

信息技术在教学中的应用

李艳玲

(吉林省洮南市第八中学 吉林 洮南 137100)

[摘要]信息技术的飞速发展,使得教育教学手段也有了相当大的变化。尤其在初中各学科的教学中使用信息技术可以创造教学场景,还能够结合声画图像来教学,这样很大程度的丰富了教学方式与内容,激发了学生学习各学科的兴趣,更能提高学生的学习能力。

[关键词]信息技术应用;丰富课堂教学;激发学习兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1884

一、信息技术在教学中的应用是新课程改革的需要

以前的教学只局限于粉笔、书本的教育模式,但是现在已经不适用于今天的教学要求了。我们必须以更宽广的视野去看我们教育教学,不断地提高教师的自身素质和教育教学水平,还要总结自己的得失,提高自己的认识,不断学习,才能适应教育的发展。在现代新课程改革的时代,“课堂教学的改革,是新课程改革的核心。”^[1]这就更需要每一位教师在课堂上要多使用现代信息技术的手段,让信息技术在教学中得到充分的应用,因为这也是适应新课程改革的需要。

在信息社会,一名高素质的教师应该具有现代的教育思想和教学理念,掌握现代的教学方法与手段,熟练运用信息工具,比如网络或电脑等,对信息资源进行有效的收集,然后组织并运用;通过网络可以与学生家长进行交流,在潜移默化的教育环境中就可以培养学生的信息意识。这些素质的形成就要求教师不断地去学习,才能满足现代教学的需要,如果教师没有良好的信息素养,那么这名教师就不会成为一名符合现代教学需要的高素质的教师。

因此,在当今社会,信息技术在教学中的应用非常重要,它更是新课程改革的需要。

二、信息技术在教学中的应用能够丰富课堂教学氛围

初中课堂教学中,如果还是采用原来的教学方式,就经常会出现学生对教师讲授的知识不感兴趣,所以就要求每一位教师能够“转变教学方式,采用翻转课堂、慕课、微课等网络教学方式,”^[2]并能促使他们善于利用多媒体等信息技术手段来丰富自己的教学内容,那么,教学关键在于教师如何做好课前准备工作、怎样让教学能更好地激发学生的学习兴趣,并能学以致用,比如在课堂上给学生播放课件,就可以让学生体验到获得知识的喜悦,并能进一步激发学生的学习兴趣,用以提高课堂的教学效率。

在教学过程中,由于时代不同了,信息技术的应用也被提到了日程上来。使用信息技术教学,是一种必需的手段,也是一种责任,它是对自身和社会的责任。所以,教师要打破传统的教学模式,真正将学生当成教学的主体,使之由被动接受到主动的了解,从“授之以鱼”变成“授之以渔”。当然,只有对计算机有了进一步的了解和掌握,才能让他们运用自如,并且能够让自己探索和开发新资源。

比如物理教师利用信息技术,可以制作与课程有关的课件,引进有趣的视频、音频,这样会使物理场景更加丰富和生动。例如学习《机械能的互相转化》一节中,教师可以利用多媒体展示水电站的图片,配合水流的声音,也可以观看关于三峡大坝的视频,这样就大大丰富了教学内容,使课堂教学充满了欢愉的氛围。

再比如教学中常用的微课具有精炼及灵活的特点,它也是信息技术在教学中应用的一大特色。随着信息技术与网络的飞速发展,微课也已经成为课堂教学不可或缺的一部分。微课

的发展不仅让学生得到了便捷的指导,也促进了教师自身的提高。教师对教学内容进行精讲精练,在有限的时间里对要讲的内容作出精心的设计,既要简明扼要,还要逻辑性强,容易理解。教师在制作微课的过程中也会不断研究与反思,在这个过程中,既使教师加深了对教学内容的理解,也提高了教师的教育教学能力,丰富了课堂教学。

因此,信息技术在教学中的应用能够丰富课堂教学氛围,使课堂内容更生动形象了。

三、信息技术在教学中的应用能够激发学生的学习兴趣

中国古代教育家孔子说:“知之者,不如好之者;好之者,不如乐之者”。也就是说兴趣是最好的老师,更是推动学习的动力。带着兴趣学习,枯燥无味的知识就能变得生动有趣,被动的学习也会变成主动。课未始,趣先行。我们的教学实践给我们的启示就是,学习兴趣是学生能够顺利完成学习内容的心理前提。学生一旦对学习的内容产生了兴趣,就能够积极主动地去学习,乐学不倦。而信息技术在教学中的应用就大大激发了学生的学习兴趣,从而也提高了学生的学习能力。

比如教师在教学中可以利用电子白板来辅助教学,这样就可以省去很多传统的教学工具,比如粉笔、圆规、挂图等,而且他们的课堂也会变得逼真、生动,教学的画面也会使课堂情景变得丰富,使抽象的教学内容形象化和清晰化,使教学知识由静态的灌输也会变为有图文声像的动态传播,一方面能够大大激发学生积极主动的学习兴趣;另外也可以使教师以教为主变成学生以学为主了,从而提高教学质量,并能优化教学过程,大大增强了教学效果。

再比如信息技术在初中美术教学中的有效应用,能够提高学生的兴趣,并且有利于学生自主学习。教师利用多媒体课件在课前设置情境导入,可以激发学生的好奇心,同时也可以有效地营造课堂氛围。利用多媒体技术能够让学生的注意力快速有效地进入课堂学习的状态。例如,教师在讲授新课的时候,使用多媒体课件将一些有趣的美术现象通过视频或者动画的形式展给学生的话,就会引起学生的学习兴趣。自主学习也是最有效的学习形式,这样可以让学生能够成为美术教学的主体,改变了教师和学生在学习中的教学地位,这是初中美术教学改革的最好的发展方向。

因此,信息技术在教学中的应用能够激发学生的学习兴趣,提高教学效率。

四、结束语

信息技术的应用能够使教学的形式更加具有灵活性,也会使知识的复习巩固变得更加多样化。相信信息技术与教学的整合必将成为当代的教育教学手段,也能更好地用它来实现教育目标,也能够实现教育对人才的培养。

参考文献

[1]李飞.大数据技术与中小学信息技术课堂评价的融合研究[J].中国现代教育装备,2019(02):14-16.