

改进小学语文课堂教学效率的策略与方法研究

韩宁波

(宁夏中卫市沙坡头区常乐镇常乐小学 宁夏 中卫 755007)

【摘要】在基础课程教育教学的过程中，语文课程占有着重要的地位。新时期课程改革不断进行，在此，要求小学语文教师在教学的过程中要利用新的教育理念，采取有效的教学策略提升教学的效率。本次论文对此进行阐述，提出合理的建议。

【关键词】小学语文；课堂教学；教学效率

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.100

一、现今小学语文教学中的问题

(一) 教学的形式单一

小学生正处于长身体和长智力的重要阶段，小学生年龄还比较小，自制力比较差，为此，他们在平时课堂学习中可能不会受到良好的约束，积极参与到课堂的教育教学中。在实际小学语文教学的过程中，很多老师没有意识到小学生的这些特点，对他们严加管教，课堂形式比较单一。在这样的模式下，小学生是被动接受知识的，学习的过程非常机械，感受不到语文学习中的乐趣，久而久之可能会产生厌烦的心理，小学生没有对文字以及语言形成自己的理解，学习效果并不是很好。

(二) 传统应试教育的思维限制

尽管现在课程改革已经实施了一段时间，但是由于受到传统应试教育观念带来的影响，一些教师在课堂教育的过程中，仍然没有摆脱一味去给学生灌输知识这种教学模式，过分注重学生的成绩，而没有采取多种多样的教学方式，去培养学生对语文学习的兴趣。课堂死气沉沉，不利于激发出小学生的思维能力，不利于去提升小学生的语文核心素养。

(三) 没有对语文教学引起充分的重视

小学阶段，要给学生打好语文基础，进而更好地去促进小学生的其他学科的学习，不仅是要提升小学生的文字语言表达能力，而且还要去让小学生感受到中华文化的博大精深，进而更好地去弘扬传统文化。但是，在调查中我们发现，小学语文课程并没有引起足够的重视。很多家长给小学生报各种各样的兴趣培训班，辅导班，给学生带来了很大的压力，进而导致在语文这种基础学科学习的过程中，学生的注意力不足，影响了语文的正常学习。

二、改进小学语文课堂教学效率的策略

(一) 利用多种多样的教学模式去培养学生对语文学习的兴趣

小学生年龄比较小，他们喜欢自己感兴趣的事物，为此小学语文教师要站在小学生的角度去思考问题，在课堂教学的过程中，要与时俱进，去利用各种各样的教学方式，真正让学生成为学习的主人。挖掘出语文课程中的丰富内涵，去吸引小学生，培养小学生对语文学习的兴趣。现在信息技术不断的发展和进步，在教育教学中，教师也可以利用先进的信息技术去辅助自己的教学，不断去优化教学的资源，通过一个一个的教学课件，视频，图片等，给小学生的视觉以及听觉上去带来冲击，增加一些现代性的娱乐性的元素，加深学生对于基础知识方面的理解，进而可让小学生感受到不一样的语文知识，提升课堂教学的效率。

(二) 改变传统的教学观念

在小学语文教育教学中，教师应该学习新的理

念，意识到现在的语文教学对于学生的发展和进步起到的重要作用，贯彻落实新的课程改革和新的教学大纲的要求，不断去探索出与时俱进的教学方法和模式，进行课堂创新。小学教师可以应用探究学习，小组合作学习，翻转课堂等多种多样的方式，去激发学生的思维，让学生感受到课堂的丰富多彩以及多样化，进而去提升课堂教学的有效性。新的课程改革对小学语文教师的要求越来越高，小学语文教师要做好充足的准备，备课充分，更加深入地了解教材，才可感受到文章当中的内涵以及思想，进而超越文本，做好外延工作，不断去扩展课堂的范围以及空间，去丰盈学生的精神世界，更好地给学生整理学习的重点以及难点。教师给学生更好地进行课堂的规划，从学生的角度去出发，了解学生的具体情况，设计出合理的教学方式和方法，提升课堂教学的针对性。教师要认真研读教材，注重课堂的生成，真正以学生为中心，准备学生感兴趣的教学内容和相关的资料，让学生能够自主学习，感受到在语文学习中的快乐，通过有效的师生互动提升课堂的教学效率。

(三) 运用游戏化的方式吸引小学生的注意力

课堂教学的过程中，教师要给予学生足够的时间以及空间，去启迪学生的思维，让学生提升语文核心素养。为此，教师根据教学内容，根据学生思维发展的情况以及学生认知的水平，适当进行课堂提问，提升提问的针对性以及目的性。从小学生的兴趣爱好去出发，激发学生对语文学习的积极性，从具体学生的认知情况出发，符合学生学习的基础和能力情况，这样能够更好地让学生去理解和接受。在课堂提问的过程中，要体现出提问的价值，可以让学生主动去参与到学习中，感受到语文知识的重要作用，而不是随便提问，提问要保证质量，教师要仔细思考，合理的设计结论，去提升语文教学的效率。

三、结语

综上所述，在小学语文教学的过程中，教师要不断学习，与时俱进，给小学生留有足够的时间以及空间。要去激发小学生对语文学习的兴趣，精心进行课堂设计，合理布置课堂中的问题，采取多种多样的教学方式。根据小学生的具体情况，合理展开教学，提升课堂教学的有效性。

参考文献

- [1]熊云英.浅谈促进小学语文课堂教学有效性提升的策略[J].中国校外教育,2017(12):136-136.
- [2]李爱霞.如何提升小学语文课堂教学的有效性[J].甘肃教育,2019(18):53.
- [3]丁新会.个性、创新与多媒体语文教学[J].教育教学论坛,2019(19):103-104.