

问题教学法在高中英语阅读教学中的运用探索

崔超

(山东省宁阳县第四中学 山东 泰安 271400)

[摘要]随着我国经济社会的不断发展,我国对于学生的综合能力提出了一定的要求,学校的教育方式也不断的进行改进。当时,我国在高中的课堂中采用问题教学法,有效的帮助学生去进行知识的探索。这种问题教学方法在专家以及教师的眼中是非常重要的,能够让学生在课堂中去探索问题,这种教学方法也被家长所重视。传统的教学方式中,高中生以死记硬背的现象进行学习,在新型的问题教学法中,引导学生根据问题去深刻的了解课文中的知识,在课文中找答案在生活中找答案。

[关键词]问题教学法;学生;高中英语阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1724

引言

我国从改革开放以来,各方面取得了很大的成就,在教育方面也是如此,但是也存在一些需要解决的问题。因此,我国在教育方面也是不断的进行改进不断的跟进教学模式,找到最适合高中生进行学习的模式。采用问题教学法能够在各个科目进行运用,让学生根据提出的问题去进行知识的探索,有效提高学生的课堂学习效率。

一、问题教学法的概念

在这个新的时代下,很多教师以及家长不明白什么叫问题教学法。问题教学法是当前我国主要的教学方式,并且在教学科目的应用过程中不断的进行改进。这种方法是指由教师提出课堂的主要内容,让学生对于教师提出的问题进行思考,从而达到解决问题的目的。这种过程能够引导学生进行问题的探索,在问题探索的过程中去发现更多的知识。同时教师以及学校要明白,教学不能仅仅为了传授知识,而应该让学生在知识中灵活应用,进行处理和转换。可能有很多人不了解问题,教学法对于当前有什么意义,是不是一个新型的教学方式?其实早在中国古代孔子就提出这种教学方式,足以见得这种教学方式是非常有益的。采用一些实践能够证明这种教学方式在当前的确有效果。因此我国采用问题教学法能够引导学生积极的进行思考问题,并且利用所学的知识去解决问题,而不是让学生死记硬背的去记住相关的知识,更不会得到学生的反感以及厌学心理,打破传统学生死记硬背的现象,让学生更喜欢这种方式去学习。这种教学方式形成师生平等的局面,让师生之间相互配合共同进行问题的探索,最终实现共赢的状态能够激发学生内心的兴趣。通过问题教学法,让学生积极主动的参与到问题的解决过程中,同时提高学生各方面的能力,不断的提高学生的成绩。

二、采用问题教学法需要克服的问题

在运用一个新的教学方式时,往往面临着一些问题。在高中英语的课堂中进行问题式教学法面对的困难有很多。师生之间的各种差异以及教师提出问题对于学生的知识储备来说相对比较困难。其实学生在学习高中英语的过程中,最大的困难是词汇量的储备问题,传统的英语教学方式,需要让学生去阅读大量的英语文章,增加学生的词汇,并且去阅读一些英语相关的书籍,不断的提高英语的口语能力。问题式教学法并没有对学生词汇量这一方面提出一定的要求,从而导致学生在进行问题的探索是存在着一定的词汇困难以及语法困难。因此相比于传统的英语教学方式存在着一定的困难。教师以及学校要针对学生的词汇量进行严格要求,有的词汇量才能在教师提出问题之后,能够积极的利用所学知识进行探索,并且回答问题。

三、高中英语教学中应用问题教学法

在高中英语的学习过程中,学生要不断增加自身的词汇储备量,才能够更好的去应对,英语阅读中的词汇要求才能更好的去理解阅读过程中的理解能力。因此,高中英语教师要把学生放在课堂的主要位置,并且采用问题教学法不断提高学生的积极主动能力,让学生都能够积极的参与到课堂的英语学习中来,并且培养学生的解决问题能力以及思考能力。学生通过参与到课堂英语的阅读过程中,能够了解一些其他国家的文化以及锻炼自己的口语能力提高自身的词汇储备。同时,高中英语教师要将自己与学生放在平等的状态下,带领学生进行学习,积极的鼓励学生,相互合作进行解决问题。因此高中英语教师可以采用分组式教学方式,让学生进行分组探究问题。学生在小组内能够更好的发挥自身的问题理解能力,并且与其他同学进行深刻的讨论,不断增加对于问题的记忆。激发学生积极主动性,从而提高学生的自身英语学习能力,让学生得到更多的英语知识并且提高学生的团队合作能力以及沟通能力。在课堂的教学过程中,高中英语教师要仔细观察每个学生在小组内的表现情况,并且给学生进行及时的分组,让积极主动的学生带领,相对比较差的学生进行学习和知识的探索。鼓励学生进行发现问题,解决问题,要打破传统的教学方式,让学生在继续的学习过程中发现问题,同时根据翻阅资料或者自己储存的英语知识进行解决问题。这种教学方式,更加注重对于学生的能力以及素质的培养,防止了学生一味的进行评价而不能理解课堂中高中英语教师的知识讲解。这种方法既让学生有了自由的想法,同时也能够在这种轻松活跃的环境下进行学习,能够积极主动的去了解其他国家的文化,并且根据英语的学习,掌握更多的英语词汇以及英语语法。结束语:在当前这个时代,问题教学法相对来说受到了高中英语教师的喜爱,能够有效的避免了传统教学方式中学生死记硬背的现象。另外,这种教学方式能够引导学生去认真翻阅各种学习资料,在探索的过程中学到问题以外的知识,学生能够有效的解决高中英语教师提出的问题,对于英语的学习也有了一定的热情,不断的提高自己的综合能力。同时高中英语教师可以与学生共同去探索问题,在探索的过程中相互理解,相互借鉴,共同成长。

参考文献

- [1]陈晓燕.问题教学法在高中英语阅读教学中的运用探索[J].成才之路,2021(17):86-87.
- [2]陆丹.问题教学法在高中英语阅读教学中的应用研究[D].重庆师范大学,2019.
- [3]罗秋香.问题教学法在高中英语阅读教学中的应用研究[D].四川师范大学,2020.