

小学高年级语文教学的有效策略

孙秀红

(黑龙江省同江市浓江学校)

[摘要]小学高年级的语文教学要求学生具备较为成熟的阅读理解能力和作文创作能力。如果学生的学习主动性不强,对于知识缺乏深层次的探究,阅读理解能力和写作能力也都难以得到提高,语文教学的目标也就难以实现。鉴于此,本文对小学高年级语文教学的有效策略进行了探索。

[关键词]小学语文; 高年级; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2183

新教改要求下的小学语文教学更注重对学生综合能力的培养,教师要改变传统的教学方式,进行角色互换,在教学过程中充分调动学生的主观能动性,让学生积极参与教学活动。

一、小学语文教学模式中存在的问题

1. 教师的教学手段较为单一

很多语文教师在进行授课的时候之所以没有取得较为显著的教学效果,其主要原因便是教师并没有为学生创设出一个精彩纷呈的教学环境,导致很多学生并不能够真正地将自己的注意力全部集中于语文课堂之上。针对这种现象,教师应该积极改变自己的教学手法,让学生意识到语文知识就存在于实际的生活之中,并且能够切实解决实际存在的问题,学生能够因此意识到学习语文知识的重要性。

2. 教师没有重视学生的主体地位

由于受到应试教育观念的影响,很多的语文教师为了追赶课堂进度,在课堂上仍然以自己作为主体,过于强调授课速度,在课堂上没有给学生留有很多的思考时间。这种教学模式之下,学生无法对语文课程内容的核心内涵进行深刻的理解。并且,语文是一门注重文学积累的学科,学生需要自己进行主动的钻研、不断积累才能够对知识的核心内容加深理解,然后才能真正将语文知识用于实际的生活当中。很多语文教师急于求成,直接将很多的语文结论展现在学生面前,久而久之,学生会产生强烈的抵触情绪,考试成绩无法在多次的练习后得到有效的提高。

二、小学高年级语文教学的有效策略

1. 提升学习兴趣

以往学生在语文课堂上的学习总处于一种被动状态,学生难以了解主动学习的相关意义。它会导致学生对于课程知识学习的厌倦心理,针对学生此种学习情况,教师必须抓住新时代学生的整个学习特点。由“要我学”转变为“我要学”,让学生对阅读产生一种积极向往,最终感受到阅读的兴趣。教师必须了解学生在学习过程中的一些不足之处,帮助学生仔细品味文章。了解文章背后所蕴含的主旨,知晓文章的整体阅读兴趣。

例如,在教学《七律·长征》这一首诗歌时,教师就可以由“乌蒙磅礴走泥丸”这样一句进行提问,让学生思考当时的作者到底是怀着怎样的感情去书写此篇诗作的?最后学生通过透彻分析也能够感受到作者蕴含于文章之中的大无畏精神,全篇诗歌表达了红军不畏困难、不怕吃苦的精神。在教师的引导以及学生的认真阅读之下,学生会结合具体的环境来对诗歌产生分析。明白当时诗歌所发生的背景,知晓新中国建立的不容易。教师应尽可能地让学生从更深的角度去感悟作品、了解作

品,激发学生的阅读兴趣。帮助学生在精神层面完成提高,以此来保证学生的整个学习质量。

2. 拓展教学空间

广阔的大自然为学生的课堂教学提供了无限的可能性,教师应该充分利用这一天然的优势来拓展语文教学空间,增强学生对于语文学习的兴趣。

例如,在学习《草虫的村落》一文时,教师可以利用课余时间带领学生们去田野里找一找虫子的村落,找一找课本中那些形形色色的“村民”,花色斑斓的小圆虫,甲虫音乐家们,观察一下它们各自的工作、生活和交往。在自然的环境中,将课文中文字直观转化为活生生的实物,学生对于作者的描述就能理解得更加透彻,也能更好地体会作者所描写的草虫村落的生活情境以及作者热爱自然,热爱生灵的情怀。学生通过这种特殊的教学方式能充分感受到语文学习的乐趣,对于语文学习的兴趣也能有效提高。

3. 引入课外阅读

众多教育实践证明,语文教师若想实现阅读教学效果的提升,单纯依靠教材内容是不行的。虽然语文教材蕴含着诸多经典文章,但是毕竟数目和种类有限。因此,从学生发展角度而言,教师应当重视课外阅读的引入。首先,教师可依据教学内容,引导学生进行拓展性阅读。这样不但能丰富学生的阅读认知,而且也能让他们的阅读能力得到有效提升。

例如,在讲授《我的伯父鲁迅先生》时,教师可在课文教学的同时,引入《从百草园到三味书屋》《鲁迅与时间》等文章,扩展学生的阅读素材,提高学生对鲁迅本人及其写作风格的认知。其次,教师可依据高年级小学生的学习规律、阅读实情以及阅读兴趣等特点,精选课外读物并开展指导性的课外阅读,促使学生的阅读能力得到有效培养。最后,教师可举办课外阅读竞赛,以活动为由,激发学生的阅读兴趣和积极性,促使学生的阅读习惯和思维得到有效培养。

三、结语

教学设计是小学语文高效课堂开展的基础,语文教师应重视此环节,结合当堂教学主题、学生年龄特点、学生能力培养需求进行教学活动设计,正视并改正教学问题,为小学生构建良好的学习环境,促进学生的全面成长。

参考文献

- [1] 钱一兰. 新课堂教学理念下小学高年级语文教学的探讨[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(7): 83.
- [2] 邹庆宗. 新课改理念下小学高年级语文教学策略[J]. 速读(上旬), 2018(1): 129.