

传统武术在高校的教育功能浅探

田晓琳

(云南体育运动职业技术学院 云南 昆明 650000)

[摘要]传统武术作为中华民族独特的文化瑰宝,提高学生核心素养的基本要求是提高学生对于文化学习的能力,并且在此基础上重视学生对于中国优秀传统文化的学习和培养,这是提高我国学生基素质的重要途径。通过教授学生传统文化来进行文化的继承,不仅可以有效提高学生的个人素质,还可以为学生今后的生活奠定文化基础,同时还可以在很大程度上推动学生对于传统文化的创新。并且在此基础上充分提高国家软实力,拓宽传统武术的发展道路,为我国传统武术的发展提供参考依据。

[关键词]传统武术;高校;教育功能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1605

一、引言

中华武术经过5000年的东方文明洗礼,成了我国传统文化的代名词。无论是影星们给世界各地影迷呈现的动作场面,还是孔子学院在世界各地举办的武术交流课,都在很大程度上反映了这个发展趋势。很多国际电影都是以中国功夫为中心,将我国传统武术中最有名最具特色的武术被转移到世界各地的银幕上,准确地展现了武术格斗场面,将武术文化的强韧精神带到了世界各地受到了广泛的称赞。武术在我国已有数千年的传承历史,无论采取何种形式的保存和对外活动,武术在当今科技社会仍显示出旺盛的生命力。因此,传统武术在高校得到了广泛的发展,既满足了教育内容的需要,也满足了国家战略的需要。

二、武术教育理念的界定

随着我国新课改政策的不断深入,教师逐渐在发展学生学习水平的基础上,开始重视语文课堂中对于传统文化的使用,向大学生实行传统文化的学习,对大学生个人素质的提高和传统文化的开展有着重要意义。将传统文化的学习和日常课程进行结合,能够使大学生对我国中华传统文化的学习,以充分提高学生的爱国热情。在武术教育中,提高学习者的技术水平和综合素质,并且在此基础上继承传统文化,提高国家软实力,起到培养人才的品德和价值观起到决定性作用。

三、武术教学中的技能分析

3.1 武术教学中的知识与技能学习

传统武术是一门以传授知识和文化为主要目的的大学课程,表现出广泛的兼容性。将中国传统武术融入学校教育体系,丰富学生的趣味生活,提高学生的知识水平,通过传承教学知识和技能,培养具有共同品德和素质的社会人才,使广大大学生了解中国传统文化。传统武术主要以体育课的形式面向学生,普通高校可以接受了具有地域特色的优秀技术,但传统武术进入高校后,大多数高校都会丰富学生的兴趣爱好,注重传统武术的基本技能,如传承知识文化,帮助学生提高协调能力,有效提高他们的敏感和智慧。传统武术在高校得到了广泛的发展,既满足了教育内容的需要,也满足了国家战略的需要。武术在我国已有数千年的传承历史,无论采取何种形式的保存和对外活动,武术在当今科技社会仍显示出旺盛的生命力。而武术在教育体制建设和武术体育馆体系建设中的作用与国家的需要密切相关,这些需要包括提高军队的军事素质和实际作战需要。包括群众体育健身建设以及和谐社会礼仪道德建设,包括价值取向。在中华民族伟大复兴的历史时期,武术作为中华民族的文化瑰宝,传统武术在武术教育中发挥了前所未有的作用,满足了国家的各种需求,传承了民族文化,是中华民族传统文化的重要载体。二是培育创业精神,以武术止步,以武器止步,三是弘扬民族精神,弘扬中华民族艰苦奋斗、勇往直前、坚韧不拔的精神;四是尊重道德,作为礼仪国家,提高社会道德水平,提升民族文化;第五,科学健康,武术不仅可以使身体健康,而且可以提高学生的身体健康水平。

3.2 武术教育道德建设

自古以来,武术的修炼以武德为最重要的标准。在一个瞬息万变的社会里,只有重视道德的人才是自由无畏的,传统武术课程的开设使象牙塔学生感受到了武德观念的目的。新一代青年在社会发展过程中,不忘初心,砥砺前行,这就是所谓的

武术学习伦理。在武术教育中,全面开展武德教育尊重老师,重视教育,重视接待他人,而且严格限制自己,可以培养良好的道德情操。随着社会的变化,武德观念也在逐渐改变,传统的武德观念不断丰富。高校作为国家未来的支柱,不仅担负着培养创新型科技人才的重任,更要注重加强德育,良好的德育基础的培育,为国家的繁荣奠定社会基础。

四、传统武术在高校教育中的社会价值

4.1 民族文化遗产

由于王朝改变了历史,在一定程度上改变了传统武术的时代。传统武术与中华文明共同走过了几千年的历程,接受了中华文明的优秀精华,在无数年的时间里得到了丰富。学习和推广传统武术,大学生慢慢领悟到了深厚的精神底蕴。传统武术有其自身的文化、技术等内在因素,面对现实的风险对传统武术的继承产生了巨大的影响,我们有权继承祖先和我们自己留下的文化宝藏。传统武术课程不仅传授武术时间,而且具有很强的社会和道德观念。自古以来,武术修炼的首要考虑就是选择武术的伦理。因此,只有以武术伦理为目标的人才有广阔的胸怀和期待。在一个瞬息万变的社会里,重视武术伦理的人可以无所畏惧地前进和后退。传统的武术课程设计使学生重新感受到了武术伦理的目的。新一代青年在社会变革中处于很高的地位,武术就是关注企业内外,同时关注企业内外,可以帮助刚上大学的本科生学会自律,在所谓的武德教育中,孩子要尊重老师,老师则要注重教育,仁慈待人,严于律己,如此可以培养良好的道德情操。随着社会的变化,无德观念也在逐渐改变。传统的教学理念是发生了很大的改变,爱国主义,团结谦卑逐渐成了武术课程中的重要观念。作为国家未来发展的支柱,学校肩负着培养科技创新人才的重任,所以教师更要注重德育和基础训练,为国家的繁荣奠定坚实的社会基础。

4.2 弘扬爱国主义精神

爱国主义与我们息息相关,它是高校思想教育的主要内容,爱国是一种道德控制力。武术在我国已有数千年的传承历史,无论采取何种形式的保存和对外活动,武术在当今科技社会仍显示出旺盛的生命力。高校作为国家未来的支柱,不仅担负着培养创新型科技人才的重任,更要注重加强德育,良好的德育基础的培育,为国家的繁荣奠定社会基础。传统武术在武术教育中发挥了前所未有的作用,满足了国家的各种需求,传承了民族文化,是中华民族传统文化的重要载体。因此,在弘扬爱国主义精神中发挥了不可替代的作用。

五、结束语

总之,传统武术文化作为高校体育教学中的重要组成部分之一,不仅在学生优良品质的培养方面发挥着不可替代的作用,而且推动了中华民族传统文化的弘扬。所以高校应该紧跟时代发展的步伐,将传统武术文化与体育教学紧密融合在一起,调动学生传承武术文化的积极性。

参考文献

- [1]杜远.体教融合视域下高校武术课程思政元素的路径分析[J].冰雪体育创新研究,2021(03):99-100.
- [2]姚立阳.传统武术的传承与发展探讨[J].当代体育科技,2021,11(11):178-180.
- [3]吕凡.高校校园传统武术开展现状的研究[J].文体用品与科技,2021(09):103-104.