

探究教学通2.0在小学数学中的运用

刘巧艳

(江西省赣州市寻乌县实验小学 江西 赣州 342200)

[摘要]在科技的不断发展中,许多与教育相关的APP软件相继问世,它们都以教育为目的,旨在帮助教师提高课堂上的教学效率和学生的学习质量。在小学数学这门学科当中,因为小学阶段的学生他们还不具备较强的思维能力和知识理解能力,在学习数学知识时就会有一定的困难,赣教云教学通2.0的出现帮助教师能够创新出更加新颖的教学方法,让学生可以提高课堂上的学习效率。因此,本文就教学通2.0在小学数学中的实践进行探究,从而促进学生对数学知识的了解。

[关键词]教学通2.0; 小学数学; 教学实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.259

教学通2.0具有很多的优点,它能够实现移动化等设备的管理,扩展学生的知识认知面,帮助教师更好地进行教学的备课,让课堂可以变得更加生动形象,丰富课堂的教学内容。教学通2.0它具有开放式的教学平台,可以根据这一个特点来容纳更多的教学资源,从而促进教师在课堂上的教学,并且它还含有着各种丰富的学习视频供学生观看,能够锻炼学生的自主学习能力,最主要的是它可以增加家长与教师之间的沟通,从而促进学生的综合发展。对此,本文有以下几点看法。

一、通过教学通2.0促进教师备课效率

受到新课改的影响,对于教师在课堂上教学的有效性有了更高的要求,这需要教师提高备课的效率,在课堂上更好的帮助学生理解数学的知识,能够提高课堂上的学习效率。在教学通2.0的帮助下,教师可以应用软件当中丰富的教学资源来设计课堂上所需要教学的内容,教师可以通过个人网盘或者云资源库的资源来进行分析,能够节省出大量的备课时间,让教师能有更多的时间进行重难点知识点的研究,帮助学生简化数学知识的理解难度,从而促进学生的学习效率。^[1]

比如,在教学“年、月、日”这个知识点时,这节课的主要内容是让学生能够分清年、月、日的区别,并且可以将这些组合在一起进行使用。教师在进行备课时,可以根据教学通中各种丰富的教学资源来进行研究,针对这节课教学的目的教师可以在备课中提出让学生建立一个日历卡,然后在课堂的教学中,通过教学通2.0中所包含的表格功能来引导学生制作一个日历,让学生能够正确地将年、月、日进行区分,提高学生在课堂上的学习效率。通过教学通来帮助教师进行备课,让教师能够有更多的时间对重难点知识进行分析,可以帮助学生理解更多的知识,促进小学数学课堂上的教学质量。

二、通过教学通2.0促进家校的沟通

在传统的教学模式当中,一般家长想要了解学生的日常学习状况要么就是学校组织家长会,要么就是家长或者教师主动进行沟通,在这种情况下家长无法了解学生的日常学习状态,教师也无法得知学生在家中的作业完成状态。针对这一问题,教学通2.0中的群聊与单点聊天就能解决这一个问题,教师与家长之间就可以通过这个功能随时进行交流,从而能够提高家长与教师对学生的了解,帮助学生更好地提高综合能力,促进学生的发展。^[2]

比如,在课堂结束后,家长想要了解学生在课堂上的学习状态,根据课堂上的学习效率而指导学生完成课后的作

业,在学习完“加法”的知识后,教师就能够布置一些例题让学生在家庭完成,教师可以通过教学通2.0中的聊天功能与家长进行沟通,让家长可以了解学生的学习状况,从而能够辅导学生完成作业,帮助学生可以巩固课堂学习的知识。并且当学生遇到问题后也可以通过教学通来寻找学习资源,如果遇到解决不了的问题还可以通过聊天功能与教师取得联系,让教师能够帮助学生解决问题,从而可以巩固课堂上学习的知识,提高家校之间的沟通,提高学生的数学学习成绩。

三、通过教学通2.0促进创建学习情境

学习情境它不是直接就能构建出来的,它是需要教师根据教学内容然后联系学生的学习状态利用巧妙的教学方法吸引到学生的兴趣,然后通过一些实物或者想象能力创建一个学习情境,通过情境来吸引到学生的注意力,帮助学生能够主动地融入课堂的学习当中,能够促进学生学习效率的提高。在教学通2.0的使用下,教师可以根据丰富的功能和教学资源来创建一个教学情境,让学生可以更好进行知识的学习,促进学习质量的提高。

比如,在教学“长方形的周长”这个知识点时,教师通过教学通2.0导入几个长方形,并且在长方形旁边输入导语:“观察长方形的各个边,总结出规律。”引导学生根据长方形周长的定义来思考这个导语,从而创建出一个学习情境,然后教师提出一道题:长方形的两个边分别是3和4,求长方形周长。学生根据自己地理解就能够进行计算长方形周长为 $3+3+4+4=14$ 。根据教学通所建立的学习情境,让学生能够摆脱传统的教学模式,提高学生的学习兴趣,促进学生可以主动进行知识的学习。

总之,小学数学的教学需要教师进行创新,能够创新出新颖的教学方式供学生学习,帮助学生可以提高在数学科上的学习兴趣,使学生能够更加主动地投入到课堂学习当中。在小学数学课堂中融入教学通2.0这个软件,教师可以利用它丰富的内容与功能对教学的模式进行拓展,通过巧妙地教学方法来帮助学生提高对知识的理解,从而能够促进学生主动地进行知识的学习,建立学生对数学学习的兴趣,促进小学数学学科的发展,培养学生的数学学科核心素养能力。

参考文献

[1]卢靓.赣教云平台与数学备课的深度融合[J].课堂内外:教师版(初等教育),2020:93-93.

[2]赵东明.畅言教学通资源在小学数学教学中的整合应用[J].学周刊,2018:122-123.