

# 谈学生网络与信息安全教育研究

王研

(吉林省白城市通榆县职业技术学校 吉林 白城 137200)

**[摘要]**网络已经成为人们求知、娱乐、交流的重要工具。而作为网络群体中的主体部分,职业学校学生的数量正在大幅度的增加。职业学校学生的心智不成熟,自我控制及约束能力低,很容易受到网络上各种信息的诱惑与侵害。学生网络与信息安全教育是当代教育的研究重点,找出学生在使用网络时的规律,把学生网络安全的方式方法总结出来,创建规范的学生网络安全步骤,会大大提高信息技术教育的指向性和重要性。

**[关键词]**学生网络;信息安全;教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.486

结合日常教学实践与观察来看,当前职业技术学院学生普遍存在网络安全意识不足,网络信息安全知识与技能欠缺等问题。与此同时,当前计算机网络教学也不可否认的存在一些问题,影响甚至制约教学成效的实现与提升,其中特别是学生网络安全意识与技能不足且难以有效提高。为此,我们要深入分析与高度关注职业技术学院学生在网络信息安全知识与技能方面存在的问题,积极探究学生网络信息安全的提升路径和对策,为社会培养和输送更多具备良好网络信息安全素养的人才<sup>[1]</sup>。

## 1 职业学校学生网络安全现状的分析

### 1.1 网络对于学生具有很强的诱惑性

学生的自制能力弱,猎奇心强,尤其小学生对上网有着强烈的愿望。到初中时期对网络会爆发出极度的热情与求知欲。此时更易受到误导误入歧途,产生网络成瘾,网络孤独症,虚拟与现实混淆等,都会对学生的身心健康造成极其负面的影响。

### 1.2 家庭重视度不足

家长忽视了孩子的网络安全教育。家长是孩子的第一任老师,不管孩子的学习与生活,甚至带领着孩子一起玩游戏,玩物丧志。这样的家长已经从本质中失去了对孩子的网络教育能力,家长的行为已经触犯了网络安全的范围,孩子在家长的带领下已经不辨是非。

### 1.3 学校的教育不全面

学校教育长期以来主张学生的应试教育与应试知识技能的训练。缺乏对学生心理健康的指导,放松了情感与价值观的培养。尤其忽视了学生在网络信息安全方位的信息素养。学校对学生信息安全教育的滞后性,一方面网络的侵蚀日渐加剧,另一方面学校的教育跟不上节奏,学生的信息安全教育不容乐观<sup>[2]</sup>。

## 2 帮助学生正确面对网络信息安全教育的具体做法

### 2.1 培养学生网络信息安全教育的自我保护意识

在网络的开放空间里,除了要做到保护自己不受他人攻击,还要学会防止来自外界的网络暴力。例如,在网络交友时注意保护自己的个人隐私,不随意泄漏姓名、家庭成员、身份信息给他人。不得在父母不同意的情况下随意约见网友。保管好自己的各种证件信息,账号密码,不随意泄漏给他人,并经常更换。

### 2.2 引导学生合理利用网络

网络上的信息浩瀚如海,中学时代是青少年身心成长的重要时期,如果没有正确的引导,他们会迷失在网络中。所以在中学时期养成良好的学习和生活习惯是至关重要的。长期沉迷于网络,甚至挤用正常的学习时间,会对身心健康产生严重的伤害,也不利于学习。因此,教师和家长可以推荐给学生适合他们的内容,引导学生正确使用网络资源,选择健康的网站,比如文化知识类、科普类的。并教会他们分辨网站中有害信息和虚假信息。唯有让学生学会自我判断才是合理利用网络最好

的办法。教师和家长也要合理安排他们的网络生活,起到提醒和监督的作用<sup>[3]</sup>。

### 2.3 重视学生自身网络道德教育的培养

网络的迅猛发展。突破了时间、空间的限制,给显示社会带来了极大的负面影响,网络的发展超越了国家、地域之间的社会制度和意识形态。青少年不得不承受着来自各方面的冲击,这种冲击甚至会使他们改变原有的人生观、价值观。所以教师和家长要让学生明白,虚拟的网络世界也需要和现实社会一样的法律规范。学生要为自己的言行负责,也要对社会负责。学校抓住时机开展一系列的教育活动,例如学校与家长联手开展了“保障学生网络信息安全一片蓝天”的情感教育活动,对学生进行道德教育,有机的渗透,遵循青少年网络文明公约,使学生养成良好的网络道德信息素养。网络技术已经深入到社会中,学校教育也深受其影响。网络是一把双刃剑,职业学校学生在积极接受其正面影响的同时,也深刻的遭受着其侵害。学校教育要变被动为主动,教师及家长要让职业学校学生树立正确的人生观、世界观、价值观、网络观。明辨各方网络信息,保护自己的个人信息,不侵害别人,健康上网。让职业学校学生在丰富多彩的网络生活中获得更多有用的知识,健康的营养,茁长的成长。

### 2.4 善于创设多样文化生活来吸引学生

为了进一步增强职业技术学院学生的网络信息安全意识,规避网络信息安全问题的出现,应当善于运用多种有效教学实践来启迪与引导学生。其中,尤其是要善于创设多样化的文化生活来吸引学生的同时,为增强学生的网络信息安全意识,规避掉非安全事件的发生。举例来讲,我们可以组织开展以“网络信息安全”为主题的系列活动大赛,比如组织开办网络信息安全事件的故事大赛,以情景表演与再现的方式来进行,让学生们在看表演,听故事的过程当中,直观感知网络信息安全问题是大问题,也是关乎我们每个人的重要问题,从案例故事当中,加强对网络信息安全知识的理解和能力的掌握<sup>[4]</sup>。

## 3 结束语

总而言之,在职业技术学院教学过程当中,要渗透与融入网络信息安全教育,不断更新教学内容,创新教学策略,优化教学方法,从意识培养、行为养成、知识奠定以及能力塑造等多个角度和方面出发,并行推进和实施,以培养和促进学生的网络信息安全素养。

## 参考文献

- [1]宋铭利.计算机网络信息安全问题及防护对策[J].科技风,2020(09):97.
  - [2]田由辉.教育信息化2.0背景下智慧校园的网络信息安全治理研究[J].信息技术与信息化,2020(10):184-187.
  - [3]董李鹏.学生网络信息安全意识课程实验教学研究与设计[J].网络空间安全,2020(05):104-107.
- 基金项目:课题项目:“全国教育科学规划教育部重点课题+学生网络与信息安全教育研究(QGGY21174)”