

# 精准扶贫背景下高校学生精准资助工作长效机制研究

徐娟

(黑龙江八一农垦大学 黑龙江 大庆 163319)

**[摘要]** 高校精准资助是对资助工作的补充与提升,主要通过采用合理的资助制度和资助政策对家庭经济困难学生实施精准识别、精准帮扶和精准管理,实现物质扶贫与精神扶志精准结合,最终达到精准资助育人的目的。

**[关键词]** 精准扶贫; 高校; 精准资助

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1095

## 一、精准扶贫的内涵

精准扶贫是指运用科学有效的程序对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理的治贫方式。高校精准资助工作是精准扶贫在高等教育领域的具体落实,也是国家“扶贫先扶智”扶贫要求的具体实践。

### 1. 高校学生资助现状分析

虽然我国目前的学生资助管理体系已基本建立,但资助管理工作在取得巨大成效的同时,还存在着诸多现实问题。一是缺乏对家庭经济困难学生的精准识别。二是资助制度,难以满足资助对象的多样化需求。目前我国资助管理体系中亟待解决的一个核心问题就是精准资助。

#### 1.1 精准资助

所有家庭经济困难学生的家庭环境以及导致贫困的因素都是不一样的。学生对于资助方式的需求也是不同的,以往的较为粗糙的资助方法却很少会换位思考,缺少改进的方式,无法看出学生的真正需要与当前状况的差别。由此造成大学学生资助育人工作无法满足学生的真实需求,不光耗费了国家的财政资金,还极大地降低了资助的效果。

#### 1.2 精心育人

长时间以来,国内大学学生资助育人的工作较多的集合在经济资助的方面,运用不同的资源来辅助学生处理经济上面的困难。但是在某种程度上却忽略了对于家庭经济困难学生精神上的帮助、指导以及塑造,在当前状况下,因为困难学生常常处于内心较为敏感、自卑、社会交际能力较弱、心理压力极大的心理问题,而这些隐患很难紧紧依靠物质方面的资助就解决,所以倘若想使家庭经济困难学生真正达到自立自强就一定要加强人文关怀以及育人的需求,才能够完全达到精神脱贫。

### 2. 学生精准扶贫的有关策略

#### 2.1 精准资助, 扶贫助困

精准资助一定要始终保持分类实施策略,它是一个相对系统的政策,只有运用得当,才能实现最终的精准资助的目的,这个原则是根据学生的需要为方向的资助方式。大学资助机构一定要按照这个系统精准找出贫困的关键点,再按照这些关键点的需要实行有关的帮助,经济帮助是最普通的帮助,而渴望改变家庭贫困情况的较多的是关于心理方面的需求,道德品质方面以及创新思维在内的全方位素质的加强,展现出成长性资助的理念。

#### 2.2 精准资助, 数据入库

对于较为准确的确认,目前大部分的学校采用的是较为量化的方式,有着极好的借鉴含义。在实行过程中,资助机构要选取能够展现学生以及家庭经济情况的指标来对学生的真实状况、父母现在的状况以及现在家庭的状况、还有在学校的平常状况等方面实行指标的量化。特别是在对指标实行分类的经过中一定要经过较多次数的检测比较找出可以高效分类贫困层次的数据,在查找的经过中一定要确定贫困生提供的资料是真实属实、并且要实行实地跟踪采访,而关于指标的计算是最为关键的依据,只是无法全部相信数据还需要根据事实来多次进行测试,特别是针对较为极端状况需要较为适当的给予反应,例如,父母双亡,按照指标来说应该属于特殊困难的范围,真实状况却是学生的爷爷奶奶尚在,并且还有父母留下的较多财产,因此由经济视角来看,这个学生不属于特困生。经过数据的搜集,也有助于对学生的贫困原有实行剖析归类。才能够为下一步的精准资助带来依据。这些有关数据的搜集不仅要达到

有关法律的要求,更需要保护该学生与家庭的隐私状况。

#### 2.3 育人树德, 扶贫更扶志

家庭经济困难学生的资助,不仅是经济上面的帮助,更关键的是需要培养他们的道德,树立他们的正确人生观。重视家庭经济困难学生的心理发展有助于他们精神脱贫。当代学生的心理状况早已成为社会极为关注的问题,而家庭经济困难学生由于它们的生长环境更加容易产生一系列的心理方面的问题,在心理出现问题后,学校资助部门要定制心理援助的方式并且耐心实时疏导。在做好物质帮扶的同时,家庭经济困难学生的生活、学习、心理状态更需要每一个资助人用心用心做好心灵关怀与精神激励,把关怀落到实处,将温暖送达人心。学校应该通过全覆盖无遗漏摸排,精准掌握每位家庭经济困难学生的动态情况,用心了解并回应学生在学业、就业、心理等方面的困难和问题,做好留校家庭经济困难学生服务工作,开展线上主题团日活动。

#### 2.4 培育就业能力

推进家庭经济困难学生就业质量需要经过较为准确地认定,特别是在把握较大数量家庭经济困难学生的有关数据后实行按类分层剖析,根据不一样的困难状况实行分类指导,能够有效地展开较为适当的就业技能培育及就业指导。

#### 2.5 创新资助育人活动

多元活动育人,传递人文关怀。广泛宣传学生资助政策,引导学生塑造诚信品质,充分发挥资助育人功效,加强“线上”与“线下”活动联动,确保取得较好的活动效果。比如:榜样的力量事迹报告会,通过考取研究生或者就业较好的家庭经济困难学生代表做报告,强化资助工作的育人效果

### 结束语

将资助与育人、励志教育相结合,资助与学生自助、助人相结合,资助与学生学业、职业生涯规划、就业相结合,在发挥资助管理中心组织引领作用的同时充分发挥学校和学院的能动性,打造全方位、全过程、全员参与的育人体系,带领家庭经济困难学生大步“向前走”。通过构建精准资助工作体系,为每一位家庭经济困难学生量好“身高体重”,并打造量身定制的资助方案,准确“牵你的手”,保证每一位困难学生不掉队、不后退。

### 参考文献

- [1] 吴燕鹏, 肖雪欣. 精准扶贫背景下高校学生精准资助探索[J]. 市场周刊, 2017, (4): 123-124.
- [2] 翟真杰. 精准扶贫背景下高校学生精准资助育人工作探索[J]. 赤子, 2018, (9): 164.
- [3] 徐君莉. 精准扶贫背景下高校学生精准资助育人工作探索[J]. 高校后勤研究, 2017, (10): 67-70.
- [4] 杜珩. 精准扶贫背景下高校学生精准资助育人工作探索[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018, (6): 249.

### 作者简介:

徐娟(1984.3-)女,黑龙江人,学历:研究生,任职于黑龙江八一农垦大学,职位:讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

基金项目:大庆市哲学社会科学规划研究项目,项目编号:DSGB2020120

项目名称:精准扶贫背景下大庆高校精准资助工作长效机制研究