

# 浅议幼儿园教育中游戏教学观察能力提升路径

赵庆安

(青海省三毛幼儿园 青海 西宁 810001)

**[摘要]**在幼儿教育过程中,教师的工作价值不仅要能够给学生组织和安排有趣的教学活动,并且也能在学生活动的过程中,对学生进行细致的观察。教师在观察学生时,要能够有一定的观察方法和观察技能。教师的全面观察能捕捉到幼儿的细致表现,才能根据学生的情况制定更好的教学策略。

**[关键词]**幼儿园; 游戏活动; 教师观察

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1923

## 一、引言

幼儿在幼儿园期间,教师所要教授的知识,多是让幼儿在游戏活动中体验获得的。在幼儿这一时期,教师的主要任务是能够培养学生良好的行为习惯,并且能够让幼儿健康发展。

## 二、相关策略

教师在对幼儿进行日常教学时,幼儿教师可以以下几种方式通过尝试:教师想要具备观察能力,要能够对自己有更高的要求,结合实际的教学经验,将自身能力最大化的展现给学生。例如,学校可以定期的组织幼儿教师进行主题活动,主要是对关于观察能力的培养,并且,鼓励教师能够踊跃发言,与其他教师分享自己班级里的学生的情况,对观察到的情况进行交流和汇总,从学生的每一件事记录,形成一个全面系统的幼儿成长观察记录。在档案的记录中,幼儿教师可以经常借鉴其他教师的优秀观察教学案例。并且,幼儿园应该能够定期的组织幼儿教师老师进行专业上的培训,可以专门找一些幼儿的专家进行讲座,提高教师的观察力。最后,幼儿园能够给教师提供一定数量的专业书籍来阅读和思考,使教师也在不断的进行学习,这样幼儿教师才不会固步自封,有助于提高幼儿教师的思想和观察技术。

第二,在新课程的不断改革下,教学的主体要转变成学生。尽管幼儿的年纪很小,但是,同样需要教师能够把学生看成一个个独立思考的个体。因此,幼儿教师要能在教学中,站在学生的视角进行教学活动。上文所说,教师需要通过不断的学习,使自身具备较高的观察理论知识,并且掌握了一定的观察技巧,随后,教师要能在积极的将所学习到的方法融入进幼儿的学习之中,能够以学生的视角去看待学生的世界,对学生眼中的世界进行细致的观察,并且在观察中,更为熟悉和了解学生。这样才能在教学活动中,更好的发扬学生身上的闪光点。<sup>[1]</sup>从一个简单的例子来讲,成年人透过窗户会看到外面的天空,所以,成年人认为蓝天白云适合让孩子们进行观看,于是成年人将窗户的这片区域定义成适合孩子们玩耍的地方,但是从孩子们的角度去看,他们的身高可能并不能看到天空,而是只能看到窗台的下面部分,而一般窗台的下面部分往往会误伤到游戏中的孩子,所以这片区域是不适合孩子,或者说是需要改造的。与此同时,教育理念鼓励教师融进幼儿的活动之中,也是因为幼儿教师和学生玩成一片的时候,能够更好的感受到哪些学生是被排挤的,因此,也能及时的调整学生们之间的人际关系,并且也能对被排挤的学生进行心理辅导,引导

他们改变自己的一些交友方式,从而获得友谊。在教师参与到幼儿的游戏活动中时,能够更好的感受到幼儿那种简单和纯粹的快乐,也能发现幼儿表达快乐或者难过时的情绪,及时的对学生进行引导。而在游戏活动中,也是教师能够观察幼儿性格的一个重要方式。

第三,幼儿是孩子人生起步的第一个教育阶段,幼儿教师长期的游戏活动中,能够更好对幼儿的行为作出判断,区分幼儿什么行为是无意识行为,什么行为是性格或者是环境引起的,并且,一般来说,不止一个幼儿教师管理一个班级,所以,这也这就要求幼儿教师能够以合作的方式,发挥每一名教师的特长,分享自己对学生的看法,最后制定适合学生的游戏活动和教学活动。

第四,科学引导幼儿,让有效观察促进幼儿成长。幼儿教师的自身学习,合作交流都是为了实现教师对幼儿生的科学引导的目标。教师的有效性观察是让幼儿能够在人生发展的关键时期从身体和心理两方面都能健康的成长为宗旨的。因此,在幼儿教师具备有效观察能力后,要对幼儿这一时期的不良习惯进行及时的制止,并且对不适合学生的危险活动加以改造。<sup>[2]</sup>其次,学校、教师、家长要能够三点共同发力,幼儿教师要和学生家长定期沟通,了解幼儿在家中的行为习惯,对学生有一个较为全面的评价,并且幼儿教师要能够和家长们站在统一战线,不能让幼儿在校园里养成的好习惯,一回到家就全部还给了老师,所以在定期的交流中,教师要能让家长们在家里对孩子的行为习惯进行观察,并能够及时的沟通,对学生们的情况及时的进行反馈。

## 结语

总的来说,幼儿教师想要更好的引导幼儿的发展,那么具备有效性的观察能力是必不可少的,幼儿教师的科学引导,细致观察更是促进幼儿健康成长的基础。在促进幼儿健康发展的道路上,幼儿教师要能够不断学习,提高自身的专业能力,能够站在幼儿角度看待问题,具备充足的耐心与爱心,根据学生的特点组织好每一个游戏活动,相信幼儿教师会让学生的的发展更前进一步。

## 参考文献

[1] 吉顺梅. “提升教师在幼儿园游戏活动中有效观察能力的方法研究.” 新课程研究(中旬刊). (2019): 127-128.

[2] 陈莹. “浅谈学前教育中幼儿自主游戏中的观察能力.” 东西南北: 教育. (2019): 0334-0334.