

# 中等职业学校心理健康教育的创新实践分析

朱春晓

(江西省赣州市瑞金中等专业学校 江西 赣州 342500)

**[摘要]**心理健康教育在我国越来越受到重视,特别是在为国家培养实用型技术人才的中职生学校。中职生的心理健康教育还面临着许许多多的问题,需要我们教育工作者在实践教育中不断探索解决,在对中职生进行理论知识教育的同时,还要不忘对其心理健康进行培养,促进中职生职业技能的全面发展。

**[关键词]**中职生;心理健康;探索;创新

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.033

随着国家对科技人才培养的不断重视,社会之中对中职生的教育就愈发显得重要,对中职生的心理健康要求不断提高。如何提高中职生的职业素养,就需要教育工作者在进行理论知识教育的同时进行思想文化教育,为中职生的心理健康教育提供有力保障。对此进行简短的分析探索,对中职生心理健康教育方法寻找方向。

## 一、中职学校心理健康教育的问题

目前,国家对人才的培养以实用型为主,更加重视学生的实际操作能力,对其心理要求不够重视,导致中职生的心理健康教育存在着许多问题。

### (一)传统行式的教学方法

传统的教学方法生硬而效果不好,作为教育工作者的我们要高度重视这一问题。在进行教学工作过程中,由于学校对学生的心理健康教育重视程度和投入力度不够,片面认为设置了学校的心理咨询室就是对学生进行了心理健康教育,学生的心理健康教育得不到保护,不能从根本上解决学生所存在的问题,让教学没有达到育人的目的。

### (二)心理健康教育资源缺少

尽管国家颁布了给定要配备各专业的心理健康教育教师,但是由于各学校对心理健康教育的投入力度不够,中职生学校的心理健康教育资源十分缺少,很多的学校对此还不重视。在一些学校当中,心理健康的教育是由班主任或者思政教师兼职担任,尽管在教育上重视了学生的心理健康,但是由于班主任和思政课教师缺少相应的专业知识,往往很难达到对中职生进行心理健康教育的作用<sup>[1]</sup>。

### (三)心理健康教育方式单一

要想发挥心理健康教育课程的作用,首先就要让学生愿意听,喜欢学,这一切都取决于学生对课程的兴趣。教学方式的单一性在很大程度上使得学生缺乏学习积极性,教师传统的“一人堂”的教学模式,让中职生缺乏学习过程中的体验和互动,这在很大程度上让学生产生抵触心理,因此单一的教学,是心理健康教育过程中不可忽视的问题。

### (四)评价方法不全面

在中职学校中,尽管学校给学生进行了心理健康进行了档案建立,但是由于缺少持续的调查跟踪,导致评价中职生心理健康的依据相等片面不全,较为单一,不能真实反映出学生的心理健康状况。有的教师评判标准还以自身的主观意见进行评价,违反纪律的就是心理不健康的,有问题的,需要找到学生进行思想教育和心理辅导。有的甚至以成绩来对学生进行评价,大大影响了学生心理健康的评估。

## 二、心理健康教育的创新探索

中职生的心理健康教育,要具有一定的创新性,不能通过传统的方式一股劲地对学生进行治疗。作为教育工作者的

我们应该依据中职生的心理特点,进行针对性的全面的系统教育,以更好的心理健康教育学生,促进学生的身心健康发展。

### (一)更新教学理念,明确教学目标

运用创新的教学理念,最好的方法就是在学生刚刚踏入学习殿堂之时为其建立心理健康档案,了解学生的心理健康状况,及时给予学生正确的心理健康辅导<sup>[2]</sup>。当然对于刚刚开始中职生第二学年的学习生活来说,亦可进行此项操作。通过对传统教学理念的创新,进而提高学生对心理健康教育知识的接受,促使中职生获得良好的心理健康教育。

### (二)投入真情,调整学生不良心理

中职生由于我在学习方面没有兴趣,相对于同龄人来说成绩不理想,长期的学习状况使得中职生的内心产生自卑的心理。加上长期的自我否定与不自信,缺乏自我认同的心理,很容易出现自暴自弃、萎靡不振的现象,同时还会产生厌学心理和逆反心理。所以在对中职生进行心理健康教育课程的教学过程中,教师应该运用自身的真情感化学生,对学生有足够的爱心与耐心。这样就可以让中职生重建自身的自信心,激发学生的学习热情,让学生健康成长。心理教育工作者可以根据学生本身的心理健康状况进行施教,采用课堂互动的模式进行授课,给学生一个良好的学习氛围。

### (三)实行家庭学校共同教育

中职生在接受教育的过程,不仅仅是通过学校课堂的学习,还能够从家庭生活中获得知识。对于中职生来说,家庭教育的地位在其学习过程中尤为重要,学校可以定期召开家庭教育课程,通过对家长进行合理有利的意见,促进学生家庭教育的积极作用。这样学生和家之间就可以形成有利于学生心理健康成长的和谐关系,从而促进学生健康成长。

## 三、结束语

中职生的心理健康教育是关乎学生一生的重要课程,其是否能够顺利进行,决定着国家人才培养的质量。所以,在对中职生进行身心健康教育的过程中,作为教育工作者的我们不应该依照传统的教学理念进行生硬的教学,要学会进行不断的探索创新,营造适合当代中职生的教育方式。

## 参考文献

- [1]苏永.中等职业学校学生心理健康教育工作的实践与探讨[J].商情,2019,000(029):214-215.
- [2]代允佳.职业院校学生心理健康教育创新实践研究[J].中外企业家,2020,No.664(02):188-188.
- [3]彭崇桓.试论中等职业学校德育与心理健康教育的结合[J].凯里学院学报,2009,27(004):141-144.
- [4]黄登龙.中职学校德育与心理健康教育有机整合的问题研究[D].福建师范大学.