

以就业为导向的中职英语教学模式探究

李红

(安徽省六安市舒城职业学校 安徽 六安 237000)

[摘要]经济全球化趋势强调了中等专业英语的重要性。只有提高中等职业学校英语的一般教学水平,才能更好地满足现代社会对英语人才的需求。鉴于当前的就业形势困难,如何进行适当的教育改革,以及满足就业需求,已经成为发展中等职业英语培训中需要解决的问题。本文从职业导向的角度分析和讨论了职业中学英语教学改革的有关问题。

[关键词] 职业导向; 中等职业英语; 教学模式探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.768

根据现代教育理论,中等职业学校英语教学取得了初步成效,学生的英语技能得到了一定程度的提高。但是,从中等职业学校大学生的就业情况来看,中等职业学校英语教学仍然存在一些问题。对提高教学效率、中等职业院校学生就业率产生了影响。在此背景下,本文以就业导向为主要研究基础和出发点,并简要分析了如何建立“以工作为导向”的中等职业英语教学模式,以提高中等职业大学生的综合英语技能。

一、中等职业学校英语教学的现状与不足

尤其是,作为职业中学的英语教师,对职业中学的英语教学没有足够的了解,不重视在中等职业学校教授英语。同时,忽略了学习英语对未来学生发展的影响,这使得难以提高英语教学的质量。第二,是教学团队的专业素质。中等职业学校的许多英语教师在使用英语方面也有很多缺点。同时,在比较教育理念和教学方法方面存在重大缺陷。这当然不能满足不断发展的中等职业培训的需要。此外,在培训基础设施和课程设计方面还有许多缺点。教学不能集中在学生的未来发展和专业需求上,因此很难提高学生的热情和主动性。简而言之,现阶段许多因素的影响特别不利于中等职业英语教学的发展。

二、优化以就业为导向的中等职业英语教学体系

(一) 科学整合英语教学内容

科学整合英语教学内容,向学生介绍各种不同的英语教学资源,为开发“以工作为导向”的中等职业英语教学模式提供资源框架,以支持职业中等职业英语教学模式是必要的。在这种背景下,在中等职业学校英语教学中,教师应对中等职业英语课本有很好的理解,向学生介绍更多的英语课本资源,逐步扩大学生的英语学习能力,更好地完成英语教学目标,同时,在英语教学中,教师应考虑学生的个体差异,考虑学生的不同兴趣、就业方向 and 当前的市场发展状况,以适应英语教学内容,以了解理论教学之间的关系。例如,对于想要学习技术技能的学生,教师可以通过充分扩展这种教学资源来适当地使用相对简单的词汇,可以调动学生的学习积极性和积极性,并帮助学生更好地了解自己的未来就业计划。

(二) 正确的教学理念

中等职业学校英语教学的发展要求更新自身的教学理念,解决学生的就业需求,奉行发展教学工作的政策,以充分利用优质机会。中职院校应合理地区分不同专业,不同水

平的学生,并结合不同阶段的英语教学,以提高教学过程的针对性。英语教师需要开发多种教学方法,以帮助确定学生的学习状况并提高学生对学习英语的参与度。例如,教师可以在教室里组织各种生动有趣的活动,使学生可以积极参与课堂教学,并为学生提供锻炼和表达英语的机会。英语教师还需要对社会职位对人才的需求进行深入研究,了解当前的就业形势,并不断调整课堂教学方向,为学生将来进入社会提供更多保障。

(三) 坚持以就业为指导,优化教学方法

在现在的中等职业英语教学过程中,教师仍使用传统的课堂教学方法。学生被动接受学习,这不利于师生互动和沟通。同时,学生的整体素质及其就业能力也很困难。因此,以就业为导向的英语教学改革应着眼于创新教学方法,紧贴教学和就业需求,激发学生的学习兴趣,调动学生的课堂学习积极性和积极性。通过积极参与培训,教师可以真正运用所学知识,最终实现培训改革的要求,以适应中学生的就业。教师可以在教学过程中使用多种教学方法,例如情境创作、游戏教学、小组协作、分层教学等,以激发学生的学习热情,鼓励学生说英语,鼓励学生独立思考,并鼓励学生提高学生的整体英语素质。从而通过这种课堂教学方法,激发课堂学习的氛围。激发学生学习英语的积极性,调动学生的学习积极性和主动性,促进课堂教学质量和水平的提高,深化英语教学改革。有必要开展英语教学活动,并在理论教学联系的基础上进一步增强学生的英语实践和应用技能,以发展出更好地适应当前社会发展要求,为中国社会主义现代化培养综合技能人才。在开展中等职业英语教学活动中,教师应积极改变教学方式,从学生的实际身心发展入手,制定有效的教学课程,并确保课程设置与学生的实际情况相符。

在素质教育改革的背景下,中等职业英语教学应从人才社会发展的实际需要出发,从教学内容、实践联系、职业教育等方面积极考虑当前的发展趋势。制定“以就业为导向”的中等职业英语教学方法,以便为中国社会主义现代化建设提供良好的人才。

参考文献

- [1] 方正敏. 以就业为导向的中职英语教学模式探究[J]. 校园英语, 2019(02): 60.
- [2] 卞青. 基于就业导向的中职英语阅读教学实施策略探讨[J]. 校园英语, 2020(26): 25-26.