

和美教育理念在小学英语教学中的运用

侯文会

(内蒙古赤峰市喀喇沁旗和美第一小学 024000)

[摘要]目前素质教育的理念已经深入人心,各学科教师都将促进学生全面发展视为核心目标并对授课模式进行完善与创新,从根本上保证教学的有效性,此间小学英语教师在展开课程改革的过程中强调“和美教育”的重要性,即为同学们提供和谐、轻松、自由的学习环境,在有效互动中实现教学效率的提高。基于此本文将详细分析和美教育理念在小学英语教学中的应用策略,以供参考。

[关键词]和美教育理念;小学英语教学;运用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2174

引言

随着新课程标准改革政策的推行,小学英语教师在展开知识教学的过程中不再一味地分析知识理论、布置重复任务,而是有意识地打造出和谐、轻松的育人环境,强调学生在课上的主体地位,并合理展开拓展教学,为同学们提供自主学习、自我展示的空间,帮助他们养成良好的学习习惯,潜移默化地实现知识的内化,为未来发展奠定基础。

一、和美教育理念的概念

所谓和美教育是指在坚持以生为本核心教育原则的前提下将促进学生学习与身心健康发展视为主要目标展开的多元化教育,强调学生在课堂内的主观能动性,以互动的形式强化师生、生生的“和美”,并且在明确学生学习与身心发展状态的前提下设置针对性教学任务,构建出真正意义上的和谐课堂,让同学们能主动在学习中反思、在反思与实践中得到全面发展,实现理想化教育目标。

二、和美教育理念在小学英语教学中的应用

(一) 利用信息技术创设情境,激发学生学习主动性

和美教育理念强调学生在课堂中的主体地位,教师在设计教学活动的过程中一定要有意识地激发同学们的主观能动性,让他们能在自主探索、训练中理解英语语言知识内涵,同时在积极交流、互动中提高综合语用水平,强化整体学习效果,为未来发展奠定基础^[1]。此间教师可以科学地利用现代化信息技术手段,将抽象化的英语语言知识转化为生动的图文、音视频,让同学们产生直观体验,同时也能对所产生代入感,从而在兴趣、好奇心的驱使下主动探索与实践,提高学习效率与质量。

例如教授Unit 2《My favorite season》时,教师首先为同学们播放视频“What's your favorite season?”要求大家一起跟唱,从而在课上营造出活跃、轻松的氛围,同学们的抵触、畏惧情绪也都随之消失,他们会在教师的引导下去针对“最喜欢的季节”这一主题进行主动交流,阐述观点、分享自己的故事,营造出积极、乐观的学习氛围,在潜移默化中理解知识内涵。

(二) 组织课内多元实践活动,为学生提供实践机会

英语是一门语言类学科,教师想要最大程度上强化教学效果就必须为同学们提供自主交流、互动的机会,在实践应用中逐渐理解所学并熟练掌握正确语用技巧,形成语感后发挥出主观能动性,主动与教师交流、与同学合作,最终实现综合语用能力的提升。小学时期教师可以根据学生的性格特点、个性特征来确定课堂活动的形式,如绘本表演、小组合作分析主题、对话训练、歌唱比赛等等,活动期间教师坚定和美教育理念的原则,为同学们打造轻松、自由的语用环境,让所有人都能充分表达自己的所思所想,最终在实践过程中得到英语意识的发展,享受到英语学习的乐趣,真正成为课堂的主人。

例如教授Unit 1《My day》时,教师在课堂内组织“小记者”活动,要求每两人为一组,分别以“校园小记者”和“学生”的身份进行交流,利用“When do you do sth.?”句型展开采访,通过这样的方式完成知识的梳理与运用,在参与活动的过程中同学们能展现出浓厚的积极性,自然实现知识的内化和语言表达能力的提升,为后续更高难度知识的学习奠定基础。

(三) 给予学生个性表达机会,深化他们的知识认知

小学是学生身心成长的关键时期,他们只有在这一时期充分展示自己的个性、调动自身的思维才能在后续学习中保持放松状态,在潜移默化中理解知识的内涵,为此教师在授课期间要给予学生个性表达机会,引导他们提问,这样一来在问答教学中学生对知识的理解能够更加全面深刻,教师的教学也更具针对性,授课有效性得到了明显的提升,为学生的学习和发展提供保障^[2]。期间教师可以通过提问的方式激活学生的思维,让他们产生好奇心和求知欲,进而结合自己的知识认知来进行个性化反问,这样一来所有人都能主动探索英语语言文字背后的深层内涵,最大程度上深化知识认知,实现学习效率与质量的提高。

(四) 优化课堂教学评价机制,让学生在反思中成长

和美教育理念强调学生在自我反思中成长,他们只有产生明确的自我认知,了解自身的优势和不足之处才能确认未来学习方向,也能在不断探究的过程中找到最适合自身可持续发展的学习方法,从而实现整体学习能力的提升,为实现这一目标,小学英语教师应该对课堂评价机制进行完善与创新,让同学们小组互评或是自评,这样一来既能帮助他们梳理、复习所学知识,也能保证他们对自身能力产生深刻的正确认知,从而强化教学效果,促进小学生英语能力的发展^[3]。

结束语

综上所述,英语是小学时期关键学科之一,在全新的教育形式下教师应本着以生为本的核心原则对教学模式进行完善与创新,期间将和美教育的理念融入课堂,通过情境创设、活动组织、自由交流、优化评价等方式完成课堂的构建,给予学生充足的自由发展空间,让他们可以在积极探索知识内涵、主动与教师或同学交流的过程中实现对所学知识的内化,在小学时期打下良好的英语基础,促进他们的全面发展。

参考文献

- [1] 沈慧. 和美教育理念在小学英语教学中的应用[J]. 科普童话, 2019, 34: 30.
- [2] 李璐. 浅谈音乐在小学英语教学中的运用[J]. 当代家庭教育, 2019, 25: 167.
- [3] 吴敏. “和合”视角下小学英语和乐课堂的构建[J]. 小学教学研究, 2020, 11: 53-55.