

做一位既爱学生又被学生爱的幸福老师

程雪莲

(北京师范大学实验小学 北京 100875)

[摘要]要当好一名好老师,就要用爱去呵护每一位学生,要带着一颗爱心充满感情的去工作,因为“教育之不能没有爱,犹如池塘之不能没有水”。作为一名教师,我们肩负的责任重大,要时刻注意自己的一言一行,真正做到文明育人,言传身教。尤其是面对那些所谓的问题学生,他们更容易被忽视和忽略,对待他们,我们更应该用心呵护,用爱教育,以聆听幸福花开的声音。本文即是作者通过自身教学实践,结案自身教学案例,对爱的教育作出的精妙阐释。

[关键词]爱的教育;问题学生;小学班主任

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2326

时常想起小学的班主任赵老师,她不仅跟同学的关系十分融洽,而且还非常懂我们,关心我们,对我们充满了信任与期待,班里的同学也都喜欢她。上学时,我们最怕的就是赵老师生病,每当她生病了不上班,我们就到合作社买罐头、点心,走3公里路去看她。毕业时,全班同学自发攒钱给她买了一个大匾。多年以后,我们去看她,她的爱人说:“家里的老家具都换了,唯独这个匾赵老师一直不让换。”看着其上已经褪色的签名,我们的眼圈都红红的。在赵老师身上我感受到了师生间那份幸福而又长久的爱。我发誓也要像赵老师这样,做一名一辈子注进学生脑海中的好老师!那将是我一生最大的幸福!

我知道,一名出色的班主任要能自如地转换角色。于是,在与学生探讨知识时,我是老师,循循善诱;在关心生病学生时,我是母亲,无微不至;在与学生交往中,我是朋友,无话不谈……润物细无声,我对学生的爱体现于细微。亲其师才能信其道,我自然便成了学生的良师益友!鲁迅先生说过:“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉,对学生的热爱、理解、尊重,是教育成功必不可少的条件。我深知,对“特殊学生”更要讲究爱的情感、爱的行为和爱的艺术。

下面跟大家分享两个我的教育小故事:

故事一:钰儿,程妈妈相信你一定会继续进步的!

我教的上一届孩子中有个女孩子,她明显跟大家不同。开学当天,我就发现她在教室里坐不住,每节课上总会到处溜达,还爱拿别人的东西,我行我素,无视纪律,老师提醒也不听。课下,跟同学也玩儿不到一块,经常与同学争吵。于是,全班不自然的开始疏远她,排挤她。虽然我当时非常忙,但我还是抽出时间和她妈妈进行了沟通,得知孩子本应前年就该上一年级,因智力等因素延迟了一年。即是来上学,也只是想让孩子得到一个集体氛围,对于成绩并不奢求太多。

看着这个漂亮的小姑娘,我的心里真不是滋味。这样的“特殊学生”往往是最令老师头疼的,也往往是最容易被忽视、冷落的。换位考虑一下,面对忽视和冷落,她今后的日子将过得多么艰辛呀!而我作为一名教育者,又何谈成功?她,虽然只是几岁的孩子,但同样拥有一颗真诚纯洁的心灵,同样拥有被尊重被赏识的愿望。我应该最大限度地爱她,并努力让全班也能正视她,包容她,帮助她,关爱她!

针对在课上老爱往室外跑的情况,我变批评、指责为鼓励、信任,想法设法鼓励她进步和改变。不知从哪一天开始,她开始称我为“程妈妈”了。有一次,她真的一整节课都没往外跑,下课了还在那儿写拼音和词语呢!一次小测试,她竟然得了满分,我当着全班给了她一个大大的拥抱,并鼓励她:“钰儿,程妈妈相信你一定会继续进步的!”孩子高兴地哭了。

六年来,我一直都在关注这个小姑娘,用爱滋润着她的成长。她的表现也出乎意料,不时带给我一个个小惊喜。对于这些小惊喜,我都会及时予以回应。渐渐地我发现,同学们对她敌意小了,开始包容,谦让她了。她也不再与人格格不入了,逐渐和同学打成一片,知道用行动关爱其他同学了。她的改变与进步使我十分欣慰,班级带起来也轻松多了,一种幸福感油然而生!经过共同的努力,我们班年年被学校评为“优秀班集体”,还曾被授予“海淀区先进班集体”“北京市先进班集体”等殊荣,本人也有幸获评海淀区优秀班主任、北京市学生

喜爱的班主任等荣誉称号。

故事二:罡子,新疆小帽是我收到的最珍贵礼物

我教着两个班的语文,虽然不是另外班的班主任,但我发现那个班里有一个特殊的男孩儿,成绩不好,说话结结巴巴,虽然他课上爱回答问题,但由于说话不利索,经常会受到同学的嘲笑,虽然我每次都会给他以重视和信任,很耐心地听他把话讲完,然而其他同学的表情和行为却在刺激着他,渐渐地他变得沉默寡言,同学关系也不很融洽,显然,他开始自卑了。但是孩子心里清楚,我是喜欢他,担心他的。我一直在寻找机会,一个让他重拾信心的机会。终于,六一儿童节到了,学校举办“跳蚤市场”。当时他上三年级,活动结束后送我一顶用旧书换来的新疆小帽,后来还交给我一篇日记。日记是这样写的:

……“跳蚤市场”开始了,同学们带来的物品真不少,有书,有玩具,还有生活用品。突然,一顶漂亮的新疆小帽子吸引了我的眼睛。

“哇!多漂亮的新疆小帽!”它那艳丽的红色就像天边的彩霞,帽子上的亮晶晶的亮片就像五颜六色的宝石。如果能把这顶帽子换来,我一定要把它送给又美丽又善良的程老师,谢谢她平时对我的关心和帮助。……

当我把小红帽送给程老师时,她的脸上露出了灿烂的笑容,还说:“罡子,新疆小帽太漂亮了,它是我收到的最珍贵的礼物!”还送我了一支笔帽是皇冠形状的签字笔,鼓励我好好学习,不向困难低头。

望着程老师花一样的笑脸,我突然明白了“跳蚤市场”的意义:你的旧东西,可能就是别人的新宝贝!

我彻底为孩子感动了。真没想到一个九岁的孩子竟如此有心,文章读起来更是让人暖心。当天课上我就把这篇文章读给全班听,得到孩子们热烈的掌声。我引导同学们向罡子学习,做一个心中有爱,爱表达,爱写作的人。虽说他有时一着急,说起话来结结巴巴,但只要我们耐心倾听,给他时间,相信他一定能克服这个问题。

就这样,班里的孩子在我爱心的引导下逐渐改变了对罡子的态度,罡子也变得更加自信了,良性循环的氛围在班里蔓延开来。

结语

从教多年,我相信:爱是一种信任和尊重,也是一种鞭策,更是一种唤醒艺术和一种能触及灵魂、动人心魄的教育方法!有时一个关爱的眼神,一句信任的鼓励,都能赢得问题学生的爱戴和信赖,会使他们的潜能得以发挥。爱是成功教育的源泉与动力,它让从来没有体验到快乐的“问题学生”体验到了快乐,从而唤醒了孩子心中沉睡已久的巨人——自信与自尊!

在教育的路上,做一位既爱学生又被学生爱的老师,真幸福!

参考文献

- [1]真爱教育:让教育因爱而精彩.杨秀慧,2015年全国基础教育未来教育家论坛
- [2]梁秉福.浅谈小学班主任工作[J].学周刊,2014,(13)
- [3]莫寒楨.浅谈班主任爱心教育[J].中学教学参考,2016,(09)