

中国传统文化在大学生思想政治教育中的应用

梁帅

(辽宁城市建设职业技术学院 辽宁 沈阳 110122)

[摘要]大学生是国家培养的高素质人才,担负着国家未来建设和发展的历史重任。大学生的思想政治素养,直接关乎着他们是否能够成长为合格的建设者和接班人。高校是为国家培养高素质建设人才的重要基地,是实施大学生思想政治教育的重要阵地,同时也是传承和弘扬中国传统文化的主要参与者。将中华民族的优秀文化元素融入大学生思想政治教育当中,有着重要的现实意义和长远意义,对中华民族的伟大复兴和未来发展发挥着积极作用。

[关键词]中国传统文化;大学生;思想政治教育;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1980

引言

在大学生思想政治教育中结合中国传统文化对于教育他们端正思想,培养优良品质更有说服力,使其能够勇担时代责任、热爱伟大祖国,为提高国家文化软实力、加快社会主义文化强国的建设贡献力量。

1 将中国传统文化融入大学生思想政治教育当中的重要价值分析

1.1 学习中国传统文化对培养大学生的爱国情怀和责任意识发挥着积极作用

在中华民族几千年的发展历史中,淬炼出了宝贵的民族精神,这些民族精神属于传统文化的重要组成部分,其核心体现就是爱国精神。“国家兴亡匹夫有责”“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”等诗句都流传至今,充分体现出了爱国情怀和强烈的社会责任感,激励着中华儿女热爱着我们的国家和民族。在中华民族漫长的发展过程中,爱国思想、责任意识等都广泛地蕴含在我国的传统文化当中,很多的仁人志士深受鼓舞并以身践之。将这些爱国思想和责任担当思想元素融入高校的思想教育当中,用这些生动的爱国故事对大学生进行爱国主义教育、理想教育以及信息教育,使得高校的思想教育更加的生动和接地气,能够震撼大学生的心灵,产生情感上的共鸣,对培养他们的爱国情怀和社会责任意识都是非常有帮助的。

1.2 有利于丰富思想政治教育内容

首先,中华优秀传统文化中存有诸多优秀的教育理念,这些宝贵的经验对于我们现在的思想政治教育具有深刻的意义。比如朱熹曾提到孔子的“因材施教”。孔子重视“听其言而观其行”,对应采取不同的教学方式。这种方式为我们可以有效地使得人文、理工等不同学科的学生更好的进行思想政治教育提供重要的借鉴价值。其次,中华优秀传统文化中不仅蕴含着可供参考的思想政治教育方式和原则,并且其内涵极其丰富,有着博大精深、源远流长特点的它可以为我们的思想政治工作提供十分丰厚的教育资源。“道之以德,齐之以礼,有耻且格。”在告诫我们做事先做人,要培养高尚的品德和具有魅力的人格。

2 中国传统文化在大学生思想政治教育中有效融入的策略分析

2.1 将中国传统文化融入爱国主义教育当中

长期以来,爱国主义教育都是高校思想政治教育中的重要内容,在培养大学生德智体美劳全面发展方面发挥着重要的作用。爱国主义精神是我国传统文化中的重要内容,将其融入大学生思想政治教育当中,可以帮助大学生清醒的认知个人和国家的依存关系,能够帮助他们树立起崇高的人生理想和正确的三观认知。做为中华民族的后人,我们每一个人都要心怀国家,热爱我们的国家,树立起爱人民、报效国家的坚定志向。在大学生思想政治教育中,教师要注重将中华优秀传统文化的元素融入其中,用生动的、鲜活的事例来教育他们,让学生认识到,自古至今,爱国主义一直是蕴含在传统文化当中的,是被世人所推崇和倡导的伟大精神,是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神之一。

2.2 加强校园文化建设,营造良好文化氛围

校园文化能在潜移默化中起到教育学生的作用,要在校园中形成优良的学习风气、文化氛围,需要建设具有时代特征和体现学校特色的校园文化。首先,学校要根据整体规划在校园内建设具有传统特色的长廊、增设名人雕像;在教学楼长廊上、教室内设有名人名言、历史典故等一系列的宣传板;在荧幕屏上播放英雄人物事迹,使校园充满着浓厚的传统文化气息。其次,注重显性教育的同时不可忽视隐性教育。校园中的学风、校风等都为一种隐性教育。学风、校风的集中体现在于校歌、校训,学校可在校歌、校训中融入优秀传统文化,在潜移默化中起到教育与启发学生的作用,使学生能够在日常生活中接受优秀传统文化的熏陶,逐渐将其内化于心,外化于行。最后,校园文化的建设也离不开多样的文化活动。学校一方面要积极举办经典诵读、关于传统文化的知识竞赛等文化活动,另一方面也要积极举办传统文化艺术节等文艺活动,借助舞台表演的形式使民间艺术、戏曲等优秀传统文化得到传承,使学生在新颖创意的活动中产生对传统文化的浓厚兴趣,主动学习传统文化。

2.3 将传统文化元素融入大学生的人格塑造过程中

在高校的思想教育中,其中一项重要的教学任务是帮助学生塑造健全的人格。在我国的高等教育中,一方面要传授学生相关的专业知识,另一方面还要注重培养大学生健全、健康的人格。在当代的大学教育中,很多大学生身上都存在一些普遍的问题,例如,实践能力偏弱、辨别能力较差、抗挫折的能力不强、社会责任感淡薄等,要想有效的解决他们身上暴露出的这些突出问题,最重要的一点,就是帮助他们建立起健康、健全的人格。在大学生的人格塑造中融入了传统文化元素,可以在传统文化中吸取精神和力量,有利于大学生更好的完成人格的塑造。

结束语

总而言之,中国传统文化是取之不尽的宝藏,其中蕴含的丰富的德育思想和为人处世之道,对今天的高等学校思政教育工作有着重要的参考价值 and 借鉴作用。随着中国特色社会主义进入新时代,我们应当充分意识到传统文化在高校思政中的重大意义,遵循基本原则;统筹推进,科学评估,实现传统文化与高校思想政治教育的融合共生,更好地推动教育现代化进程。

参考文献

- [1] 习近平. 习近平在文艺工作座谈会上的讲话[N]. 光明日报, 2015-10-15(1).
- [2] 习近平. 在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-03-19(1).
- [3] 教育部思想政治工作司. 加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978-2008)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2008: 379-380.
- [4] 邓小平. 邓小平文选(第二卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1994: 108-109.
- [5] 杨素斌, 李婷婷. 关于自媒体时代“90后”大学生网络运用情况的调查与分析[J]. 中国现代教育装备, 2019(09): 11-12.