

开放大学虚拟文化建设研究

王荣

(博州广播电视大学 新疆 博乐 833400)

[摘要]虚拟文化是当下互联网建设的一种新形态,也是一种新型文化。虚拟文化所包含的,是协同与开放、灵活等价值理念,在开放大学运作中可以充分发挥积极的作用。开放大学应当发展特色与优势,积极开展虚拟文化建设研究,通过对移动学习技术的利用,来研发微课程,从而促进内部文化系列活动的开展。

[关键词]开放大学;虚拟文化;建设研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.006

根据我国2010年7月所提出的中长期教育改革与发展规划等内容,可以明确教育体系的建设要围绕着开放与灵活的思想来建设,通过搭建学生学习的“立交桥”,促进开放大学办好。开放大学肩负着当下时代中促进国民终身教育发展的重要责任,借助信息与通讯技术,来建立虚拟文化,可以把地区、种族等不同的人们联系起来,让教师与学生通过开放大学的网络平台建立联系,促进教学活动的开展。所以加强虚拟文化建设,不仅可以促进开放大学的运行进步,还可以对社会发展产生较为深远的影响。

一、虚拟文化简述

虚拟文化,所指的是利用广播、互联网、电视等网络载体的平台,主要通过信息技术来实现电子化、数字化的信息传播,在营运方式上弥补并超越了传统的模式,形成一种较为新颖的文化形态。虚拟文化中的“文化”所指的内容与“文化被虚拟”不同,比如人们在网上学习时所做出的开启、中介与处理活动,就是切实的行为,而虚拟文化则属于人类的一种思维方式以及实践方式,通过这些组建了一个非现实的社会发展空间,打破了人类空间与时间的局限性。虚拟文化是一种人类特有的主流思维模式,与现实不同的是虚拟文化具有可塑性,根据人的审美角度与审视而定。并且让人们开拓了一个范围极大的空间,在空间内包含了各种信息内容。在空间中无论是物体的形象还是特征都能一目了然,不受外部空间的过多限制。通过新颖技术造就的虚拟文化产品,具有丰富多彩以及灵活性强的优点。

二、开放大学中虚拟文化建设研究的目的

虚拟文化以其灵活、共享以及开放的特性,为大学提供了充分的运行帮助与协作作用。通过立足于当下价值理念与文化等内容之上,为全社会呈现开放大学的成长经历与文化发展,不仅为社会带来促进作用,还影响着社会文化的进步。在开放大学中建立虚拟文化研究,主要的目的就是通过对虚拟文化的研究实践活动,促进知识的传播与虚拟文化建设范围的扩大,利用有限的资源来实现虚拟资源文化的最大效用。虚拟文化强调的是共享与创新、协同性等。通过研究建设,可以快速实现资源的共享,帮助大学支撑其全民终身学习的发展理念,为人们“时时学、日日学”提供有效的基础。通过对学习资源配置的安排,可以充分体现开放大学的创新力与灵活性,比如开放大学在入学资格的时限、途径与地点等方面相对于传统模式来说具有本质上的差别。无论在考试模式上,还是师资配置、资源配置等方面,都能充分体现“以人为本”的理念,让教学方式与渠道持续更新,不断贴合社会的发展与人们的需求。通过虚拟文化研究单位的建设,还能实现师资队伍扩充,建立校园与企业、校园与社会之间的沟通。同时,虚拟文化的协同性,可以通过校园观念与校园实践活动的统一培养,让人们得到实践与理论上的统一进步,通过鼓励学生协同作战、统一进步促进大学与社会实现衔接,促进教育体系建立完善。

三、虚拟文化在开放大学建立研究的重要性

在当代大学教育中,开放式教育是放下为了符合人类人文素养、专业文化等多方面知识成长而创建的教育模式,通过自有的公共性学习资源来完成教学目的,为大学教育提供学习服务,利用信息技术在网络中构建健康的交流空间,让学生们得到认知水平与文化水平的提升,同时促进学生道德情操的成长。开放大学的优势就是把学历与公共方面的教育带给学生,实现全民教育,促进社会文化水平的提升。在开放大学中建立研究的主要目的就是希望通过内部专业人员的有限力量,促进虚拟文化教育效果扩大。通过建立微课程等方式,利用短短的5-10分钟,实现知识内容讲解并开展教学评测、反思等活动,这种模式在当下碎片化的时代中非常受用。通过虚拟文化提升课程的实效性与效率。

四、当下开展开放大学虚拟文化建设现状存在的问题与建议

当下虚拟文化建设现状存在的问题主要是大部分开放大学虚拟文化建设力度不够、认知度不足、实践经验较为匮乏。就当下开放大学虚拟文化建设可以参考如下几点建议:

1. 提升虚拟文化建设团队建设意识。通过培养教师团队虚拟文化教育的意识,来加大建设力度。可以通过组织专业培训活动、演讲活动等,加强教师虚拟文化教育专业性,促进教学效率提升。2. 加大虚拟文化建设资源投入力度。结合当下虚拟文化教育的现状来看,不仅存在着师资团队教育意识较低问题,还存在着建设资源投入力度不够的问题。关于这一问题,要加强在虚拟文化建设方面的资金与资源投入力度,通过强化信息资源建设、虚拟资源软文化实力与硬件设备兼并升级,才能落实虚拟文化的建设,为学生创造良好的教学环境。3. 开展开放大学虚拟文化建设互动实践活动。在虚拟文化建设的教学领域中,部分开放大学在虚拟文化建设方面小有成就或略有教学经验,通过积极开展互动实践活动,可以促进虚拟文化教育经验互换,共同提升虚拟教育力度。

结束语

“文化”源于生活,而又对生活产生着极大的影响。当前形势下,开放大学中的虚拟文化正在不断的扩大教育影响,通过新颖的教育理念与手段,为人们提供者有效的学习途径。通过虚拟文化建设,不仅可以促进全民学习范围的扩大与落实,还能为所学习的学生们通过丰富的感官体验,让学习生活更加精彩。

参考文献

- [1] 樊文强.从大学组织文化角度看开放大学的文化建设[J].远程教育杂志,2013,31(02):88-92.
- [2] 马文,任晓红.探析开放大学文化建设的新途径[J].吉林广播电视大学学报,2014(03):20-21+23.
- [3] 常青,马万民.大学图书馆虚拟文化及其构建研究[J].河南图书馆学刊,2016,36(03):36-38.