

浅谈在高中语文教学中渗透传统文化的策略

程建

(重庆市万州沙河中学 重庆 万州 404000)

【摘要】高中阶段是学生们一生中十分重要的一个学习阶段,即将要面临高考的学生们也面临着较为严重的学习压力,而语文作为一门基础类的科目,无论是综合性还是实用性对于学生来说都有着十分重要的意义。高中阶段的语文教学包括读写、语法、语气等不同方面的综合知识,而且其中也包含十分丰富的传统文化知识,这些知识内容对于学生们来说都有着十分重要的教育意义,通过这些内容在高中语文教学当中的渗透,既可以强化学生们的语文知识水平,也可以提高学生们的语文知识学习兴趣,构建一个更加高质量的高中语文教学课堂。

【关键词】高中语文; 课堂教学; 传统文化; 教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.240

随着我国科技水平的不断发展创新,各种全新的科技产品也开始出现在高中语文课堂教学之中,而且学生们所接触的各种现代化产品也越来越多,在这样的教学背景当中,学生们也开始将更多的目光放到现代化的内容上,对于我国的传统文化却严重的忽略,在这样的教学前提之下,高中教师一定要充分发挥自身的引导者作用,让语文课堂教学和传统文化更加有效的结合到一起,通过多媒体教学工具来开拓学生眼界,让学生们对于传统文化的认知更加深刻,在提高学生语文知识的同时,弘扬我国的传统文化。

一、传统文化学习的意义和必要性

(一) 传统文化学习的意义

我国近年来的经济发展十分迅速,教师在学校当中除了要对于学生们的考试成绩给予充分关注之外,也要注重在这样的时代背景当中对于学生们的素质教育给予更加充分的关注,通过课堂学习方式提高学生们的自主学习能力,让学生们学习中华民族的传统美德,这对于提高学生们的综合素质来说有着十分重要的意义。作为四大文明古国当中唯一传承到今天的国家,我国的悠久历史也让我们养成了独特的民族文化和民族精神。高中阶段对于学生们来说在一生当中都会留下十分深刻的记忆,将优秀的传统文化渗透到语文课堂教学之中,可以让学生们对于中华民族的过往有一个更加充分的了解,也可以让学生们感受到中华民族的精神,还可以让学生们拥有属于自己的民族自信^[1]。这种在课堂教学当中潜移默化的传统文化学习方式,对于学生们的一生都会产生十分重要的影响。

(二) 传统文化学习的重要性

中华传统文化在我国几千年的发展历程当中已经渐渐形成优秀的传统文化思想,是我国民族发展的主要动力来源,但是在目前的高中语文课堂教学当中由于传统文化的渗透,大部分的学生都开始更加注重进行外来文化的学习,这对于中华传统文化的教学来说是一种十分非常有利的冲击。语文教学作为培养学生核心素养的主要途径,教师一定要将二者进行更加巧妙的结合,在教育学生的同时给学生们带来传统文化素养的有效提高,并让学生们进行更加充分的语文学学习,通过让学生们进行传统文化学习来促进学生们的语文学学习积极性。学生作为传统文化传承的重要载体,利用传统文化的学习能够帮助学生传承传统文化,给学生带来更加充分的进步,提高学生们的语文学学习兴趣。

二、在语文课堂教学当中如何进行传统文化的有效渗透

(一) 让学生们感受到传统文化所拥有的魅力

中华传统文化经历上千年的沉淀和洗礼,无论是诗词歌赋还是书法文章都拥有着十分独特的魅力,教师在开展课堂教学的过程中,可以通过多媒体教学工具的合理应用,来给学生们创造一个更加优秀的教学意境。例如,每一个学校基本上都会进行黑板报的评比,教师可以在黑板报当中留出空间设置一些中华传统文化的栏目,栏目当中的内容可以是古代著名人物的奇闻趣事,也可以是一些展现民族气节的小故

事,从而让学生们对于传统文化内容产生更加充足的兴趣,这样一来就可以让学生们进行更加丰富的历史知识学习,也可以提高学生们的对于文学典故学习的兴趣,让学生们去主动深入了解中华传统文化知识内容^[2]。我国的诗词歌赋有着十分明显的特点,在古代的时候是用来歌唱的,有着属于自己的独特的旋律,教师在开展课堂教学之前可以利用多媒体设备来准备这首诗词的朗读,最好是有配乐的版本,让学生们跟随多媒体文件来进行跟读,从而提高学生们的学习质量。

此外我国历史长河中也留下很多游戏的习俗,这些习俗包括重阳节、清明节、中秋节、春节等等,教师可以讲述这些传统习俗内容来强化传统文化学习。比如,在中秋节即将来临的时候,教师就可以让学生们在晚自习的时候赏月,并且谈一谈自己吃过的不同味道的月饼,讲述一些中秋节的有趣历史故事,并举办和中秋有关的古诗词接龙大会,从而让学生们获得更加明显的语文学学习质量提升,对于传统文化内容有一个更加充分的掌握^[3]。

(二) 充分利用网络开展高中语文教学

时代在不断进步发展的过程中,世界也开始进入到信息时代,教师在开展教学的过程中,一定要对于网络这个便捷的工具来辅助课堂教学活动的开展,这样一来就可以让课堂教学更加轻松,减轻学生们的语文学学习压力。比如说教师在开展课堂教学的过程中就可以通过播放《中国诗词大会》等等优秀的综艺节目,来让学生们看到传统文化在新时代当中的展现,让学生们明白掌握优秀传统文化的重要性。

(三) 让学生们进行历史阅读

学生们在进行历史知识学习的过程中,可以获得十分明显的传统文化知识学习,此外,通过阅读一些历史内容也可以培养学生们的眼光,让学生们从各种历史人物的身上学习到更加优秀的品质,这样一来学生们就会开始对于传统文化产生更加深入的理解,进而让学生们在学习一些和传统文化有关的语文知识时,可以更加轻松的掌握^[4]。

结束语

综上所述,在高中语文课堂教学开展过程中,教师应该充分利用自己的经验和对于传统文化的认识,来使用更加优秀的教学策略让学生们进行传统文化学习,提高学生们的语文学学习质量,让学生们拥有更加强大的民族自信,从而进行更加高效的语文学学习,构建一个更加高质量的语文课堂,完善学生们的语文知识体系。

参考文献

- [1]王思臻.探讨传统文化在高中语文教学中的渗透[J].中学教学参考,2020(16):15-16.
- [2]张贺.浅谈高中语文教学中传统文化教育的渗透[J].语文课内外,2020(15):52.
- [3]杨武军.在高中语文教学中有效渗透优秀传统文化的策略[J].语文天地(高中版),2020(6):77-78.
- [4]马勇.学习传统文化,培养高中生语文核心素养[J].语文教学与研究(下半月),2020(5):114-115.