

高中体育教学应承担起育人重任

冯志敏

(广东省韶关市曲江第一中学 广东 韶关 512100)

[摘要] 体育教学作为素质教育的重要组成部分,不仅可以培养学生的体育素养,而且还能培养学生的品德,让学生全面发展,成为品学兼优的综合人才。高中体育教学更是如此,作为高中教育的一部分,对于高中生的全面发展具有重要的意义,随着现代教育的发展,高中体育教学必须承担起育人的重任,作为体育老师,必须具有高度的历史使命感和责任感,以育人为己任,将学生的体育素养发展品德精神,意志力的培养结合起来,共同促进学生的提高。本文也正是从这个角度浅谈高中体育教育的育人工作,提出相应的发展策略,旨在促进高中体育教学育人的发展。

[关键词] 体育; 高中教学; 育人

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1234

一、高中体育教学育人的重要性

不管是何种形式,何种内容的教育,就其目的来说,都是为了育人,如果教育不能以培养人才,促进学生的全面发展为目标,那么就不能算是合格的教育,科学的教育。高中教学同样如此,高中生处于中学教育的黄金期,对于学生的升学和全面发展至关重要,如果高中教育没有发展好,那么轻则影响学生的升学,重则直接影响学生的长远发展。因此,高中教育必须以育人为目标,促进学生的全面发展,使学生成为合格的高中生,优秀的高中生,为以后的升学打下良好的基础。

对于高中体育教学而言,更是如此,体育教学可以充分发挥育人的优势,相对于其他学科,体育有着非常大的实践性,无论什么体育活动,都需要实践,学习和不断训练,最终才有体育成绩的提高,体育素养的发展。在这个过程中,学生不仅锻炼了身体,保持健康的体魄,而且还提高了体育素养,锤炼了体育精神,竞争精神和拼搏精神,如果学生将这种精神和意志力应用到其他科目的学习中,就会取得非常好的效果。总之,不管是生活,还是学习,都需要体育中的拼搏精神,竞争精神,只有这些深层次的内核才是体育教学的魅力所在,它们不仅可以提高学生的成绩,而且还能对学生的长远发展有益。

二、高中体育教学育人的发展策略

2.1 将体育教学和德育结合起来,提升学生的思想水平

高中生体育教学的发展从来都不是独立存在的,要想体育教学得到真正的发展,发挥育人作用,就必须同德育结合起来,共同促进学生的发展,让学生全面进步,成为合格的人。

作为一名体育老师,体育教学的育人工作不仅仅是培养学生体育技能的提高,它还包括体育精神,竞技精神等人文教育的发展。这个过程中,体育老师要加强学生的思想道德工作,将学生的思想建设贯穿到教学的整个过程,通过体育明星的榜样力量,挖掘背后的故事,让学生深刻感受体育背后的拼搏精神,比如老师在讲到篮球的时候可以通过姚明、科比等人背后的故事,让学生感受其体育生涯的奋斗,感受体育精神,并将这种精神化为学习奋进的动力。

另一方面,学校可以组织适当的体育活动,加强育人作用,比如,对于高三的学生,有着巨大的学习压力,平时的时间都很紧,适当地组织一场篮球赛,通过激烈有趣的篮球赛,让学生在汗水淋漓的运动中既释放了压力,又培养了体育精神,促进了育人的发展。

2.2 强化终身体育思想,注重体育素养的长远发展

对于高中生而言,体育教学的育人作用很大程度可以通过体育本身来达到目的。因为体育,本身就有着巨大的魅力,无论是不断累积的体育训练,还是竞争激烈的体育赛场,还是巨大的体育明星个人魅力,都会或多或少地让学生,尤其是高中生感受到背后深刻的人文内涵。

高中生体育教学育人的发展,必须建立在终身体育思想,体育素养的长远发展上。体育对于每一个人来说,都是至关重要的,它不仅可以锻炼身体,而且还能增加意志力,让人在体育运动中感受到快乐,获得心灵上的满足。这种快乐,和满足本身就体现了体育育人的思想。在具体的体育教学中,教师要有计划,有目的,有针对性地开展体育教学,通过新颖有趣的

体育活动,周期性的体育训练,激发学生的体育热情,培养学生的毅力,从而引导学生建立终身体育的思想,这种坚持和进取,就是体育教学育人的集中体现。

除了终身体育思想以外,还有体育素养的长远发展,体育素养涵盖了多个方面,它包含了体育技能,体育训练,体育精神。无论哪一个方面的提升,都会起到育人的作用。

2.3 培养学生的体育审美情趣,激发学生的体育意识

高中体育教学育人工作的展开离不开两个方面的重要内容,体育审美情趣的提高和体育意识的提高,这两个方面的提高,可以快速推动育人工作的开展。

在体育审美情趣的培养上,要培养学生公平的竞争意识,体育应是公平的,无私的,这才是真正的体育,如果学生感受不到体育的公正性,那么在思想水平就会出现偏差。就会存在学生为了体育成绩的提高,竞技体育比赛中的获胜而不择手段,违规犯错,这是体育绝对不能允许的。

除了体育的公平性以外,教师还要让学会欣赏体育比赛,从体育的各个方面,感受体育的真正魅力。要想获得体育教学育人的进步,体育审美的情趣是必需的,在具体的工作中,体育老师一定要注重学生体育审美情趣的培养,在体育校园活动中,体育老师可以尝试让高中生,甚至是高三学生参与体育解说,这样既能增加对体育的了解,发展体育水平,而且还能促进育人的进步。

2.4 重视体育的发展,强化体育育人

不管怎么说,体育教学育人的开展都需要学校高度的重视,如果没有学校的重视,校领导的支持,那么体育的发展,体育教学育人的提高将无从谈起,这是体育教学育人发展的先决条件,也是重要的基础。在具体的工作中,学校一定要给予体育教学多多支持,对于高三的学生,在不影响正常的教学备考进度下,适当地进行体育活动,既能减轻学生的压力,让学生取得轻松愉悦的体育体验,又能促进育人工作的展开,使得学生更具有拼搏力和恒心。

体育教学育人的开展,除了体育的重视以外,还需要强化体育育人工作,建立体育育人的相关制度,将体育育人与体育发展,校园发展相结合起来,建立相应的监管制度,通过具体的评价指标,引导和促进体育育人工作的发展,促进学生体育素养的提升。

结束语

体育作为高中教育的组成部分,应主动承担起育人的责任,相关体育老师要不断学习,努力创新,切实推动体育育人的发展,实现学生的全面发展。作为学校方面来说,可以发展校园特色体育项目,让特色体育展示成为展示高中生风采的窗口,这样不仅能最大程度发挥体育教学的育人作用,而且还能同时促进学生的发展和校园的发展。

参考文献

- [1] 郑东阳. 高中体育教学应承担起育人重任[J]. 成才之路, 2014, 000(013): 12-12.
- [2] 尤敏敏. 新课改下的高中体育课堂教学中的德育教学研究[J]. 新课程学习(学术教育), 2014, 000(002): 148-148, 149.