

微课融入中学英语教学初探与应用

曾敏泉

(江西省会昌县第二中学 江西 赣州 342600)

[摘要]随着我国新课改工作的深入,教师在初中英语教学中也为学生大力开辟更宽广的学习空间,微课教学备受推崇。微课不仅是一种创新的教学手段,其内容的丰富性、多样性和趣味性也能有效激活课堂氛围,十分契合当前的“互联网+”教学背景。基于此,教师应该明确微课教学的卓越效用,在初中英语课堂中积极应用微课教学,以期激发学生的自主学习意识,提高英语教学质量。

[关键词]微课; 中学英语教学; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1921

引言

随着世界的发展,国与国之间的交流也逐渐增多,对英语人才的需求也不断增加。所以英语的学习就至关重要,时代在发展,学习者的思想也随之进步,他们获取信息的渠道也越来越宽了,如果一些教学模式不能适应他们的发展,那么英语的学习就没有效果。英语的学习是多方面的,所以想要提升他们的英语水平,那么适合的教学模式就显得尤为重要。微课作为一种新型的教学模式对教学的影响还是比较大的,所以教育者要加强学习,真正把微课的精髓带入课堂,更好地为学习者的学习服务,这样才能把英语水平逐渐提到一个高度。

一、微课在初中英语教学中的应用优势

首先,功能强大。在初中英语教学中,通过微课的形式开展下,将英语教学的相关知识点以各种形式为学生播放出来,进一步吸引学生的注意力,让学生对英语学习逐渐产生兴趣,调动学生的积极性。而且在实际学习时,消除学生消极的情绪,进而使得学生获得良好的学习成绩。其次,提高教学的效果。在初中英语教学中,应用微课一定程度上使得教学的效果不断提高。在教学的前期,从教师的角度上来看,可根据教学的相关内容,为学生制作微课短视频,并为学生展现出来,不仅能满足学生的好奇心,还便于学生对英语这门学科更好地学习。最后,以学生为主体,充分发挥出学生的主观能动性,在应用微课时,从每个学生的角度上来看,可结合自身的学习水平和需求,其视频观看进度上,积极进行调整,如果哪个环节不够清楚的话,可以将此视频下载下来,并反复观看,直到看会为止,这对于后进生而言帮助是非常大的,进一步促进学生全面的发展。

二、微课在初中英语教学中的应用

2.1把微课作为新课程的导入媒介

一节课要是能有一个好的开端,那么对后来学习者的学习还是很有好处的。教育者要想办法把学习者带入学习中来,这样才能让课堂变得更有活力,英语的学习才更有效。利用微课把新课程导入,引起学习者的兴趣。比如在学习“What animals do you like best”这一节课的时候,可以通过微课向学习者展现一段关于动物的英语电影,比如《功夫熊猫》。通过这样的方式引导学习者,在电影中看到了什么动物,你们喜欢动物吗?都喜欢什么样的动物等,通过这样提问的方式引入今天的课文,看看作者喜欢什么样的动物,他是如何用英语描述的等。这样学习者就被带入学习中来,那么英语的学习就比较顺利了,所以微课的作用还是很大的,需要教育者不断探索才可以,才能找到适合学习者的学习方式,英语的学习才能有一个质的发展。

2.2开发微课的丰富形式,活跃枯燥的英语课堂气氛

在以往的初中英语课堂教学中,很多教师还在沿用陈旧的填鸭式教学法,不仅会导致课堂氛围沉闷无趣,甚至会使得

学生对英语课程产生抵触情绪,进一步固化学生的自主学习意识和英语学习思维,严重影响学生英语核心素养的形成和发展。微课教学最大的优势就是不同形式的资源,不论是英语阅读教学,还是听、说训练,微课都能将教学内容以图片、视频、音频等形式呈现出来,从而为英语课堂注入更多活力。基于此,在新时期的初中英语课堂教学中,教师应该摒弃落后的教学方法,大力开发微课的形式,增强英语课堂的趣味性,一方面活跃课堂气氛,另一方面也能拓展学生的学习思维,促使学生更加积极主动地参与课堂学习[3]。例如,在教学“What did you do last weekend”一课中,很多学生对口语训练的参与兴趣都比较低,面对这种不良情况,教师就可以播放事先准备好的微课,为学生展示一些常见的课余活动场景,既可以活跃课堂气氛,也能启发学生对祈使句用法和情态动词用法的对话产生灵感,从而显著提高学生的口语交际能力和语法运用能力。

2.3教学重难点知识环节应用微课

初中英语课堂教学效率的高与低,主要在于在课堂教学中中学生是否能够有效地掌握教师所讲授的重难点英语知识。在传统教学模式中,由于授课时间短,而英语中需要学生掌握的重难点英语知识又多,所以在有限的课堂教学时间内,英语教师不可能把所有的课堂教学时间都用来讲解重难点知识。这在客观上阻碍了学生突破教学重难点知识。而利用微课教学重难点英语知识,可以有效解决时间与空间对教学重难点知识的限制。学生在利用微课学习重难点知识时,只要在课外有时间,有能够上网的智能手机或者电脑,就可以随时随地地观看重难点知识的微课视频。如果看一遍没有掌握,还可以多次反复进行观看,直到他们能够熟练掌握。学生利用微课学习和突破教学重难点知识,不但打破了时间和空间的限制,而且有效提升了学习重难点英语知识的效率。

结束语

微课的应用对英语的学习帮助还是很大的,不仅能帮助学习者掌握知识还能提高英语的教学质量。在应用的过程中会出现一些问题,但是需要教育者不断探索和解决。微课是一种比较好的工具,如果应用好了就能起到很好的作用,所以应该引起教育者的重视,这样才能提升自己的教学能力和水平,才能更好地为学习者的英语学习服务。微课的引入对英语的学习有很大的帮助,不管是教育者还是学习者都应该足够重视才可以。

参考文献

- [1]黄芬.微课在中学英语教学中的设计与应用[J].新课程研究,2021(04):34-35.
- [2]李云英.探究微课在初中英语教学中的有效运用[J].考试周刊,2020(79):83-84.
- [3]王变润.初中英语教学中应用微课的有效策略[J].中学课程辅导(教师教育),2020(13):128.