的阅读效率和写作信心。

#### 参考文献

- [1] 郭程君. 中职语文教学对阅读与写作的有效融合[J]. 北方文学旬刊, 2019(5): 234.
- [2] 戴铭. 中职语文阅读和写作教学方法有效结合方法研究[J]. 才智, 2019(30): 147.
- [3] 魏洪艳. 试析阅读与写作的有效结合方法[J]. 语文天地(初中版), 2019(6): 61-62.