

探究现代信息技术在小学数学教学中的应用

巢守华

(江西省九江市都昌县阳峰中心小学 332606)

[摘要]在现代信息技术的影响下,小学数学教师对现代信息技术的也越来越重视,使课堂的教学效果得到了显著的提升。合理应用现代信息技术不仅可令数学知识变得更直观,而且也可以让教师使用更有趣的方式呈现数学知识,还可以通过各种基于现代信息技术的教学手段开展翻转课堂,以此推动教学改革。但若想现代信息技术真正在课堂中发挥作用,教师还需要进行进一步的研究。基于此,本文针对现代信息技术在小学数学教学中的应用展开了分析。

[关键词]现代信息寄宿;小学数学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2089

一、现代信息技术的重要性

现代信息技术可令数学知识变得更加有趣。传统教学以讲授式为主,学生在学习过程中完全处于被动状态,课堂因此变得特别枯燥,这样的课堂显然会削减学生的学习兴趣。而现代信息技术可通过更有趣的方式呈现数学知识,现代信息技术的应用需从小学生的兴趣特点入手,以此激发学生的学习兴趣。再次,现代信息技术可提升教师的教学水平。在小学数学教学中应用现代信息技术,教师需要具备新的教学理念,同时掌握各种基于现代的教学手段,更要懂得将这些教学手段和数学教学完美地结合在一起,从而提升自身的教学水平。最后,现代信息技术可推动教学改革。传统教学模式为课前预习、课上讲解、课下巩固,应用现代信息技术后,学生可以在课下利用微课、慕课等提前学习,然后通过课堂讲解对课前学习进行巩固,这样不仅可以显著提升课堂学习效率,还实现了课堂的翻转,教学改革便可因此获得非常强大的推动力。

二、小学数学教学中现代信息技术的应用问题

应用现代信息技术的主要目的是提升教学效果,增强学生的数学综合能力,而不是简单地为了用而用,否则将难以获得理想效果。可这一点也是大部分小学数学教师容易犯的错误,以至于现代信息技术沦为了一种形式,其真正作用得不到充分发挥。以“多位数乘一位数”为例,有的教师只是将教材中的内容制作成为多媒体课件,然后利用多媒体课件进行讲解,虽然也让教学方式产生了一定变化,但对于提升教学效率和效果的作用却非常有限,而且还浪费了很多制作多媒体课件的时间。有些小学数学教师对现代信息技术的理解明显存在错误,觉得现代信息技术就是多媒体,对各种基于现代信息技术的教学手段的了解不足,以至于对现代信息技术的应用比较片面。

三、现代信息技术在小学数学教学中的有效应用

(一) 正确认识现代信息技术

若想真正发挥现代信息技术的作用,教师首先就要正确认识这项技术,要知道应用现代信息技术的主要目的是为教学提供辅助,而不是让其成为教学的主宰。在素质教育背景下,小学数学教师对学生数学思维、应用能力的培养越来越重视,但这必须以学生的兴趣为前提,也就是说教师应通过各种有效手段激发学生对数学知识的兴趣。因此在应用现代信息技术过程中,教师不能只是简单地将其看成传递知识的载体,而要在其中融入趣味性元素,比如某教师针对“三位数乘两位数”进行教学时,先为学生播放了一段动画片段,“喜羊羊和他的小伙伴们一起收集青草,已知青青草原上有15种青草,每种青草收集120斤,那么一共需要收集多少青草”,可以看出该教师将小学生喜欢的动画片通过多媒体和数学做了结合,使学生对“三位数乘两位数”充满了兴趣,而且该教师还将三位数乘两位数笔算乘法的算理和方法、竖式第二个因素的十位乘以第一个因素时积的末尾要对其十位等重难点制作成了微课视频,并

让喜羊羊充当了视频的讲解员。最后该教师发现,无论在课上还是课下学生都提升了对数学学习的兴趣,而且真正理解并掌握了“三位数乘两位数”的方法,并学以致用。

(二) 利用现代信息技术丰富教学内容

小学数学教材中的内容大部分都是基础知识,而且容量比较有限,教师如果在教学的过程中只依靠教材,虽然不会对教学产生负面影响,但会限制学生知识视野的拓展,不利于素质教育理念的落实。对此,教师可利用现代信息技术对教学内容进行丰富。以“三角形”为例,在教学过程中,教师可以通过现代信息技术将其和其他图形联系在一起,比如五年级将要学习的“长方体与正方体”、六年级要学习的“圆”等,教师可利用多媒体演示三角形和这些图像之间的关系,这样就实现了对“三角形”的拓展,丰富了三角形教学,这不仅有利于学生理解知识点,而且还能帮助学生建立起立体的、完整的数学知识体系。另外,教师也可以通过现代信息技术将数学知识拓展到生活当中,比如当讲解“圆柱与圆锥”时,可以让学生观看水杯、纸浸透、沙漏、斗笠等图片,以此在丰富数学教学的同时还能令数学课堂充满生活气息,这有利于拉近学生和数学知识间的距离,更能激发学生对数学知识的学习兴趣。

(三) 利用现代信息技术和学生保持良好沟通

通过加强沟通,教师可以及时了解学生的学习现状,而且能够和学生建立良好的师生关系,这对提升教学效果有很大帮助。在传统教学中,教师和学生的沟通受到了很大限制,而现代信息技术令这种情况得到了改善,教师可通过现代信息技术建立沟通渠道,这样即使在课下也可以及时地了解学生的学习状态,并能及时地为学生提供帮助。比如,教师可以用微信建立一个班级群,然后将微课视频上传到微信群中,这样学生在观看微课视频时就可以在群里通过和教师交流,及时解决不懂的地方。但这里有一点需要注意,教师利用现代信息技术和学生进行沟通时要注意频率,应尽量让学生独立解决问题,以此提升他们的思维能力以及自主学习能力。

结论

综上所述,有效应用现代信息技术对提升教学效果有很大帮助。小学数学教师对此应提高重视,结合小学生的特点对现代信息技术进行合理应用,以此充分发挥其在数学教学中的作用,继而达到提升学生数学综合能力的目的。

参考文献

- [1] 翟艳荣. 浅谈信息技术背景下构建小学数学高效课堂的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021, (06): 163-164.
- [2] 王克美. 信息技术在小学数学教学中的有效应用探究[J]. 教育界, 2021, (16): 81-82.
- [3] 麻友东. 全面运用信息技术,提升小学数学教学[J]. 当代家庭教育, 2021, (11): 136-137.