

# 如何提高高中班主任思想政治教育工作实效性

德吉曲珍

(日喀则市第五高级中学 西藏 日喀则 857000)

**[摘要]**在高中学生的教育过程中,非常重要且需要重视的一个存在就是班主任。因为班主任不仅需要负责班级里学生的管理和引导,协调学科之间的关系,还是学校方与学生、家长之间沟通的桥梁与纽带,因此,班主任需要切实做好自己的本职工作,是十分重要的,班主任对于高中学生养成良好的习惯,以及人生价值观的构建,都会产生深远的影响。在工作过程中,高中班主任需要提升个人素质和能力,加强管理,发挥自己在思想政治教育中的引导作用。

**[关键词]**高中班主任; 思想政治教育; 管理工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.086

随着社会不断在进步,网络不断发展,学生接触到的信息越来越多,因此,接受的观念和价值也良莠不齐,而高中生是处于一个构建人生价值观的特殊时期,容易受到不良因素的影响,学校的作用除了传授知识,在这个时期的引导也是其中的重要一环。而学校中,直接接触学生,并对学生的思想产生最直接影响的,就是班主任。当前阶段,高中的班主任管理工作仍然存在一些问题,也会影响到学生思想政治教育的推进效果,因此,需要结合实际情况,对于学生的思想政治教育重视起来,真正的落到实处,正确引导,让学生构建正确的人生价值观,成为对社会有用的人才。

## 一、班主任发挥功能的基础:师德与耐心

在当前的环境下,应试教育的影响非常深远,多数学校都是更看重成绩,而忽略了,国家真正需要的人才,不仅需要知识,也需要有品德。而高中生正处在一个人生价值观的形成和构建时期,学校的作用不仅仅是传授书本上的知识,也应当引导学生构建正确的人生价值观。但是很多学校和班主任,往往忽略了这一点,忽视师生之间,以及学生之间地位的平等,在管理工作中,受到个人喜好、成绩等因素的影响,缺乏公平意识和平等意识,把学习成绩作为衡量学生是否优秀的唯一标准,不利于思想政治教育工作的开展。因此,班主任在对于学生的教育中,应该做到公平公正,一视同仁,充分尊重学生的人格,不因为成绩或者一些个人喜好而偏向,对于学生真正的关爱,加强师生感情,在这个过程中,逐步推进对于学生思想政治教育工作的进程,达到良好的效果。

## 二、完善班级的管理制度

目前学校也有一些思想政治教育的方法,但是具有明显的强制性,要求学生去做到,并没有真正做到以学生为主体,而这样强制性的规定学生容易产生抵触,不会形成自觉的意识。此外,学生对于强制的规定,很难产生认可心理和积极性,学生被动接受,老师强制管理,也不利于老师与学生之间的沟通交流,反而容易让学生产生抗拒心理,从而不服从老师的引导。在班级管理工作中,想要提高实效,就需要有完善的管理制度。但是这个规则的制定,在学校规则的基础上,结合班级实际情况的同时,也需要听取学生的意见和建议,尊重学生的自主性和个体独立性,以便让学生产生认可感和责任感,提高学生自主遵守规则的意识。同时,也要体现赏罚分明的规则,对于一些优秀的人和事,充分进行

表扬和鼓励,对于学生形成正确的价值引导,对于一些违反规则的行为,则是需要进行警示,必要的时候进行适当的处罚,以便让学生在以后的生活和学习中进行改进。

## 三、选拔学生干部,调动学生积极性

高中班主任除了有管理工作,还有比较重的教学任务,因此,在管理工作中很难做到每件事亲力亲为,面面俱到。在这种情况下,班主任就可以在学生中,选出组织管理能力强,乐于为同学服务的学生,来作为班主任的助力协助管理班级。班干部的选拔也需要充分听取学生们的意见,这样,班级干部在协助班主任进行管理的时候,学生们才会更加认可,对于提升管理效果产生极大的帮助。

## 四、加强自身思想政治修养

班主任自身的行为会对学生产生极大的影响,因此,作为班主任,首先需要重视自身思想政治的修养,提升自身的知识储备,在管理工作中,一定要把握尺度,对于大是大非的问题,一定要有正确的认识,对于学生进行积极的正向引导。

## 五、转变观念,培养学生的自主意识

目前的很多学生自我意识和独立意识比较强,个性化比较明显,他们在学习和生活中,也容易受到各种因素的影响,作为班主任,一定要以积极的心态进行引导,让学生在日常的学习、生活、以及一些有益的课外活动中,形成自觉的意识,学会正确认识到自身的一些行为,以及对自身的行为进行规范和管理。因此,在日常的班级管理过程中,班主任除了适当的引导,也应当充分尊重学生的自主权,更有利于促进学生自主意识的形成,从而落实思想政治教育工作。

## 结束语

因为高中是一个比较特殊的人生时期,学生在形成和构建人生价值观的阶段,需要得到正确的引导和耐心的帮助。高中班主任的工作并不容易,不能仅仅关注学生的成绩,养成学生良好的个人习惯和人生价值观更为重要。在当前的环境下,作为班主任一定要做好长期的准备,坚持不懈,需要结合班级管理工作的实际,充分了解目前的形势,把对于学生的思想教育贯穿到学生的日常生活和学习中,一点一滴的引导,帮助学生构建正确的人生价值观。

## 参考文献

[1]施维.高职学生思想教育工作新思路[J].智库时代,2019(19):78+82.