

## 职业院校学生工匠精神培养的问题分析

陈丽丽

(松原职业技术学院 吉林 松原 138000)

**[摘要]**随着社会经济的不断进步和发展,工匠精神逐渐成了当代职业院校培养的重点所在,工匠精神现如今的代意义主要指的相关从业工作者对于所在行业和职务的重视程度,是现阶段一项十分重要的品质,并且同时也成了新时代人才的首要精神支撑。文章通过现阶段、新时期的职业院校学生的工匠精神进行一定量的分析和探讨,从而认识到其中的重要性,最后对现阶段情况之下的工匠精神的培养现状和问题进行了探讨,从而找寻到问题的关键所在,并提出合理的解决方案。

**[关键词]**职业院校;学生工匠精神培养;问题分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1125

现阶段的工匠精神对于职业院校的学生们专业专长以及工作的能力和态度方面都提出了各种各样的要求,工匠精神可以让学生们充分的培养和发掘出自身的能力和素养,让学生们找寻到自身的价值意义和内涵,并且让学生们在面对工作时避免出现高不成低不就的情况,尽可能地避免一定的就业压力。通过工匠精神的培养让学生们利用自身的专业能力和技能应对各种各样的情况,树立一套更加科学健康的价值体系,在一定程度上加强学生们综合能力和素养的不断提升。

### 一、职业院校学生工匠精神培养的重要性

#### 1. 工匠精神可以促进社会经济顺利发展

现阶段,我国正处于重要的战略转型的关键阶段,对于人才的培养方面更加严格,已经不再仅仅的局限于对岗位人员数量的需要,需要更多相关职业的人才出现,从而实现人才大国的进一步培养,因此这就更加要求不断加强对于工匠精神的集中培养。然而职业院校作为国家重点培养的目标所在,对于培养更好技术能力的大国工匠起到了关键性的推动效果。因此,职业院校的相关管理人才必须要不断加强对于人才培养的宣传力度和教研工作,更加顺应国家发展的规划目标,满足社会对于新时代的大国工匠的总体要求。

#### 2. 工匠精神可以促进个人价值不断实现

随着国家教育体系的不断更新和发展,大学生的数量也得到了不断地增加,然而现阶段市场的饱和以及人才结构的严重不协调,很多的职业院校的学生在毕业时期面临着找不到工作的危险,然而在现阶段的市场情况当中不难发现,市场工作岗位对应的人员数量还是相对稀缺,只是需要的相关人才的供应不足,因此技工荒的现象已经成了社会普遍存在的问题。职业院校作为人才输送的源泉,需要不断地反思自身存在的问题,加强对于自身工匠精神的不断培养,让学生们通过教育和实践不断培养自身的职业能力和素养,从而更好地实现自身的价值和人生目标。

### 二、职业院校学生工匠精神培养问题分析

#### 1. 工匠精神理念没有得到真正的重视

职业院校学生工匠精神的培养需要更多文化环境的熏陶以及相关管理层对于人才的培养,但是在现如今的大部分的职业院校当中对于工匠精神的培养力度相对较为薄弱,与国家的培养力度极其不匹配,造成了技工荒的现象。因此,这就造成了现如今学生专业度、职业能力、忠诚度较弱,因此在毕业之后就意味着学生很难对自己所处职业更热爱、更愿意深究,缺乏大学生应有的工匠精神<sup>[1]</sup>。

#### 2. 工匠精神教育教学队伍还不够完善

随着社会的不断进步和发展,工匠精神逐渐赋予了更多的内涵,然而教师队伍的落后却已然成为影响职业院校学生工匠精神培养的关键因素所在,优秀的学生往往需要更加优秀的教

师,然而职业院校的师资力量参差不齐,个别专业缺乏更专业的教师队伍,常常会存在一些教师负责多门教学的情况,并且课程质量相对而言也得不到保障,在情况之下,教师往往照顾不到更多的学生,这也正是现如今教学质量低下的不可避免的因素之一。其次,教师的能力和培训力度不够也是造成学生们学习效率低下的原因。需要职业院校进一步加强教师队伍的管理工作,吸收更多优秀的师资力量,通过相关岗位培训和监督考察达到更高工匠精神教师的要求。

#### 3. 职业院校的学生的主观能动性较差

职业院校的学生相比较其他本科专业的学生而言文化程度和自制力较差,学习态度和学习思维交叉,缺乏更多研究的方法,因此大部分的学生课堂参与度达不到管理的相关目标和要求。因此,这也就造成了职业院校的学生们缺乏应有的学习规划和学习主动性,并且有绝大部分的同学没有对职业有一定的规划,往往盲目的选择职业,在对于专业得到一定的了解之后,往往会由于兴趣和自身的态度而放弃,因此这也就造成了工匠精神的培养难度大的问题存在<sup>[2]</sup>。

#### 3. 职业院校和企业之间的合作力度较少

对于现阶段的大部分职业院校而言,需要加强对于相关专业能力的进一步培养,加强实践与理论相结合,然而在研究之后发现现阶段对于实践的开展效果不理想甚至没有进行对应的教学实践。校企合作作为落实教育的最根本的方法所在,在大部分的院校都已经基本得到了落实,但是还是存在有个别职业院校的落实情况较差,因此院校之间无法更好地投入到校企合作当中,有待进一步加强。

### 结束语

众所周知,加强工匠精神已然成为时代的必须精神,同时也成了现阶段职业院校发展的重点项目所在,但是在现如今职业院校当中由于学生的综合水平和素养相对低下,与目标之间存在这较大的差距,需要相关职业院校的管理部门加强体系的建立,推动教学体制的进一步改革,不断改善校园文化氛围和环境,以丰富的师资力量作为发展的基础力量所在,强化与企业和其他校园的合作,建立一套更规范的制度体系,从而才能推动学生工匠精神的不断深化和培养。

### 参考文献

- [1] 吴艳芳. 高职院校学生工匠精神培养现状调查与分析[J]. 农产品加工, 2019(1): 88-90, 93.
- [2] 王业挺, 王东. 职业院校学生工匠精神培养存在的问题分析[J]. 黑龙江科学, 2019(3): 56-57.

基金项目: 本文系2020年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题《职业院校学生工匠精神培养的瓶颈问题研究》的研究成果, 立项编号: 2020ZCY191.