

# 浅析在初中生物教学中应用信息技术的方法

康丽娟

(四川省攀枝花市盐边县民族中学校 四川 攀枝花 617100)

**[摘要]**随着新课改在初中教学过程中的不断贯彻落实,信息技术的教学方式已经逐渐成为在现代化的初中教学工作中最为重要的教学内容。信息化教学技术能够将初中生物的教学内容进行整合和分析,这样学生就能够更好地将初中生物的基础知识应用到现实生活中,学生的初中生物知识水平和初中生物知识素养也能够信息技术的引导下得到显著地提升。基于此,本文从信息技术的应用意义以及具体策略这两个方面展开分析。

**[关键词]**初中生物;信息技术;初中教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.917

信息技术能够改善初中生物的课堂教学效率,教师的教学模式也能够在信息技术的发展中得到更好地改变,学生能够更加积极地参与到初中生物的教学内容中,学生也能够更加容易地掌握初中生物的基础知识,这样,学生的生物知识水平和生物知识素养都能够在信息技术的教学方式下得到显著提升。

## 一、信息技术教学的意义

### (一) 改变了传统的教学方式

信息技术的教学方式已经成为在现代化教育教学中最重要的教学方式,这样全新的教学方式改变了生物课程的教学方式。教师在进行初中生物的教学工作时,要改变传统的教学模式,让信息技术能够贯彻落实到初中生物的教学内容中。在传统的生物教学中,学生只能通过初中生物的教材进行初中生物基础知识的学习,无法真正体会到初中生物在现实生活中的应用,学生的初中生物知识水平和初中生物知识素养得到了限制,生物相关的创新性思维也无法完全拓展。在信息技术贯彻的教学方式中,教师可以通过信息技术的便捷性,对学生进行生物信息化教学,通过设计多媒体教学让学生亲密接触到日常生活中的生物知识,学生能够充分感受到生物学习的乐趣。这样学生学习生物的积极性也能够在信息技术的教学中得到更充分地调动,能够以更加积极的态度投入到生物教学工作中,而且在教育改革后的生物教学中,能够通过互联网技术学习到更多在生物课本中没有的课外知识,对于生物的课外知识就能够拥有更加深厚地了解。

### (二) 丰富了生物教学的资源

信息化的生物教学能够为生物教学内容提供更多的教学资源,在新鲜的教学资源的吸引下,学生能够更加积极主动地去了解信息化的生物基础知识,这样学生的学习自主性就能够得到很好地调动,能够更加主动地去学习在课本教学中没有的课外知识,还能够被信息化的教学资源所吸引,学生的学习兴趣就能够得到更好地激发,这样,初中生物的课堂教学效率就能够得到很好地提升。教师在进行初中生物教学准备时,可以通过信息技术制作完成生物的教学课件,这样教师就能够节省大量的时间,可以将这些节约下来的时间放在解决学生学习生物的问题中。

## 二、信息技术教学的策略

### (一) 创设生物教学情境

在初中生物的教学过程中,由于学生的年龄较小,学生在初中生物的课堂教学中无法集中自身的注意力,所以教师在开展初中生物的教学工作时,要积极利用信息技术创设初中生物教学内容的相关情境,让学生能够在生物教学情境中找到适合自己学习生物的学习方法,并且在生物教学情境中,能够将学生的注意力全部集中在生物课堂教学中,学生

对于生物学习的积极性也能够在生物教学情境中得到充分调动。在生物教学情境的创设中,教师将初中生物的教学内容与学生的实际生活相结合,这样学生才能够轻松、容易地融入到初中生物教学情境中,而且教师还要根据学生实际的初中生物知识水平和生物知识素养进行教学内容的添加,可以在生物教学情境中加入与生物教学内容相关的生物问题,并且要求学生回答一些简单的生物问题。学生的学习自信心就能够在生物教学情境中得到提高,学生就能够更加勇敢地参与到生物教学情境中,学生能够在生物教学情境中自主地提出问题,这样教师就能够及时发现学生在生物学习过程中的问题,并且及时地给出解决方法。这样不仅学生与教师之间的关系能够得到缓解,还可以营造一个活跃的、积极的、良好的生物学习氛围,学生学习的积极性、自主性都能够在生物教学情境中得到更好地提升,学生能够投入更多的时间和精力到生物的学习过程中,学生的生物知识水平和生物知识素养就能够得到显著提升。

### (二) 建立和谐的师生关系

教师与学生之间良好的师生关系是提高初中生物课堂教学效率的有效手段,师生关系是在初中生物教学工作中最基本的人际关系,师生关系能够影响学生对于生物学习的启发,学习能力的培养也能够在和谐的师生关系中更好地发展。学生在和谐融洽的师生关系中,能够更加自主地参与初中生物的教学工作。良好的师生关系不仅能够让学生感受到来自教师的关心和温暖还能够让教师受到来自学生的尊重,能够为初中生物学习营造一个积极的、活跃的学习氛围。在信息技术普及的生物教学工作中,要积极了解学生真正感兴趣的东西,并且利用信息技术将学生感兴趣的学习内容加入到生物教学中。这能够很好地调动学生学习生物知识的积极性,学生就能够改变自身的学习态度,更加积极地参与到生物学习中,学生与教师之间的关系也能够在生物教学工作的开展中得到改善,师生关系能够变得更加和谐。

## 结束语

综上所述,在现代化的社会背景中,信息化技术已经成为在各行各业中不可或缺的部分。在初中生物的教学工作中,信息技术能够将初中生物的教学内容结合,构建一个适合学生学习生物的信息技术学习环境,这样能够充分地调动学生学习的积极性。

## 参考文献

- [1] 奚文林. 初中生物信息技术教学策略实践分析[J]. 中小学电教: 下, 2013(17): 52.
- [2] 戴丽华. 谈初中生物与信息技术的整合[J]. 学周刊C版, 2011(3): 15.