

# 畅游童话世界 感受语文魅力

戎敏

(江苏省南京市南湖第一小学 江苏 南京 210017)

**[摘要]** 童话一直以来都是儿童和梦想间对话的桥梁,可以将儿童带入神奇而梦幻的世界中,有效满足儿童的好奇心与求知欲望,并借助此不断的完善自身。而对于语文教师教学而言,应该将这一点合理利用起来,帮助学生更好的感受语文魅力,提升教学质量,促进学生健康成长。基于此,本文主要针对畅游童话世界,感受语文魅力进行了详细分析,希望能够对相关人员有所帮助。

**[关键词]** 畅游; 童话世界; 感受; 语文魅力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1537

## 引言

童话是儿童文学的重要题材之一,其中的语言极富趣味性,而且很生动。在情节描写上,往往采用象征、夸张等手法,营造出一种神奇的幻想色彩,对于儿童有着很大的吸引力。就目前的小学语文教材内容来看,其中也存在很多的童话,而且都是名篇佳作。不过在具体教学中,部分教师却沿用传统灌输式手段,进而掩盖了童话的魅力,难以调动学生的学习热情,阻碍到教学质量的提升。所以需要教师积极做出改变,给予学生充足的尊重,体现他们的主体性,使得他们可以畅游童话世界,深切感受语文魅力,进而能积极主动的参与到语文学习中,促进教学目标更加有效的达成。

### 一、在语文教学中应用童话的意义

#### (一) 提升教学趣味性

童话取材于现实,然后借助各种手段进行角色的刻画,以便拉近与儿童之间的距离。童话内容趣味性十足,而且通俗易懂,便于儿童在轻松愉悦的氛围中收获知识,实现思维的启迪<sup>[1]</sup>。将其合理引入小学语文课堂上,可以很好的提升教学趣味性,使得学生能积极主动的参与到教学活动,提升教学质量。

#### (二) 促进学生思维发展

在童话中,时常会将没有生命的物体拟人化,使其具备人的情感,然后搭配丰富的情节呈现一些简单深刻的道理,以便实现主题的揭示,推动儿童思维的发展,使得他们可以形成良好的行为习惯。从这里可以看出,童话有着很强的教育性,所以教师需要加强关注,采用合适的手段将其有效展示出来,为学生健康成长提供助力。

### 二、在语文教学中应用童话的措施

#### (一) 引导学生发挥想象

童话充满了奇妙和幻想,打破了现实与时空的局限性,构建了一个美好的世界。在童话课文教学中,教师可以转变以往灌输式教学模式,引导学生充分发挥自己的想象,将枯燥的语言文字转变成能够感知的形象画面,将美好的童话世界再现出来。这样,不仅能很好的锻炼学生的思维,而且还能加深学生对语言文字的理解,推动教学质量更进一步<sup>[2]</sup>。例如在《坐井观天》这一童话课文教学中,作者借助生动有趣的对话呈现了一个寓意深刻的故事,教导我们看待问题的时候应该要全面,而不是自以为是。这一寓意对于低年级的学生而言有着很强的指导意义。在具体教学中,教师可以适时提出一些问题,引发学生的思考。如在教学完成之后,教师可以引导学生进行课文的续写,想象一下某天下大雨,井里的水上涨,小青蛙有机会跳出来,但是小青蛙最终决定跳出来了吗?为什么?借助这一开放性的问题,可以很好引导学生展开想象,进一步加深学生对课文内容的理解,提升教学质量。

#### (二) 组织学生角色扮演

童话课文中有着丰富的剧情和人物,所以合理引入角色扮演模式十分合适,借助此可以让学生深入的了解童话角色,激起学生的参与热情。而且,学生既可以选择扮演自己喜爱的角色,也能挑战一下以往不能胜任的角色。以《卖火柴的小女孩》这一课文为例,在以往的教学,教师基本都是口头讲解,之后让学生死记硬背,这样导致童话的趣味性很难体现出来,学生学习热情不足,教学效果自然也很不理想。为此,教师需要积极做出改变,让学生依照自己的意愿进行角色,然后进行小组划分,进行组间比赛。在此过程中,可以鼓励学生适当的改动台词,不过却不能脱离主题,最终给表演最好的一组奖励。这样,可以很好的体现学生的主体性,使得学生积极主动的参与其中,最终达成理想的教学目标。

#### (三) 合理进行童话阅读拓展

小学阶段的学生认知能力不强,不过好奇心却十分的重。为此,语文教师可以合理利用这一点,积极进行视野的拓展,帮助学生增加阅读量,使得学生在课余时间也能畅游在童话世界中,感受语文的魅力<sup>[3]</sup>。在阅读书目选择中,教师需要充分考虑到学生的认知水平和兴趣爱好,为他们推荐趣味性足,并且极具教育意义的童话书籍,如《海的女儿》,可以让学学到诚实善良的品质;《阿拉丁和神灯》,让学生感受和赞扬冒险精神等。除此之外,教师也应该树立终生学习意识,不断的扩充自身的阅读量,积累各种优质的童话故事,为课堂教学优化提供助力。在此过程中,教师还得懂得取其精华,剔除一些不良元素,这样才能更好的发挥童话的作用,推动教学质量的提升。

### 三、结语

综上所述,小学生天性好玩好动,对于新奇事物有着很强的好奇心,所以在语文课堂上合理引入童话故事,能够很好激起他们的学习热情,为高效课堂的构建提供助力。在此过程中,需要教师积极转变传统教学观念,引入多样化的教学手段,帮助学生打开童话世界之门,畅游其中,感受语文学科的魅力。这样,学生的语文兴趣可以得到很好的培养,语文能力也能逐渐的提高,为其今后学习进步奠定扎实的基础。

#### 参考文献

[1]肖丹丽.畅游童话世界感受童话魅力——探析小学语文中的童话教学[J].速读旬刊,2016,19(22):109-109.

[2]林雅慧.畅游童话世界 感受童话魅力——浅谈小学语文中的童话教学[J].新课程:教研版,2014,19(46):116-116.

[3]朱逢春.畅游童话世界,感受童话魅力[J].学苑教育,2019,08(18):111-111.