

# 农村初中美术学科依托信息技术教学方式转变的研究

许雅侨

(河北省秦皇岛市抚宁区青少年活动中心 河北 秦皇岛 066300)

**[摘要]**近些年来,我们国家的科技不断地得到发展,而且也越来越重视教育,所以说要将科技与教育相结合,这样才能够更好地发挥出信息技术教学的作用。在农村信息技术应用的领域较少,接触的时间也较晚,所以说在教育方面并不能够灵活的应用。在初中阶段,学校都有开设美术课程,但是教师对学生知识传授时,都是用最传统的教学方式,这样不能够使学生灵活的掌握美术知识,教师可以适应时代的发展,利用信息化教学方式转变美术教学方法,这样可以使学生对其产生一定的兴趣,从而能够使学生更好地学习美术知识。

**[关键词]**初中美术;信息技术;教学方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.183

## 一、农村初中美术现状

在初中阶段,美术课程是必须开设的科目之一,教师在对学生进行美术知识传授时,都是通过传授课本上的美术内容,或者是让学生自己看美术图片进行观赏,教师在这个过程中进行一定的指导,让学生进行学习。这都不利于学生灵活的掌握美术知识,不能够激发学生学习的欲望。在面对这种情况时,农村教师首先要反思一下教学设备,可以利用信息化技术进行教学方式的转变,教师可以利用多媒体设备进行上课,这样能够让学生的注意力集中到课堂上,认真的学习知识。当然,信息化技术的应用并不是一件容易的事情,需要教师参加学校的培训活动,增加自身的技能,这样才能够更好地将信息化技术应用到美术教学中,让学生在良好的情境下更好地进行美术知识的学习。

## 二、信息技术应用到美术教学中的措施

### (一) 利用多媒体设备上课

在农村,大多数的学校都已经安装了多媒体设备,美术教师在进行授课时,可以利用多媒体设备向学生展示基本的知识,这样可以使学生有目的地进行学习。当然,美术课程并不是指向学生传授课本上的内容,而且要教会学生如何鉴赏美和理解美,教师利用多媒体设备向学生展示相关的美术作品,并在这个过程中指导学生如何去进行鉴赏,这样可以使学生对于美术知识产生一定的兴趣,从而能够更好地学习美术知识。多媒体设备进行上课,是将信息技术运用到美术教学中的措施,有利于农村教师转变美术教学方法。

### (二) 利用信息化技术创设教学情境

创设教学情境在任何教学中都非常适用。美术教师在进行教学时,可以利用信息化技术进行教学情境的创设,在情景创设之前,教师要加强与学生的互动,了解学生的学习方式和情况,这样更有利于教师进行教学。教师可以利用信息化技术在网上查询相关的资料,然后在课堂上给学生出示,或者是出示相关的美术作品的制作视频,这样可以让学生在好的情境下更好地学习本节课教师将要讲授的内容,从而能够使学生更好地学习美术知识。教师播放美术作品的制作视频,能够在美术课堂上营造一个良好的氛围,让学生在好的氛围下进行知识的学习。

### (三) 趣味课堂导入

课堂导入是上好一节课的关键,美术教师要改变自己以往枯燥无味的导入方式,要多利用信息化技术进行课堂导入。教师在进行课堂导入时,可以在网上查询相关的导入方式,并应用到自己的教学方式中,这样也就体现了信息化技术使农村美术教师教学方式转变的目的。教师可以利用信息化技术出示相关的美术作品,然后让学生通过猜作品的作者,引出本节课的内容,当然,教师要给予猜对作品的学生,给予适当的表扬,这样能够使学生更加热爱学习美术知识。

## 三、信息技术应用到美术教学中的作用

### (一) 有利于培养学生创造性

农村教师积极参加学校的培训活动,使自己增加了一项使用信息化技术的技能,并将其积极运用到了美术课堂上。教师利用信息化技术,在课堂上向学生展示一些抽象的美术作品,这样能够使学生在看作品的过程中开动脑筋,从而能够使学生的逻辑思维更加紧凑,继而也有利于培养学生的创造性。除此之外,教师在利用信息化技术创设教学情境时,也要多采纳学生的意见,让学生提出一些创造性的建议,教师应用到教学中,能够使学生对于讲授的美术知识产生一定的兴趣,从而能够更好地学习美术内容。所以说将信息化技术运用到美术教学中,不仅能够改变教师的教学方法,而且还有利于培养学生的创造力。

### (二) 有利于学生学习知识

信息化技术教学方式是近些年来科技不断发展的产物。我们国家不断要求科技与教育相结合,要积极地将其运用到教学过程中,这样能够使学生的注意力集中在课堂上,更好地学习教师讲授的内容。农村美术教师在利用信息化技术时,首先要使自己掌握这项技能,然后才能够更好地将其运用到课堂上,教师利用多媒体设备向学生展示美术作品,然后让学生进行鉴赏,或者是猜作品的作者,这样能够激发学生对于美术作品的欲望,从而能够使学生更加认真听取教师讲授的美术知识,从而能够使其更好的学习内容。例如:初中美术教师在讲授“插花”时,教师可以利用信息化技术在上课之前向学生展示插花的视频,然后让学生进行学习,这样可以让学生知道本节课要讲授的内容是插花。然后教师在课堂上向学生演示插花的技巧,在这个过程中,要不断指导学生,这样可以使学生插出的花更好看,当然,教师要对表现好的学生给予适当的表扬,这样能够激发学生学习的欲望,从而能够使学生更加热爱学习美术知识。

## 结束语

总而言之,农村教育也不能够忽视了信息化教学方式的应用,相反,教师要积极地采用这种教学方式,将自己传统的教学模式转变,从而才能够使学生新的体系下更好地学习知识。信息化教学方式的应用并不是一件简单的事情,教师需要将这种教学方式与教学内容相结合,从而才能够更好地向学生展示本节课要讲述的内容,从而才能够使学生更好地学习知识。

## 参考文献

- [1]南文峰.初中美术信息化教学探究[J].科学咨询(教育科研),2021(03):151-152.
- [2]陈宗辉.信息化技术在美术教学中的应用[J].美术教育研究,2018(14):140.

基金项目:本文为河北省教育技术研究2020年度课题《农村初中美术学科依托信息技术教学方式转变的研究》阶段性研究成果,课题立项号hbdj2020090