

# 谈小学语文阅读教学中文本细读的策略

钟梅芳

(江西省宜春市宜阳学校 江西 宜春 336000)

**[摘要]**在小学的语文教学当中, 阅读文章的能力对学生们来说非常的重要, 学生们通过掌握良好的阅读能力, 能够提高自身对文章的领悟力, 因此教师们应当重视起阅读教学的积极作用, 为了使小学生能够更好地提升阅读能力, 教师们运用文本细读的方式进行阅读教学, 通过此种方式, 让学生们对文章当中的语句了解的更加详细, 从而帮助学生们对整篇文章理解得更加透彻, 使自身的阅读理解能力得到提高。

**[关键词]**小学语文教学; 文本细读; 策略方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.068

我国的文字历史悠久, 博大精深, 当字与字之间进行组合并形成词语或者语句的时候, 表达的意思又各不相同。文章当中由很多的文字、词语以及语句组成, 因此更加细致的理解文章当中的语句, 可以帮助读者更好的理解文章所要表达意思。因此小学的语文教师们可以利用文本细读的方式进行阅读教学, 让学生能够更好地融入文章当中, 同时要积极的帮助学生们进行文章的分析, 让学生们能够切实有效的提高自身的阅读能力。

## 一、文本细读对阅读教学的重要性

部分教师在进行阅读教学的时候, 不能有效的锻炼学生们对文章的理解能力, 使学生们的阅读能力进步比较缓慢, 究其原因教师们没有找到更加有效的教学手段。当前教师们利用文本细读的方式进行阅读教学, 不仅能够丰富自己的教学方式, 同时还可以对学生们的阅读能力进行更好的培养。通过文本细读的方式, 教师们在授课的时候更有针对性, 让学生们能够更加高效的理解文章的整体意思以及主体结构, 使学生们的阅读效率大大提升, 能够切实有效的提高学生们的阅读能力。

## 二、文本细读的开展方式

### (一) 将文章分化, 关键词句重点分析

一篇完整的文章从开始到结束是由多个部分组成的, 而文章的作者会根据自己设定的架构来进行文章的创作, 在进行写作的时候, 作者会将内心中的想法分散到文章当中的各个部分, 使创作出的文章更加饱满, 情节会更加生动, 使读者在阅读的时候能够更好地被吸引到文章当中。小学生们在进行文章阅读的时候无法更好的理解作者要表达的意境, 因此教师们应当利用文本细化的方式帮助学生理解文章, 在进行阅读课程的时候, 语文教师们可以根据不同的类型, 将文章分化成几个部分, 然后对其单独的讲解, 通过分化式的讲解, 让学生们能够明白文章中的整体故事脉络, 能够更加清楚作者要表达的意思, 同时可以提炼出文章当中的关键性的语句, 逐字逐句的进行分析, 强化学生们对作者写作手法的认知, 能体会到作者在进行创作时候的内心活动, 让学生们对文章有一个更好的了解。最重要的是教师们要引导学生学会这样的阅读方法, 通过分化式的细致阅读, 让文章由难变易, 使学生们在日后独立阅读的时候能更快理解文章的含义, 使学生们的阅读能力得到大幅度的提高。比如在阅读《月是故乡明》的时候, 教师们可以将其中的某一部分单独提炼出来对学生们进行讲解, 比如第5和第6段落, 这两个段落主要是描写了作者离开家乡后, 在不同的地点见过“不同”的月亮, 但是无论身处多美的环境中, 无论看到的月亮有“多大”, 作者还是更喜欢在家乡中见到的那轮“小

月亮”, 多个这样的环境对比, 表达出作者无比思念家乡的情感。教师通过分化文章的方式进行阅读课程, 让学生们在脑海中浮现美好画面, 并留下了深刻的印象, 不知不觉中将单元语文要素中的“想象画面”与课后思考题二巧妙结合起来, 提高了学生对文章的阅读能力。

### (二) 丰富授课形式, 提高阅读兴趣

教师们可以利用更多的方式来进行文本细读教学, 在设计授课内容的时候, 可以利用学生们的兴趣特点来进行安排, 使自身的授课能够第一时间抓住学生们的眼球, 同时可以利用现代化工具辅助阅读教学, 可以将文章当中的文字变为肉眼可见的图片或者视频, 让学生们能够更充分的理解文章当中每一部分的具体内容, 另外教师们还可将文章当中的某一具体情节展现到课堂上, 让学生能够亲身体验到作者要表达的情感, 同时调动起学生们的好奇心, 使学生们能够迫不及待地进行后续文章的阅读。通过这样多样性的课堂授课, 能很好地提升学生们的阅读兴趣, 并且通过文章细化的展现形式, 在加深学生们理解程度的同时, 使学生们能够主动的进行阅读, 有利于培养学生们的阅读能力的形成。比如在学习《圆明园的毁灭》的时候, 学生们如果仅仅通过文章当中描述无法领略到圆明园的宏伟, 也无法体会到圆明园的毁灭给国家带来了多么大的损失。因此教师们可以利用现代化的手段并根据课文当中描述的具体内容, 找到圆明园的真实图片, 在进行阅读课程的时候展示, 当学生阅读到景色描述的时候, 教师们将找到的图片展现给学生们。通过将实际图片对应到课文内的某一内容, 使学生们在阅读的时候更加细致, 从而能够了解圆明园的优美景色, 以及毁灭后的巨大损失, 从而落实本单元的语文要素——结合资料, 体会课文表达的思想感情。

### 结束语

总而言之, 文本细化的阅读教学能够更加有效的帮助语文教师们的教学过程, 使学生们能够更加轻松的培养自身的阅读能力。为了使文本细化的教学方式更好地开展, 语文教师们应利用新颖的方式开展文本细读授课, 使阅读课堂的氛围变得更加浓厚, 能够提升学生们对阅读的兴趣, 另外教师们要利用文本细读的方式, 对文章的关键词汇及语句进行讲解, 让文章的难度降低, 使学生们能够更加轻松地进行阅读, 理解文章意思的时候能更加的简单, 从而促使学生们形成良好的阅读能力。

### 参考文献

[1] 薛丽君. 谈小学语文阅读教学中文本细读的策略[J]. 中华活页文选(教师版), 2020(4): 7-8.