

# 浅谈中职班主任如何完善管理工作

严细红

(江西省樟树市职业技术学校 江西 樟树 331200)

**[摘要]** 中职班主任良好的管理方式促进学生养成习惯,还可以帮助学生更好地进行学习,提高学习效率。班主任需要找到一种恰当的管理方式对学生产生的问题进行处理,并且使得管理的优势不断地提升,同时在管理的同时扔去不好的管理措施,在不断总结中提高最优良的管理设计,并为学生创造一个良好的学习氛围。基于此,本文从完善管理制度、合理利用管理策略、加强师生之间的沟通这三个角度展开分析,旨在通过提高班级管理效率促进学生学习。

**[关键词]** 班主任; 管理班级; 策略计划

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.026

班主任是班级的工作领导者,班主任的工作则是学校管理过程中最基础的工作。作为中职的班主任而言,中职学生的自我约束能力能力较差,管理学生工作的难度较大,伴随着我国对中职校的不断看重,现存的中职校也在不断发展中,因此,班主任需要建立好良好的形象,掌握师生间的良好关系。

## 一、合理完善管理制度,提高团队意识

中职教育是学生由系统的学习转向社会工作的转折点时期。班主任在这个时期扮演着重要作用,对学生以后走向社会的发展有着推动作用。然而中职学校生源一般表现为:不上进、叛逆。同时,中职专业的类别很多,学生所学习的专业不同于文化科目,中职班主任非常难管理,因此,需要班主任用耐心和责任心,团队意识来创新一个和谐的气氛。<sup>[1]</sup>

班主任要抓紧班级的常规管理模式,设立效率有效的管理体系,健全班级规章制度,例如,班主任设立“日常常规规范”时,学生在日常生活中积极响应,自觉遵守规章制度,帮里学生养成良好的行为习惯,从而提升团队意识。又比如,在机械绘图的学习过程中,需要学生有很强的空间想象力,这类课程对于缺乏空间想象能力的学生而言,没有轴测图的情况下进行补视图是一件很难的事情。因此,需要让班主任进行分小组合作一起探讨软件绘图产品的机械图样,并且根据课本的内容进行修改和创新,达到学习的效果,培养学生的团队意识能力和严谨的科学态度,从而使得团队意识增加。又比如,班主任要培养好班级的班委力量,让学生管理好自己的行为习惯。在班级的管理过程中,班委是班主任的好助手,是关联师生之间的桥梁。班委在班级的工作是班主任无法代替,班主任要准确的选拔班干部并且合理的应用班干部。要注重组织能力的培养和独立工作的能力,敢管敢说等等,在班级工作正常进行的时候,班主任可以放开手让班委进行管理班级,开展各类活动,班会、黑板报等等使得学生融入其中去,提高学生的班集体意识和互相意识在班集体建设中得到有效加强。

## 二、合理利用管理策略,提高管理质量

如果一个班级没有纪律的约束,那么它必将会塌掉。同样的道理作为班集体要随时充满战斗力,就必须加强学生的纪律管理制度,使得他们增强集体的观念意识,自觉地遵守学校的规章制度认识,保证班级的各项措施。班主任多方面的抓住机遇,与学生一起共同奋斗目标,使得他们充分意识到自己是班级的一员认真的尊重本班的义务,积极完成布置的工作和任务。设置科学合理的奖励政策,学生在参与各种

多样活动中的同时也可以得到相应的奖励。例如,各类的比赛和期末成绩的评优等等活动,奖励在一定程度上也发挥重要的作用,所以班主任需要合理的科学制度,在开展机械制图绘图比赛的时候,设定2个小时的制图平面图,可以设定个人名次一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、鼓励奖若干名。中职对学生的奖励也是非常好的,特别对好的学生和班级管理有着重要的作用。

## 三、加强师长相互沟通,提高管理制度

学生的教育并非是学校一人的职责,教育往往需要家庭和社会、学校三个方面联合引导,更多的是需要家庭和学校共同完成的结果。可以利用节假日的时间以电话沟通方式与家长进行沟通,多了解学生在家和学校的差距。同时班主任还可以在节假日的时候给学生发祝福,加强班主任与学生之间的情感,让学生在享受亲情的时候,也给予父母更多的感恩,在亲情中感受到自己的责任与职责,明白自己需要怎么样才可以更好地达到父母的希望,使得他们在回学校的时候会感受到学校带来的温暖。

又比如,学生还和家庭紧密联系,联系家长一起配合教育,可以采取定时地进行联系,以及学生在家长一起都发生了什么好的事情,以及可以适当地挑选学生进行课堂上的表扬,了解学生平常的行为习惯,也可以适当询问家长平常怎么教育学生的,激励家长在空闲时间多陪陪学生,全面了解学生,平时犯错的时候,邀请家长一起协助配合解决。只有真正地了解学生,才可以对他们进行更好的教育,因材施教。中职学生的专注力往往难以集中到学习上,容易被外界事物诱导,加之他们的性格也各有不同,兴趣爱好各有所职。每位学生都很独特,作为班主任而言,需要认真的了解他们每一个人,及时发现他们存在的缺点,挖掘他们存在的能力,帮助他们取长补短,改掉坏习惯。

总而言之,班主任的工作是一门艺术,也是深奥的问题。随着社会的不断发展和进步,这种职位不断地提高要求,因此,班主任需要在工作的同时不断的改善工作的不足,提高工作水平,利用合适的策略进行管理,使得中职的学生得到全面的发展,为国家培养更加的人才。

## 参考文献

- [1] 孙振. 浅谈中职班主任如何做好学生管理工作[J]. 中学课程辅导: 江苏教师, 2014, 000(010): 76-76.
- [2] 曹俊. 浅谈如何做好中职卫校班主任工作[J]. 中国科教创新导刊, 2010, 000(010): 240-240.